

Povertà educativa, perché l'AI può aggravare i divari esistenti

TECNOLOGIA E DISUGUAGLIANZE

Ultimi articoliSovranità digitalePeople & ChangeCittadinanza digitale Intelligenza ArtificialeSicurezza Informatica Sanità digitaleDocumenti digitali
Industria 4.0/Innovazione in aziendaLibriProcurement dell'innovazioneGuide alla scelta techInfrastrutture digitaliFatturazione elettronicaScuola digitale

Cerca articoli, video, consulenze

Povertà educativa, perché l'AI può aggravare i divari esistenti



L'intelligenza artificiale si diffonde tra gli adolescenti, ma accesso, competenze e infrastrutture restano diseguali. I dati di Openpolis ed Eurostat mostrano come il divario digitale possa aggravare la povertà educativa, mentre scuola, famiglie e comunità educante cercano strumenti per un uso consapevole

Pubblicato il 30 set 2026

Carmelina Maurizio
Università degli Studi di Torino



Aggiungi tra i preferiti su Google

L'intelligenza artificiale sta entrando rapidamente nelle attività scolastiche e nella vita quotidiana dei più giovani. Accanto alle opportunità offerte dagli strumenti generativi, emerge però una domanda decisiva: l'accesso diseguale alla tecnologia e alle competenze necessarie per utilizzarla rischia di aggravare la **povertà educativa?**

