



Con “La scuola è la città” riparte il laboratorio delle competenze cortesi

Docenti in formazione
per mappare spazi
inclusivi e trasformarli
in percorsi educativi

CESENA

Con l'avvio dell'anno scolastico 2025-'26 riparte a Cesena il progetto nazionale sperimentale triennale “La scuola è la città: laboratorio aperto di competenze cortesi”, selezionato dall'impresa sociale “Con i bambini” nell'ambito del Fondo per il contrasto alla povertà educativa minorile. Il percorso è cominciato con la formazione per 105 docenti delle scuole primarie e dell'infanzia del Terzo circolo didattico. Il tema scelto quest'anno è “La città invisibile”: un invito a scoprire e interpretare il tessuto spesso nascosto che tiene insieme comunità e spazi urbani. L'attività, condotta da Controvento Società Cooperativa Sociale

con l'Università di Bologna e l'associazione Apeiron, si è articolata in laboratori, sopralluoghi e osservazioni dirette tra le vie cittadine e la Biblioteca Malatestiana. I docenti, divisi in gruppi, hanno esplorato diverse “anime” della città: quella bambina, fragile, selvatica, sotterranea, ma anche la città delle competenze cortesi o del tempo lento e veloce. Con interviste, reportage fotografici e strumenti digitali innovativi hanno mappato spazi accoglienti e inclusivi, ma anche luoghi ostili e inaccessibili. Non sono mancate attività Stem e progetti di citizen science, come l'analisi della qualità dei suoli. Il prossimo passo sarà la co-progettazione didattica: le

esperienze raccolte diventeranno percorsi educativi concreti da sviluppare **con i bambini**, trasformando scuole e città in un unico laboratorio di comunità. Coordinato da Controvento, il progetto vede la collaborazione del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna, del Comune di Cesena, di Cils, Apeiron e del Terzo circolo didattico.



Peso:16%