



Coding e sport contro la povertà educativa

📅 14/05/2025 💎 Tipo di risorsa: **Convegni e seminari** 💎 Temi: **Povertà educativa** **Internet e nuove tecnologie** **Sport** 💎 Titoli: **Le notizie**

Il 15 maggio, a Milano, si terrà l'evento finale del progetto *Stringhe: piccoli numeri in movimento*, promosso dalla Fondazione Mission Bambini per combattere la **povertà educativa** nelle periferie di Milano, Napoli e Catania e selezionato dall'impresa sociale **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile.

Il progetto – a cui hanno partecipato bambini, insegnanti ed educatori di dieci scuole dell'infanzia e primarie che si trovano in contesti a rischio, caratterizzati da una forte deprivazione economica e sociale – ha previsto la sperimentazione e la messa a punto di una **nuova metodologia didattica che si basa sull'uso combinato del coding** (metodologia trasversale della cultura digitale che consente di apprendere a usare in modo critico la tecnologia e la rete) **e della robotica educativa con la psicomotricità e l'attività sportiva**.

L'evento finale in programma a Milano (Auditorium dell'Acquario Civico, viale Gadio 2) sarà l'occasione per presentare i risultati raggiunti, la nuova Metodologia Integrata Stringhe (MIS) e la piattaforma utilizzata per la sua diffusione. «L'obiettivo primario della MIS – si spiega nel sito di Mission Bambini – è potenziare l'abilità di pensiero computazionale, quell'abilità di alto livello dell'essere umano che viene coinvolta nella definizione tangibile e strutturata di un processo o di una strategia di soluzione di un problema».

Altri materiali e notizie si trovano su questo sito alle tematiche **Povertà educativa**, **Internet e nuove tecnologie** e **Sport**, raggiungibili dal menù di navigazione "Temi".



Versione stampabile

Seguici su: 

Contatti

Dichiarazione di accessibilità

Privacy

Note legali

Ufficio stampa

tel +39 055 2037264

e-mail

ufficiostampa@minori.gov.it

Website developed with Drupal
CMS