Continua a leggere
questo articolo



Argomenti

dati personali

formazione



Intelligenza Artificiale

Canali



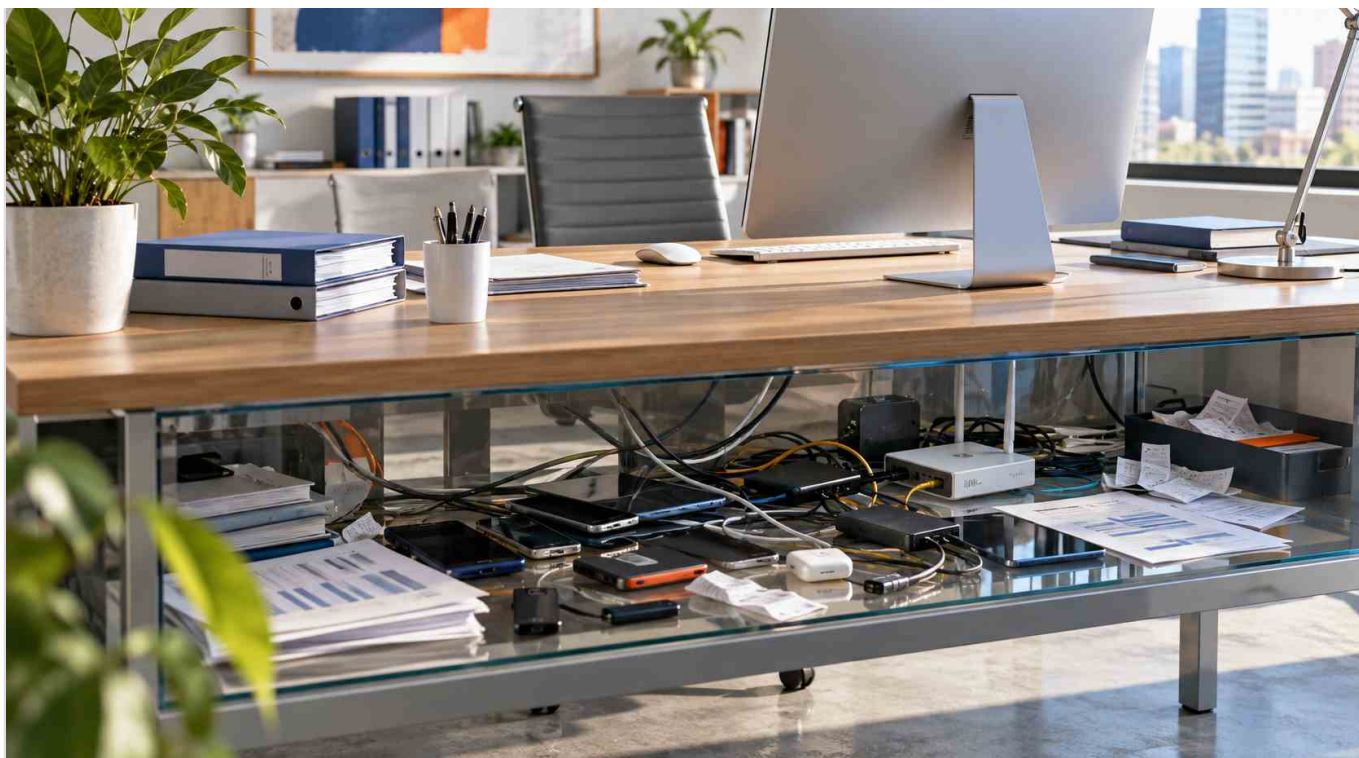
Scuola digitale

People&Change

PEOPLE & CHANGE 360



Filtra per topic



SCENARI

Shadow AI, vietarla non basta: il problema sono i processi aziendali

InnovAttori



AI in azienda, come scegliere il modello giusto per ogni problema
30 Set 2026



Come integrare l'AI industriale nei processi quotidiani
25 Set 2026



Così l'automotive si innova: il caso Formula Uno e Lenovo
17 Set 2026



La vera sfida dell'AI in azienda non è cercare, ma ricordare bene
18 Ago 2026



Quali competenze per portare la physical AI nello spazio: il caso Sitael
22 Lug 2026

[Vedi tutti gli approfondimenti >](#)

Articoli correlati

TERZA MISSIONE

Valorizzare le conoscenze, la nuova sfida degli atenei italiani

06 Ott 2025

di Nicola Cucari e Bernardino Quattrococchi

COMPETENZE DIGITALI

Dai modelli ai dati: l'università ripensa l'Intelligenza Artificiale

20 Gen 2026

di Adriana Agrimi

LIFE LONG LEARNING

Micro-credential nell'istruzione: cosa cambia davvero per università e lavoro

16 Feb 2026

di Carlo Maria Medaglia

[REDACTED]

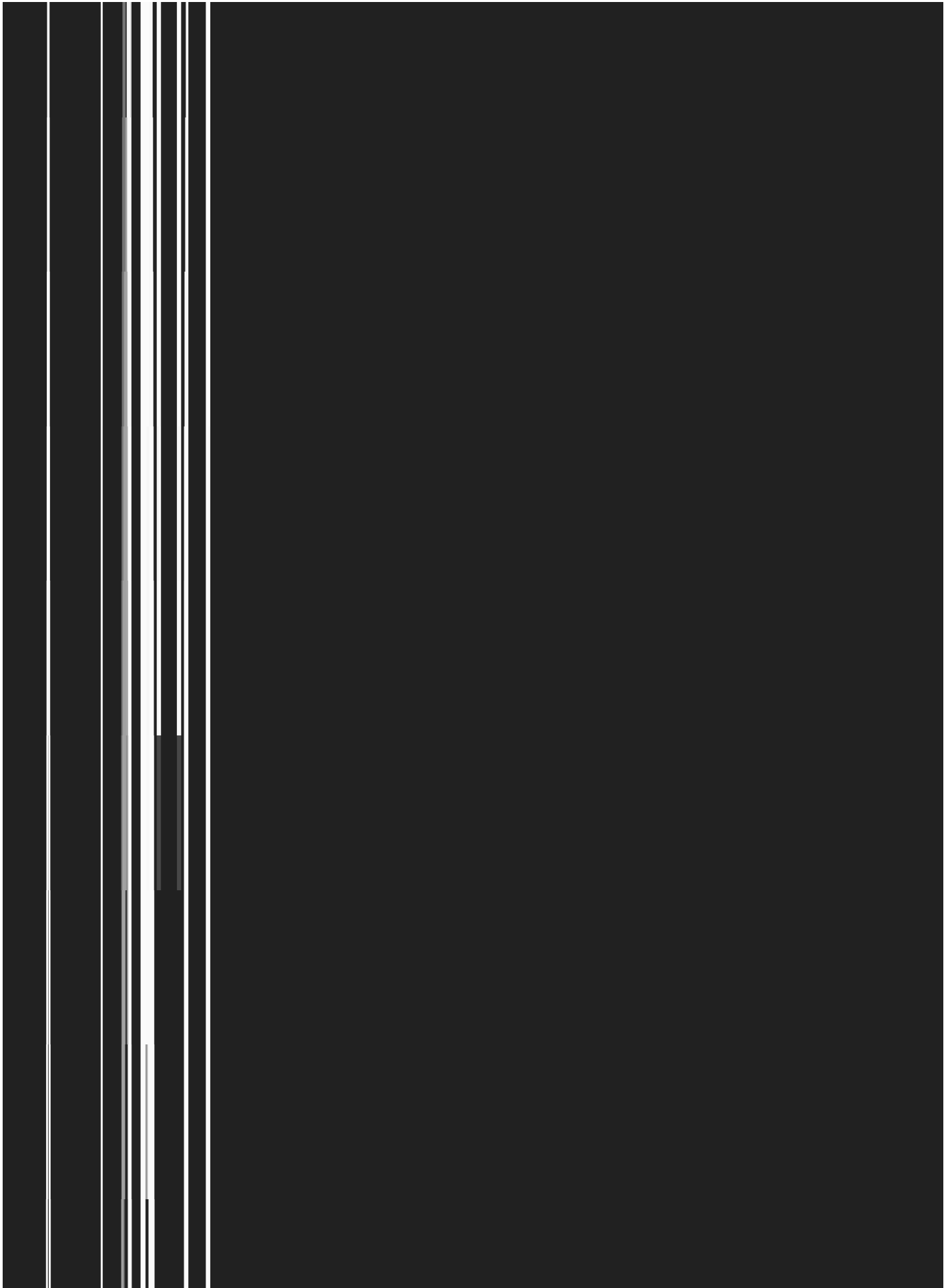
[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

