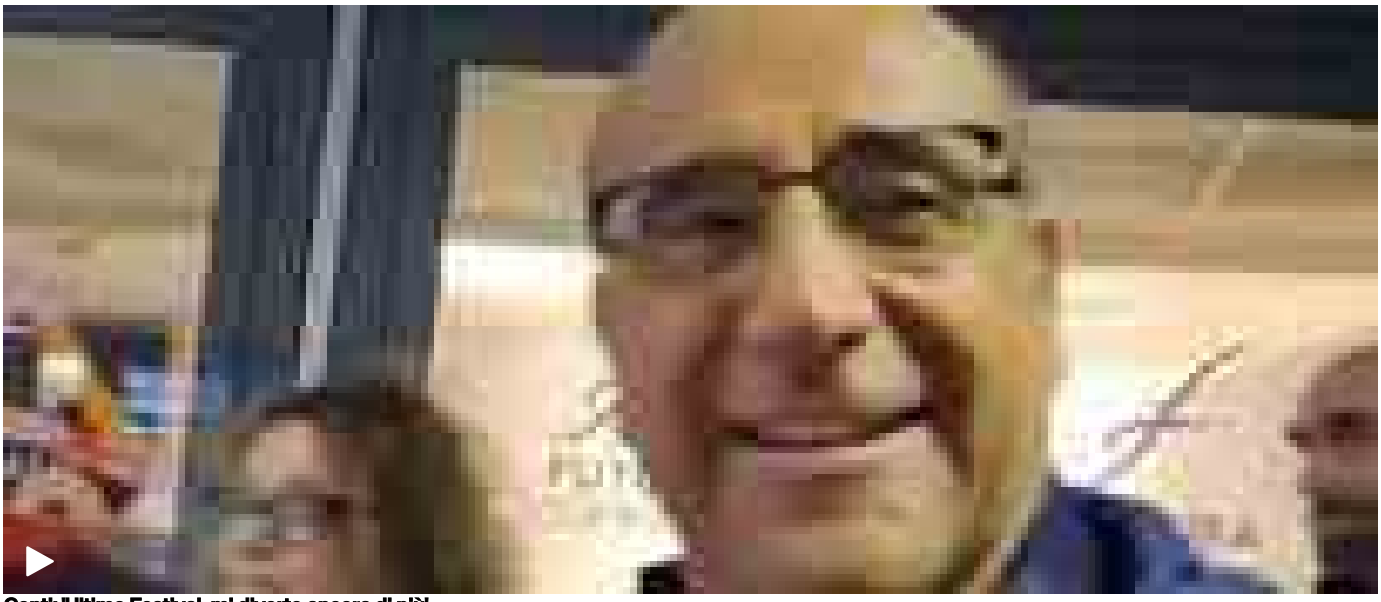
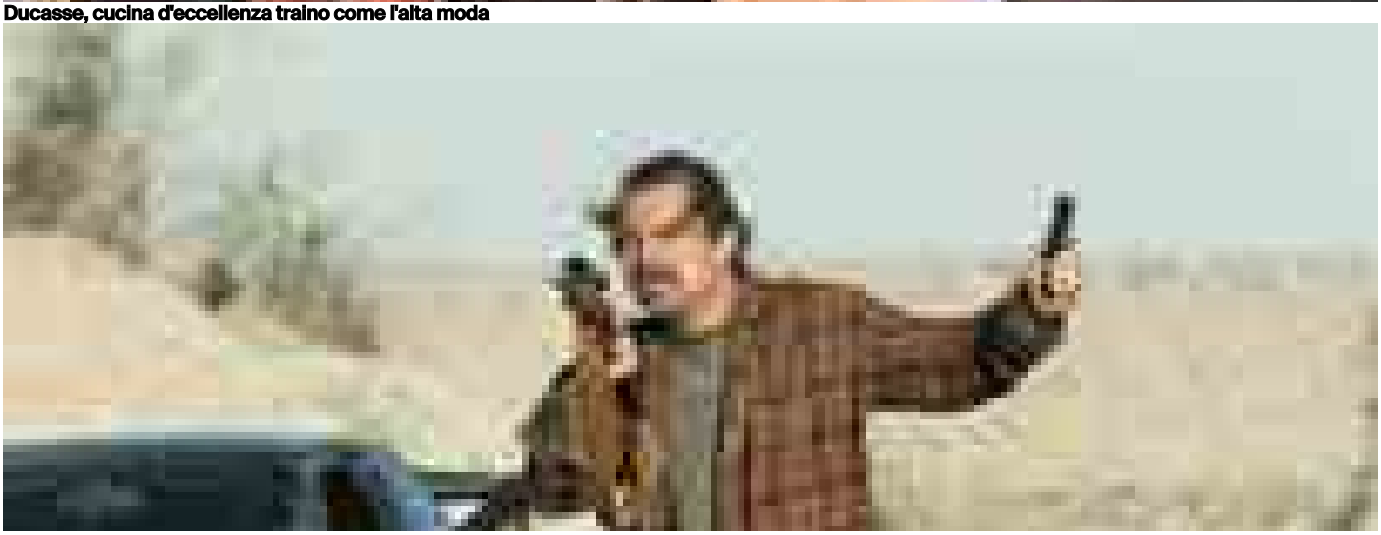


