

SIR AVVENIRE TV2000 RADIO INBLU FISC VATICANNEWS

Abbonato FISC Entra



sir Agenzia d'informazione

CHI SIAMO REDAZIONE CONTATTI ARCHIVIO RSS AGENSIR.EU

HOME QUOTIDIANO CHIESA ITALIA EUROPA MONDO TERRITORI

PODCAST VIDEO ULTIMA SETTIMANA

Approfondimenti LEONE XIV CAMMINO SINODALE GIUBILEO TUTTI

LA PAROLA DEL GIORNO

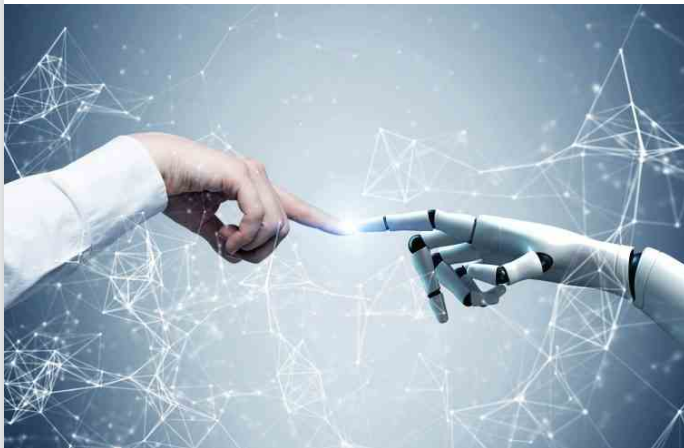
AgenSIR su f X YouTube

QUOTIDIANO ITA ENG

DOSSIER

Intelligenza artificiale e povertà educativa: Con i bambini-Openpolis, "in Italia forte ritardo e marcate disuguaglianze interne"

9 Settembre 2026 @ 11:12



(Foto Siciliani-Gennari/SIR)

L'intelligenza artificiale (Ia) sta trasformando radicalmente la società e il mercato del lavoro richiedendo nuove competenze digitali essenziali per il futuro. A livello globale, l'uso dell'Ia tra i

Contenuti correlati

DOSSIER
Intelligenza artificiale e povertà educativa: Con i bambini-Openpolis, "in Europa Italia fanalino di coda"

9 Settembre 2026

AFFORDABLE HOUSING ACT BRUXELLES

COMMISSIONE UE: CASA, REGOLE PER ZONE SOGGETTE A STRESS ABITATIVO. VON DER LEYEN: "MANCANZA DI ALLOGGI PREOCCUPAZIONE DI MOLTI EUROPEI"

13:40

GIORNATA MONDIALE MILANO

SALUTE MENTALE: MILANO, DOMANI UN INCONTRO PUBBLICO PROMOSSO DA AMA SULLA PREVENZIONE AL SUICIDIO

13:26

ACCOGLIENZA ITALIA

MIGRANTI: DA INIZIO ANNO SBARcate 21.031 PERSONE SULLE NOSTRE COSTE. QUASI 1.500 A SETTEMBRE

13:14

VESCOVI ANKARA

TURCHIA: P. JACKY DOYEN NUOVO SEGRETARIO GENERALE DELLA CONFERENZA EPISCOPALE

13:02

TURSI-LAGONEGRO

CARD. PIZZABALLA: "LA TERRA DI MARIA È OGGI PROFONDAMENTE FERITA. CUSTODIRE L'UMANO, OGGI, È GIÀ PREPARARE LA STRADA ALLA PACE"

12:56

OMELIA COSENZA-BISIGNANO

MADONNA DEL PILERIO: MONS. CHECCHINATO (COSENZA), "NON SIAMO SALVATI DALLA DOTTRINA, MA DALL'INCARNAZIONE DI DIO"

12:50

minori è già diventato un fenomeno di massa. Le indagini, sia del contesto internazionale che di quello europeo e nazionale, sono concordi nell'indicare quanto l'uso di strumenti di Ia generativa tra gli studenti per i compiti scolastici e per le attività quotidiane sia crescente. È il quadro dettagliato che emerge dal nuovo mini dossier dell'Osservatorio sulla **povertà educativa**, intitolato "Intelligenza artificiale, una sfida educativa", realizzato nell'ambito dell'Osservatorio **Con i bambini**- Openpolis.

