



Inclusione scolastica, più studenti fragili e nuove risposte

Quasi settemila gli alunni con disabilità
Servono più spazi accessibili e investimenti

■ Nel Bresciano gli studenti fragili sono il 4%, con picchi più alti alle medie. E raggiungono quasi quota settemila gli alunni con disabilità che frequentano oggi le scuole, dall'infanzia alle superiori. Un numero in crescita, che riflette diagnosi più precoci e **bisogni educativi** sempre più complessi. Restano cruciali

la continuità degli insegnanti di sostegno e la formazione specialistica. **A PAGINA 10 E 11**

Inclusione scolastica, la sfida è quotidiana: ci sono quasi 7mila studenti con disabilità

Erano cinquemila nel 2021/2022. Il «Quaderno Red 2025» parla di quattro alunni su cento

LA SITUAZIONE BARBARA BERTOCCHI

b.bertocchi@giornaledibrescia.it

■ Sempre più centrale nel dibattito educativo, l'inclusione scolastica è una sfida concreta che coinvolge ogni giorno famiglie, istituzioni e territorio.

A testimoniarlo sono i numeri: nelle scuole bresciane, dall'infanzia alle superiori, quattro alunni su cento hanno una disabilità certificata. Si tratta di quasi settemila bambini e ragazzi. Un dato in costante crescita, che riflette la maggiore capacità di diagnosi precoce, e pone l'accento sulla necessità di offrire risposte - in termini di strutture, organizzazione e didattica - a **bisogni educativi** complessi e differenziati.

Quanti sono. A scattare una fotografia della situazione è il «Quaderno Red 2025» (Edizioni Fism Comunicazione) introdotto dalle riflessioni di Franco Bossoni, presidente della Congrega della Carità Apostolica: il capitolo curato da Valerio

Corradi, docente di Sociologia generale dell'Università Cattolica, evidenzia l'aumento del numero di alunni con disabilità - nel Bresciano 6.827 nell'anno 2023/2024 rispetto ai cinquemila del 2021/2022 - in un contesto locale, regionale e nazionale in cui la popolazione scolastica è, invece, in calo. La nostra è la terza provincia lombarda per numero assoluto di studenti con disabilità, dopo Milano e Bergamo. Facendo riferimento allo scorso anno scolastico, il 39% (2.622) frequentava le elementari, il 26% le medie, il 23% le superiori e il 12% l'infanzia. A registrare l'incidenza più elevata è la scuola secondaria di primo grado (5%). Il 90% degli alunni con disabilità si trova in una scuola statale, il 10% in una paritaria. Dato, questo, che risente dell'elevata concentrazione delle paritarie nella fascia fino ai 6 anni: nella nostra provincia sono, dunque, oltre 500 i bambini con disabilità che frequentano le

scuole dell'infanzia e primarie paritarie di ispirazione cristiana. Il prof. Corradi fa, poi, notare che oltre agli alunni certificati in base alla legge 104/1992 ci sono quelli certificati in virtù della 170/2010 relativa, invece, ai Disturbi specifici dell'apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) che nella scuola primaria, statale e paritaria, sono più di 1.200 e necessitano di un'attività didattica differenziata.

Quali diagnosi. Il «Quaderno Red» pone la situazione bresciana in relazione con quella



Peso: 1-6%, 10-63%, 11-21%

lombarda (5,8% di studenti con disabilità) e nazionale (4,5%). E fa una distinzione tra le diagnosi: in Italia la condizione più diffusa è la disabilità intellettiva (40%), seguita dai disturbi dello sviluppo psicologico (34%). Gli insegnanti per il sostegno nel Paese sono 256mila (11mila lavorano nelle paritarie). Tra questi oltre 66mila sono stati selezionati dalle liste curriculari e spesso non hanno una formazione specifica. Le nomine, inoltre, non sempre avvengono prima dell'inizio della scuola e un alunno su due cambia l'insegnante di sostegno da un anno all'altro.

