



#conibambini

I divari territoriali nelle strutture sportive scolastiche

Lo sport dentro e fuori il tempo scolastico è fondamentale per il benessere psico-fisico sia individuale che collettivo. Ma nella pratica dei minori ci sono forti divari sia rispetto al contesto sociale delle famiglie di appartenenza che tra nord e sud del paese.

Martedì 31 Marzo 2026 | **POVERTÀ EDUCATIVA**

Partner

- **64,5%** dei giovani tra gli 11 e i 19 anni pratica sport in orario extrascolastico. Ma l'accesso cambia molto a seconda della condizione di partenza.
- 53,7% gli edifici scolastici con palestra o piscina in **Liguria**; in **Calabria** sono il

21,8%.

- Nelle **città polo** oltre il 40% degli edifici ha la palestra, nelle **aree interne** poco più di uno su 3.
- Divari profondi anche tra i capoluoghi: **79,7%** a Milano, **9,5%** a Catanzaro.

Lo sport è universalmente riconosciuto come uno strumento fondamentale per lo sviluppo fisico, la socializzazione e l'apprendimento di valori come il rispetto delle regole e il gioco di squadra, **come abbiamo avuto modo di approfondire in passato**. Eppure, in Italia, il diritto alla pratica sportiva per i giovanissimi è tutt'altro che garantito in modo equo.

Un recente **rapporto dell'istituto nazionale di statistica** ha messo in luce come **oltre il 60% dei giovanissimi pratici sport** al di fuori dell'orario scolastico, soprattutto il calcio tra i ragazzi, la palestra tra le ragazze.

[Torna su](#)

Tuttavia, sebbene il 64,5% dei ragazzi tra gli 11 e i 19 anni pratici un'attività sportiva al di fuori dell'orario scolastico, questa **media nasconde profonde disuguaglianze** dettate dal **genere**, dalla **cittadinanza** e dal **contesto sociale** di provenienza.

Le disuguaglianze nell'attività sportiva fuori da scuola

I dati dell'ultima indagine Istat, pubblicata nel dicembre scorso, restituiscono la fotografia di un paese in cui l'**accesso allo sport in ambito extrascolastico è un'opportunità che resta fortemente condizionata dalle possibilità familiari**. Il background socio-culturale, misurato attraverso il titolo di studio dei genitori, traccia un confine netto: **più del 75% dei figli di laureati pratica regolarmente sport**, ma la quota scende nelle famiglie con livelli di istruzione inferiori. Nello specifico, **questa barriera sociale si intreccia con il divario di genere, aggravandolo**.

7 su 10 le ragazze con genitori laureati che praticano sport nel tempo libero.
Tra le figlie di non diplomati la quota scende a 3 su 10.

Complessivamente, **i maschi praticano sport con maggiore frequenza delle femmine (73,5% contro 55%)** e le ragazze, superati i 13 anni, fanno attività sportiva in meno di un caso su due. Tuttavia, **uno dei dati più rilevanti emerge dall'incrocio tra genere ed estrazione sociale**: mentre sette figlie di laureati su dieci possono accedere alla pratica sportiva fuori da scuola, solo tre su dieci ci riescono se i genitori non possiedono un diploma superiore.

A rimanere ai margini sono spesso anche i giovanissimi di cittadinanza straniera, per i quali l'attività sportiva è molto meno frequente. Meno della metà dei ragazzi stranieri (47,3%) fa sport, con un calo drastico per le **ragazze con cittadinanza non italiana, che lo praticano solo in un caso su tre**. Per alcune comunità, l'esclusione appare ancora più marcata: tra le ragazze di origine cinese e marocchina, solo una su quattro ha accesso a un'attività sportiva.

In un contesto in cui le famiglie non sempre riescono – per limiti economici, culturali o sociali – a garantire ai minori l'accesso alla pratica sportiva nel tempo libero, **la scuola rimane un presidio fondamentale per il diritto al movimento e alla salute**.

