

COMMENTA E CONDIVIDI



Comunità educante

Tornasole, a fare scuola c'è tutto un quartiere

In un anno di coprogettazione e quattro anni di attività quotidiana, il progetto ha riguardato sette aree urbane di Roma Est. Promosso e cofinanziato dalla Fondazione Paolo Bulgari e dall'impresa sociale [Con i Bambini](#), ha permesso 360 percorsi e laboratori educativi e 500 ore di riflessione formativa. La coordinatrice metodologica Valeria Lucatello: «Tre associazioni su cinque vanno avanti a Tor Bella Monaca [con](#) alcune delle azioni di interprofessionalità, in classe e fuori dalla scuola»

di [ILARIA DIOGUARDI](#)

Più di 24mila ore di intervento in aula e 4.900 ore di sportello psicologico. Un anno di coprogettazione e quattro anni di attività quotidiana [con 11 scuole e istituzioni educative in 21 plessi scolastici](#) (9 istituti comprensivi e superiori, una scuola dell'infanzia, due asili nido), **360 percorsi e laboratori educativi** continuativi dentro e attorno alle scuole. **Cinque spazi educativi dedicati**, una unità educativa di strada e sei centri estivi; **57 educatori e psicologi** hanno lavorato in sinergia [con 190 insegnanti](#), dirigenti scolastici e 600 genitori. Sono i risultati del progetto Tornasole, cofinanziato da [Fondazione Paolo Bulgari](#) e [Con i Bambini](#), nell'ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile**.

Un cantiere di innovazione pedagogica di durata quadriennale, frutto di un'alleanza strategica nata dal distanziamento sociale, che ha contribuito a fare ripartire le scuole nei mesi difficili del post Covid e fornito **un modello di collaborazione interprofessionale** fondato sul rafforzamento e la messa in rete delle comunità educanti.

[I più letti >](#)

- 1 [Insegnanti di sostegno: i corsi Indire, i titoli esteri e la continuità didattica](#)
- 2 [Così il Papa ci sta semplicemente insegnando a vivere](#)
- 3 [La solitudine dei caregiver](#)
- 4 [«Cooperative sociali estromesse dall'assistenza domiciliare a dipendenti](#)

Cinque associazioni in sette aree urbane

Tornasole è il frutto di una collaborazione senza precedenti tra **cinque associazioni** radicate sul territorio – **Cooperativa Sociale Antropos, Antimafia Pop Academy-Ap, Borgo Ragazzi Don Bosco, Cubo Libro, Pianoterra** e un partner specializzato nella consulenza metodologica: **Imparare fare-If**. Il progetto ha messo in campo un'azione capillare e intensiva che ha coinvolto più di **3.500 bambine, bambini e adolescenti**, di cui più di 2mila a rischio di abbandono scolastico.



In forma sperimentale da giugno 2020 e in maniera strutturata da gennaio 2021, Tornasole ha coinvolto **sette aree urbane di Roma Est – Tor Sapienza, Torre Spaccata, Tor Bella Monaca, Prenestino, Centocelle, Cinecittà e Tuscolano (Municipi V, VI, VII)** – dove emergono con forza difficoltà specifiche legate alla **povertà educativa** e al rischio concreto di dispersione scolastica e inattività tra i giovani.

Per comprendere lo stato di salute della scuola

«Il nome stesso del modello Tornasole sta ad indicare la volontà di comprendere lo stato di salute della scuola e di fornire indicazioni utili sulle possibili risposte concrete per migliorare il benessere scolastico, in relazione alla dimensione sociale, cognitiva e affettiva dei bambini e degli adolescenti», dice **Alessandro Telloni**, presidente della cooperativa sociale Antropos, ente capofila del progetto.

Un lavoro di rete tra insegnanti, educatori e psicologi

Il cuore metodologico di Tornasole è stata la **collaborazione interprofessionale di insegnanti, educatori e psicologi all'interno delle classi**, durante le normali ore di lezione, con laboratori sulle emozioni per i bambini della scuola dell'infanzia e i loro genitori, percorsi basati sul gioco o lettura ad alta voce nella primaria.



[pubblici e familiari»](#)

5 [Sempre più persone nello spettro autistico. Perché?](#)