



Valdichiana

L'inclusione s'impara sul palco

Il teatro, inteso come filo conduttore per incentivare all'inclusione e sostenere le diversità, diventa spazio di ascolto e di crescita individuale e collettiva per i bambini delle scuole di Sarteano, Cetona e San Casciano dei Bagni. L'iniziativa, tramite il progetto «Sostenere l'Orizzonte» organizzato dall'associazione Aquilegia e cofinanziato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per riuscire a contrastare la povertà minorile offrendo nuove possibilità ai ragazzi e bambini, prevede attività teatrali all'interno delle scuole e in contesti extrascolastici del territorio con l'obiettivo di regalare ai bambini coinvolti uno spazio dove poter sperimentare, raccontare, osservare e fermarsi. Ogni scuola ha affrontato un percorso differente, prendendo

sempre in considerazione fattori quali età e contesto si è potuto costruire un itinerario adeguato alle caratteristiche, riuscendo così ad offrire situazioni dove potersi metter in gioco, comprendere le proprie emozioni e quelle degli altri.

All'interno delle classi della Scuola Don Lorenzo Milani di Sarteano i racconti e le favole di Gianni Rodari, tramite la creazione di figure di carta e teatrini, sono riusciti a stimolare l'immaginazione dei bambini. Corpi, sagome, luci e ombre pensati come luogo di condivisione, dialogo e collaborazione. Per l'Istituto Don Lorenzo Milani di Cetona invece, attraverso il gioco teatrale è stata introdotta la lingua inglese, sperimentando nuove forme di espressione tramite improvvisazione e scrittura creati-

va. Musica, poesie e personaggi inventati hanno aiutato a superare paure, ansie e timidezze e grazie a sagome colorate i bambini sono stati in grado di far comprendere emozioni e sentimenti. Per quanto riguarda la Scuola Primaria «Angeli di San Giuliano» di San Casciano di Bagni, il teatro è stato in grado di creare uno spazio di ascolto tramite una favola sulla pace.

Giorgia Sapienza



Peso: 17%