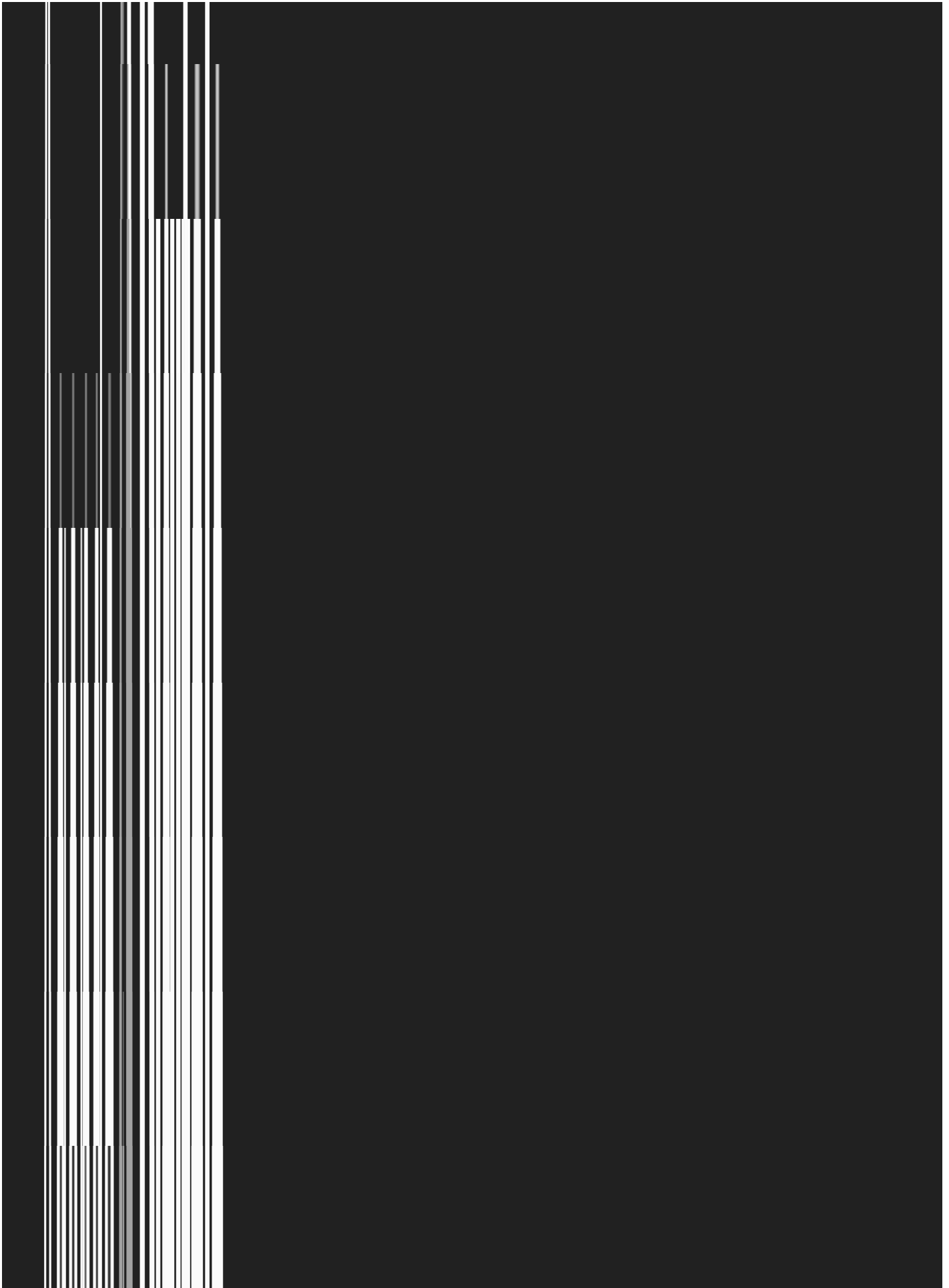
Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