Serve, evidenzia il mini dossier, costruire una cultura diffusa sull'uso consapevole dell'Ia in ambito educativo. Da un lato appaiono evidenti le potenzialità di questi strumenti come supporto all'apprendimento di ragazze e ragazzi. Dall'altro non vanno sottovalutati i rischi di un uso non appropriato. Questo infatti può esporre a cessione inconsapevole di dati personali, manipolazioni, bias discriminatori e assimilazione di informazioni false. Ciò può compromettere il reale sviluppo cognitivo e le capacità di pensiero critico dello studente. Si tratta di aspetti di cui raramente si parla in un dibattito fortemente polarizzato tra approcci entusiastici e altri puramente luddisti. In questo quadro, secondo l'Osservatorio **Con i bambini**- Openpolis, l'apporto delle politiche pubbliche non può limitarsi alla regolazione, aspetto comunque fondamentale. L'obiettivo deve essere quello di trasformare le persone, a partire dai minori, da semplici "utenti" passivi a cittadini attivi e consapevoli nell'utilizzo dell'Ia. È fondamentale infatti essere capaci di riconoscere i rischi legati alla privacy, alla disinformazione e alle "allucinazioni" (errori) dei sistemi. Evitando che l'Ia si riduca a un fattore di appiattimento di competenze già fragili.

Tuttavia, in questo quadro in costante evoluzione, è difficile tanto per il legislatore, quanto per educatori e istituzioni educative stare al passo.

L'intelligenza artificiale generativa sta ridisegnando la vita quotidiana e i percorsi di apprendimento dei più giovani, ma l'Italia rischia di affrontare questa rivoluzione tecnologica **con** forte ritardo e marcate disuguaglianze interne.

DOSSIER

Intelligenza artificiale e povertà educativa: Rossi-Doria (Con i bambini), "indagare l'impatto di questi strumenti su apprendimento minori"

Scarica l'articolo in  PDF /  TXT /  RTF

(G.A.)

Argomenti

BAMBINI

DISUGUAGLIANZA

EDUCAZIONE

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

ISTRUZIONE

POVERTÀ EDUCATIVA

RAGAZZI

SCUOLA

Persone ed Enti

CON I BAMBINI

Luoghi

ITALIA

VICARIATO  ROMA

LEONE XIV: IL 18 SETTEMBRE PRESIEDE L'ASSEMBLEA DELLA DIOCESI DI ROMA

12:45

DATI OCSE PISA  ITALIA

SCUOLA: BORDIGNON (FORUM FAMIGLIE), "L'AI RIDUCE LA COMPRENSIONE DEI TESTI, SERVE UN'ALLEANZA EDUCATIVA"

12:39

NATIVITÀ DI MARIA  PRATO

DIOCESI: MONS. NERBINI (PRATO), "CIASCUNO FACCIA LA SUA PARTE IN UN CLIMA DI COLLABORAZIONE, FIDUCIA E REALE PARTECIPAZIONE"

12:28

CASA SAN GIROLAMO  SPELLO

AZIONE CATTOLICA: CONVERSAZIONI A SPELLO. TEMA: "RESTARE, ABITARE, SPERARE - IL CAMMINO DI CHIESA E AC NELLE AREE INTERNE"

12:14

VITA NELLE DIOCESI  VERONA

DIOCESI: VERONA, IL VESCOVO POMPILI HA CONSEGNATO LA SUA QUARTA LETTERA PASTORALE DAL TITOLO "SULLA VIA"

12:07

SOLIDARIETÀ E GEMELLAGGI  ETIOPIA

ETIOPIA: SOCIETÀ SAN VINCENZO DE PAOLI, UNA SCUOLA PIÙ GRANDE CON IL PROGETTO "SAN DANIELE COMBONI" DI GILGEL BELES

11:59

RESOCONTO  ROMA

SPORT PARALIMPICO: CIP, 8,4 MILIONI PER MILANO CORTINA 2026. ORA RISORSE E RIFORME PER LOS ANGELES 2028

11:47

RICERCA  ITALIA

SCUOLA: SALESIANI PER IL SOCIALE, "9 RAGAZZI SU 10 TEMONO DI RESTARE INDIETRO"

11:33

BENI ECCLESIASTICI  PINEROLO

DIOCESI: PINEROLO, ACCOLTA LA DONAZIONE MODALE DELL'EX MONASTERO DELLA VISITAZIONE

11:21

DOSSIER  ITALIA

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E POVERTÀ EDUCATIVA: CON I BAMBINI-OPENPOLIS, "IN ITALIA FORTE RITARDO E MARCATE DISUGUAGLIANZE INTERNE"

11:12

DOSSIER  ITALIA

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E POVERTÀ EDUCATIVA: ROSSI-DORIA (CON I BAMBINI), "INDAGARE L'IMPATTO DI QUESTI STRUMENTI SU APPRENDIMENTO MINORI"