Quante scuole hanno una palestra o una piscina

È in questo senso che la dotazione infrastrutturale delle scuole, con la presenza di strutture sportive, cessa di essere un semplice dettaglio architettonico. L'assenza della palestra a scuola, ovviamente, **da sola non significa in automatico un problema, potendo utilizzare per l'educazione fisica altri istituti o impianti sportivi del territorio, magari limitrofi**. Ma è comunque un'indicazione rispetto alla dotazione infrastrutturale delle scuole sul territorio, rispetto alla necessità di fare sport.

Quante scuole italiane hanno dotazioni di questo tipo? Per comprenderlo, possiamo avvalerci degli open data del ministero dell'istruzione; sono gli stessi enti proprietari degli edifici scolastici statali a indicare la presenza di dotazioni in questo senso, come una palestra o una piscina.

In Italia, su circa 40mila edifici scolastici statali, sono 15.067 quelli per cui è segnalata la presenza di una palestra o di una piscina (38,3%). Per 24mila non è dichiarata la presenza di tali dotazioni, mentre per 271 l'informazione non è censita.

38,3% gli edifici scolastici statali con palestra o piscina in Italia.

Analizzando i dati nel dettaglio, il quadro cambia molto tra i diversi territori.

[Torna su](#)

La **Liguria è la regione con l'incidenza più elevata**: il 53,7% dei suoi edifici scolastici statali è dotato di palestra o piscina. A seguire, la Puglia e la Lombardia mostrano percentuali di poco inferiori, rispettivamente con il 49,2% e il 48,8% degli edifici attrezzati. In queste regioni quasi un edificio su due risulta attrezzato per fare sport a scuola.

In Calabria circa un edificio scolastico su 5 ha la palestra

Percentuale di edifici scolastici statali dotati di palestra e/o piscina per regione (a.s. 2024/25)

FONTE: elaborazione Openpolis – [Con i bambini](#) su dati Mim
(ultimo aggiornamento: mercoledì 6 Agosto 2025)



Al contrario, in coda alla classifica troviamo la **Calabria**, con la percentuale più bassa di edifici scolastici statali per cui è dichiarata la presenza di palestra o piscina (21,8%), seguita dall'**Umbria** (23,7%). In queste regioni, le strutture sportive sono presenti in meno di un edificio scolastico su quattro. Ciò ovviamente non significa che gli alunni che frequentano queste scuole non abbiano accesso alla palestra, in altri istituti o in impianti sportivi della zona. Ma è comunque un'indicazione rispetto alla dotazione infrastrutturale delle scuole sul territorio.

I divari nell'offerta di palestre scolastiche sul territorio

L'analisi rispetto alla classificazione dei comuni per area interna rivela una **correlazione** tra centralità territoriale e dotazione infrastrutturale.

[Torna su](#)

I comuni polo, baricentrici in termini di servizi, registrano la **percentuale di copertura più alta, superiore al 42%**. Tale concentrazione appare coerente con il ruolo di centri di servizi svolto da queste aree.

Nelle città polo oltre il 40% degli edifici ha la palestra, nelle aree interne poco più di uno su 3

Percentuale di edifici scolastici statali dotati di palestra e/o piscina nei comuni italiani (a.s. 2024/25)

DA SAPERE

L'indicatore misura il rapporto percentuale tra gli edifici scolastici statali per cui è dichiarata la dotazione di palestra e/o piscina e il totale degli edifici scolastici statali. Non sono disponibili dati per il Trentino-Alto Adige. I dati, pubblicati sul portale open data del ministero dell'istruzione, sono forniti dagli enti locali proprietari o gestori degli edifici adibiti ad uso scolastico.

FONTE: elaborazione Openpolis – [Con i bambini](#) su dati Mim
(ultimo aggiornamento: mercoledì 6 Agosto 2025)



Le aree territoriali meno centrali e più distanti dai servizi mostrano una progressione decrescente. I comuni di cintura, ovvero gli hinterland delle città principali, si attestano al 38,1%. La quota di scuole [con](#) strutture sportive cala ulteriormente nelle aree interne. Nei comuni intermedi, a circa mezz'ora di distanza dai poli, la quota di edifici scolastici [con](#) palestra o piscina scende al 35%.