Conti: 'Ultimo Festival, mi diverto ancora di più'

Ducasse, cucina d'eccellenza traino come l'alta moda



Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

Una Battaglia Dopo l'Altra con DiCaprio trionfa ai Bafta

Chirurgia oculistica no stop al Policlinico di Bari per ridurre liste d'attesa

Fabbriche di proteine in mega-virus sfumano il confine con la vita

Temi caldi Sanremodazi TrumpRogoredoMilano Cortinabimbo Napoli
/ SCUOLA, UNIVERSITÀ E GIOVANI / Scuola e Sport
Naviga

Progetto compiti@casa, ripartono i tutorati on line

281 studenti universitari supportano 558 allievi delle scuole medie

ROMA, 23 febbraio 2026, 13:04
Redazione ANSA

SPIDER-FIVE-192761507
Telpress Servizi di Media Monitoring
Sezione:CON I BAMBINI E IL FONDO
LINK ALL'ARTICOLO
Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

↑ - RIPRODUZIONE RISERVATA

Sono partiti lunedì 2 febbraio i tutorati online della seconda annualità di Compiti@casa, il progetto triennale selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e sostenuto da Fondazione De Agostini, Fondazione Alberto e Franca Riva, UniCredit Foundation e Fondazione Comunità Novarese.

Quest'anno 281 studenti universitari formati e retribuiti supporteranno nello studio 558 allievi e allieve di 20 scuole secondarie di primo grado di quattro regioni: 150 allievi in Piemonte, 143 nel Lazio, 141 in Campania e 124 in Sicilia.

I tutor sono stati selezionati tra gli studenti delle quattro università partner del progetto: Università di Torino (46 tutor scientifici e 63 umanistici), Sapienza Università di Roma (26 scientifici e 35 umanistici), Università degli Studi di Napoli Federico II (35 scientifici e 35 umanistici) e Università di Messina (31 scientifici e 10 umanistici).

Il progetto, ideato da Fondazione De Agostini e Università di Torino, offre un sostegno personalizzato a ragazzi e ragazze con difficoltà di apprendimento, disagio educativo, scarso rendimento scolastico e bassa partecipazione alla vita scolastica, compresi alunni con background migratorio. Due studenti della stessa classe incontrano online i propri tutor - uno per le materie umanistiche e uno per le materie scientifiche - due volte a settimana, per un totale di quattro ore settimanali, utilizzando un ambiente digitale progettato e sviluppato dall'Università di Torino.

Accanto al servizio di tutorato, il progetto offre alle scuole coinvolte un'attività di segretariato socio-educativo: un servizio presente nell'istituto una volta a settimana, per tutto l'anno scolastico, gestito da un operatore o un'operatrice e rivolto al corpo docente e al personale amministrativo ma anche alle famiglie, per aiutare nel disbrigo delle pratiche burocratiche correlate alla vita scolastica, facilitare le relazioni con gli altri servizi del territorio e sostenere le attività di orientamento scolastico.

Riproduzione riservata © Copyright ANSA

Condividi

SPIDER-FIVE-192761507

Il presente documento non e' riproducibile, e' ad uso esclusivo del committente e non e' divulgabile a terzi.

Telpress Servizi di Media Monitoring