La scuola, insomma, si confronta ogni giorno con una realtà sempre più articolata, in cui

l'inclusione è un impegno concreto da tradurre in spazi accessibili, sfide didattiche e alleanze educative tra istituzioni, famiglie e territorio. Relativamente agli ambienti il prof. Corradi, citando come fonte l'elaborazione 2023 di «Con i bambini - Open Polis», riferisce che il 50,3% degli edifici scolastici della nostra provincia (dall'infanzia alle superiori) sono accessibili dal punto di vista fisico-strutturale (possiedono ascensori, bagno e porte a norma, rampe esterne...). Brescia, in Lombardia, è alle spalle di Bergamo (59,4%), Cremona (55,1%) e Sondrio (50,5%).

In città. Merita un approfondimento la città. In tre anni, gli alunni con disabilità assistiti sono passati da 609 a 852 (an-

no 2024/2025); ora sono 815.

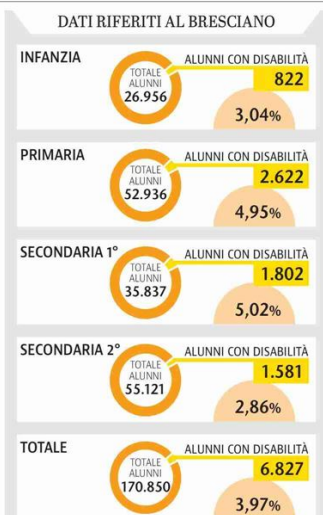
Gli investimenti comunali hanno seguito il trend e nel 2025 hanno raggiunto i 10,7 milioni di euro, rispetto ai 6,7 milioni del 2022. Parallelamente, sono cresciute anche le ore di assistenza ad personam - da 9.301 a 11.664 (anno 2024/2025) e ora sono 12.035 - e i servizi di trasporto scolastico (da 130 agli attuali 245).

Dall'infanzia alle superiori sarebbe accessibile un edificio su due

ALUNNI CON DISABILITÀ PER TIPO DI DIAGNOSI E ORDINE SCOLASTICO

TIPOLOGIA DI PROBLEMA	DATI RIFERITI ALL'ITALIA				
	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA 1°	SECONDARIA 2°	TOTALE
● Cecità	0,1	0,6	0,8	1,1	0,7
● Ipovisione	1,5	2,5	2,4	3,4	2,6
● Sordità profonda o grave	0,6	0,7	1,2	1,1	0,9
● Ipoacusia	2,2	2,3	2,1	3,3	2,5
● Disabilità motoria	11,4	8,5	8,4	9,1	8,9
● Disturbo specifico dell'apprendimento	5,4	15,3	23,6	22,6	18,2
● Disturbo specifico del linguaggio	18,8	21,4	12,9	8,8	15,7
● Disturbo dello sviluppo psicologico	62,7	39,1	25,7	25,3	34,8
● Disabilità intellettiva	20,6	34,4	45,9	51,8	40,3
● Disturbo dell'attenzione e del comportamento	10,1	19,1	20,3	15,7	17,5
● Disturbo affettivo relazionale	3,6	8,1	11,6	15	10,3
● Malattie metaboliche	4,0	3,6	4,0	4,5	4,0
● Altro tipo di disabilità	1,5	0,6	0,6	0,4	0,6

Fonte: Istat 2025 - Anno scolastico 2023-2024 - Valori per 100 alunni con disabilità



Fonte: UST Brescia - Anno scolastico 2024-2025

infogdb



Alunni. Oltre 170mila bresciani



QUANTI SONO

ANNO SCOLASTICO	DATI RIFERITI ALLA LOMBARDIA				
	TOTALE ALUNNI	ALUNNI CON DISABILITÀ	ALUNNI CON DISABILITÀ GRAVE	% DISABILI	% DISABILI GRAVI
● 2019-2020	1.165.834	48.681	15.480	4,18	1,33
● 2020-2021	1.141.793	53.390	17.819	4,68	1,56
● 2021-2022	1.130.675	57.113	20.034	5,05	1,77
● 2022-2023	1.118.463	61.688	21.959	5,52	1,96
● 2023-2024	1.107.234	64.532	21.112	5,83	2,09

Fonte: centro studi Orizzonte scuola 2025

infogdb



Peso:1-6%,10-63%,11-21%