SPIDER-FIVE-203663136



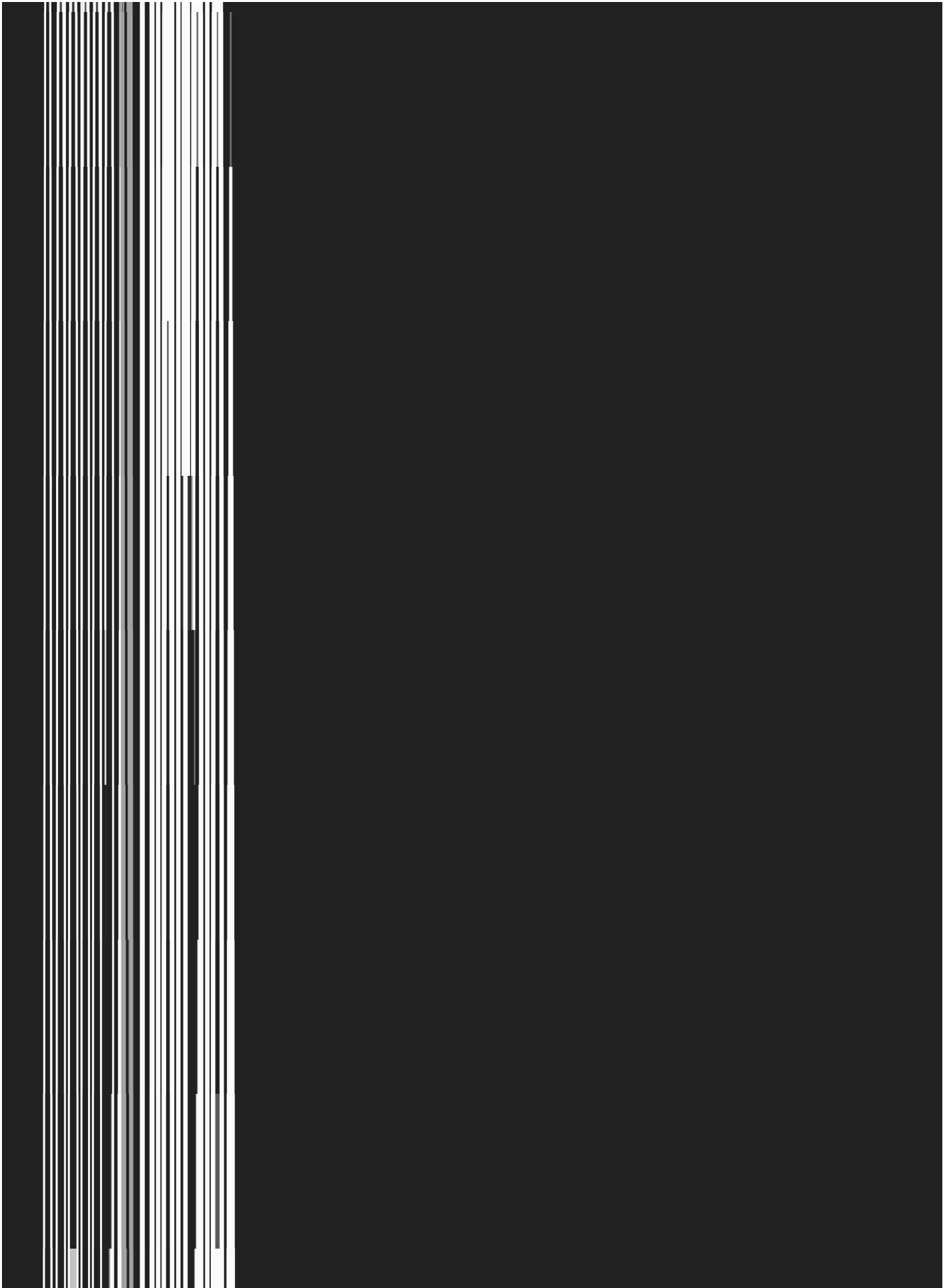
Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

