PROVINCIA DI CIVITAVECCHIA - ED. VITERBO
Dir. Resp.:ALESSANDRA ROSATI
Tiratura: 4.200 Diffusione: 4.700 Lettori: 18.900
Rassegna del: 23/04/26
Edizione del:23/04/26
Estratto da pag.:10
Foglio:1/1

PROGETTO ERMES Primo bilancio per l'iniziativa dedicata agli adolescenti

Una rete educativa che cresce

Circa 2.800 ragazzi intercettati nell'ambito dell'attività

A un anno dall'avvio, il progetto ERMES dedicato alla promozione del benessere psicologico degli adolescenti traccia un primo bilancio delle attività realizzate e dei risultati raggiunti nei territori coinvolti: Civitavecchia, Cerveteri, Ladispoli, Santa Marinella. Il progetto è finanziato dall'Impresa Sociale Con i Bambini nell'ambito del Bando Ben-Essere, con capofila Il Ponte di Don Egidio Smacchia e la partecipazione, tra gli altri partner, della Fondazione Angelo e Mafalda Molinari ETS. ERMES nasce con l'obiettivo di intercettare i bisogni degli adolescenti e offrire loro spazi, relazioni e opportunità per crescere in modo sano, attraverso un approccio integrato che coinvolge scuole, oratori, famiglie e territorio. Le attività si sviluppano in diversi contesti educativi e aggregativi, con particolare attenzione ai luoghi già frequentati dai giovani, come oratori e spazi comunitari, dove vengono proposte esperienze gratuite e accessibili. Tra le principali azioni attivate: Spazio ERMES, dedicato all'ascolto e al supporto psicologico. Officina ERMES, con laboratori educativi e creativi. Sport Lab ERMES, attività sportive e motorie. ERMES On Stage, percorsi espressivi e teatrali. Focus Famiglie, incontri dedicati ai genitori e alla comunità educante. I numeri del primo anno. Nel corso del primo anno di attività, ERMES ha raggiunto risultati significativi: 2.800 minori intercettati, ovvero ragazzi entrati in contatto con il progetto (in presenza e online), attraverso attività, incontri e comunicazione. 770 minori agganciati, coinvolti attivamente nelle attività progettuali, con un incremento di oltre 100 unità rispetto alle previsioni iniziali 24 minori presi in carico, con percorsi personalizzati di supporto psicologico, psicoterapeutico ed educativo. 737 studenti coinvolti nelle scuole, nell'ambito di azioni di contrasto alla dispersione scolastica. Parallelamente, il progetto ha investito nella formazione e nel rafforzamento delle competenze degli adulti di riferimento: 24 operatori di progetto, 46 operatori degli oratori, 28 insegnanti e referenti scolastici, che hanno partecipato a percorsi di formazione, riunioni e supervisioni. Importante anche il coinvolgimento delle famiglie: 235 genitori coinvolti complessivamente, tra incontri, attività dedicate e percorsi specifici (di cui 9 agganciati e 1 presa in carico). Uno degli elementi centrali del progetto è la costruzione di una rete educativa territoriale capace di lavorare in modo sinergico sul benessere dei ragazzi. ERMES si configura sempre più come uno spazio diffuso, capace di attivare relazioni e opportunità, mettendo al centro i bisogni reali degli adolescenti e valorizzando il ruolo di educatori, famiglie e comunità.





Peso:35%

ref-id-1678
493-001-001
Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.
Telpress
Servizi di Media Monitoring