Le aree interne sono i territori del paese più distanti dai servizi essenziali (quali istruzione, salute, mobilità). Parliamo di circa 4.000 comuni, [con](#) 13 milioni di abitanti, a forte rischio spopolamento (in particolare per i giovani), e dove la qualità dell'offerta educativa risulta spesso compromessa. [Vai a "Che cosa sono le aree interne"](#)

L'incidenza di scuole [con](#) la palestra scende ulteriormente allontanandosi dai poli. I comuni periferici (a oltre 40 minuti dal polo più vicino) e ultraperiferici (a oltre un'ora di distanza) sono quelli [con](#) la minor incidenza, attestandosi al 34% circa. Questi dati indicano che, in media, la presenza di strutture sportive negli edifici scolastici statali tende a diminuire progressivamente allontanandosi dai principali centri urbani.

[Torna su](#)

Divari profondi anche tra le città

Ciò detto, anche tra le stesse città la situazione non è omogenea. Se si considerano i soli capoluoghi di provincia, Milano registra il dato più elevato, [con](#) quasi l'80% degli edifici scolastici statali per cui è dichiarata la presenza di palestra o piscina. Seguono altri centri [con](#) alta incidenza, tra cui Firenze (71,5%), Bologna (71,2%) e Monza (71,2%), segnalando una notevole concentrazione di strutture sportive nelle scuole di questi contesti urbani.

Le percentuali più basse, al contrario, si riscontrano in 4 capoluoghi che non raggiungono il 15% di strutture per cui è dichiarata la presenza di palestra o piscina. Catanzaro presenta il valore più basso tra questi comuni, [con](#) il 9,5% degli edifici scolastici attrezzati per lo sport. Seguono Forlì (10,3%) e Teramo (13,6%), assieme a Latina (14,2%).

Scarica, condividi e riutilizza i dati



Scarica i dati, regione per regione

[Abruzzo](#), [Basilicata](#), [Calabria](#), [Campania](#), [Emilia-Romagna](#), [Friuli-Venezia Giulia](#), [Lazio](#), [Liguria](#), [Lombardia](#), [Marche](#), [Molise](#), [Piemonte](#), [Puglia](#), [Sardegna](#), [Sicilia](#), [Toscana](#), [Umbria](#), [Valle d'Aosta](#), [Veneto](#), [Totale nazionale](#).

I contenuti dell'Osservatorio [povertà educativa](#) [#conibambini](#) sono realizzati da openpolis [con](#) l'impresa sociale [Con i Bambini](#) nell'ambito del fondo per il contrasto della [povertà educativa](#) minorile. Mettiamo a disposizione in formato aperto i dati utilizzati nell'articolo.

Li abbiamo raccolti e trattati così da poterli analizzare in relazione con altri dataset di fonte pubblica, con l'obiettivo di creare un'unica banca dati territoriale sui servizi. Possono essere riutilizzati liberamente per analisi, iniziative di *data journalism* o anche per semplice consultazione. I dati relativi alla presenza di piscine e palestre negli istituti scolastici sono di fonte ministero dell'istruzione e del merito.

Foto: **Freepik (licenza)**



Chi: famiglie, studenti

Cosa: impianti sportivi, **Povert  educativa**, Scuola, Sport

Dove: Catanzaro, Milano

CORRELATI



Cosa prevede il Pnrr per potenziare lo sport a scuola

🕒 Martedì 19 Ottobre 2021



Un punto di vista originale sul paese negli anni della pandemia

🕒 Mercoledì 21 Giugno 2023



Lo sport a scuola per riavvicinare i giovani alla pratica sportiva

🕒 Martedì 2 Aprile 2024

RECENTI



I divari territoriali nelle strutture sportive scolastiche

🕒 Martedì 31 Marzo 2026



Le attività di Cosmic School sui media regionali

🕒 Martedì 24 Marzo 2026

Ti interessa l'argomento **Povert  educativa**?
Iscriviti alle nostre newsletter

Povert  educativa

Presenza e qualit  dei servizi nei comuni su scuola, cultura, sport e servizi sociali.

Scopri le altre newsletter

Dichiaro di aver letto l'**informativa privacy** e presto il consenso al trattamento dei miei dati personali

Inserisci la tua email

Iscriviti