SPIDER-FIVE-203663136



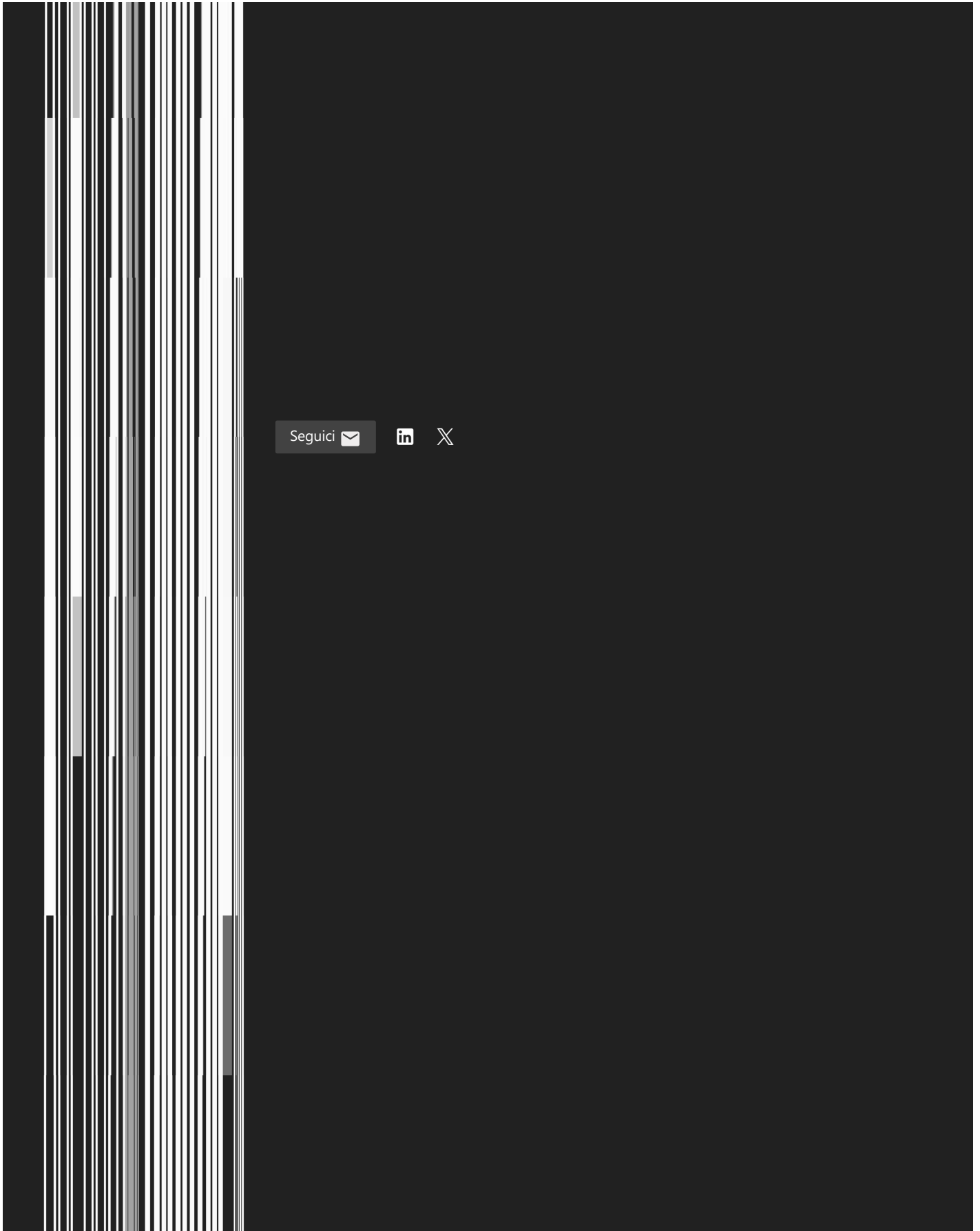
Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

SPIDER-FIVE-203663136



Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

SPIDER-FIVE-203663136



Seguici

