

MENU

CERCA

ABBONATI

GEDI SMILE

Seguici su:

Mondo Solidale

CERCA

HOME EMERGENZA COOPERAZIONE PROFUGHI DIRITTI UMANI IMMIGRAZIONE VOLONTARIATO EQUO & SOLIDALE CIBO & AMBIENTE

adv



Disabilità, nasce il progetto “Inclusi: dalla scuola alla vita, andata e ritorno”, verso la vita autonoma



Per colmare il vuoto nel passaggio delicato dall'istruzione al confronto con la vita quotidiana. Format i primi Mentor d'Italia a Milano, Cremona, Napoli, Salerno, Ascoli Piceno e Senigallia

20 APRILE 2024 ALLE 13:34

2 MINUTI DI LETTURA

ROMA - Si chiama *Mentored* è la nuova funzione nata nell'ambito dei servizi alla persona e del supporto sociale con l'obiettivo di accompagnare ragazze e ragazzi con disabilità che frequentano gli

VIDEO DEL GIORNO



Metropolis/544 - Diritti di replica. Perché l'Europa boccia Meloni sull'aborto? Con Helfand, Caracciolo, Dazzi, Ghisleri, Nevi, Piccolotti e Salvatori (integrale)

ultimi anni delle scuole superiori a orientarsi nel mondo del lavoro. L'idea nasce da *"Inclusi. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno"*, progetto triennale selezionato da *"Con i Bambini"* nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, che coinvolge organizzazioni del Terzo settore in tutta Italia nel promuovere una scuola e un territorio equi e accessibili a tutti.

La mancanza di quel "ponte". Manca oggi in Italia per i ragazzi con disabilità un "ponte" che colleghi il mondo della scuola con quello del lavoro e della società in cui vivere in modo autonomo; mancano anche dati ufficiali che registrano questo passaggio importante della vita, in cui cambia la maggior parte dei punti di riferimento, un passaggio ancora più delicato e complesso per chi ha una disabilità. Per colmare questo vuoto, "Inclusi" ha dato il via al percorso formativo *"Mentor: strumenti e strategie per promuovere la partecipazione lavorativa e qualità di vita"*. Dopo poco più di un anno di attività, sono al lavoro i primi 10 *Mentor* d'Italia: sono di base educatori, insegnanti, psicologi e assistenti sociali provenienti da Milano, Cremona, Napoli, Salerno, Ascoli Piceno e Senigallia, che hanno frequentato il corso e messo poi in pratica la formazione, coinvolgendo finora 70 ragazze e ragazzi con disabilità.

Il bisogno di uno sguardo nuovo. La formazione del *Mentor* prevede un approccio e uno sguardo nuovi verso la persona con disabilità e il suo progetto di vita, partendo dalla valutazione di 8 ambiti che caratterizzano in maniera unica ogni individuo: benessere fisico, materiale ed emozionale, autodeterminazione, sviluppo personale, relazioni interpersonali, inclusione sociale, diritti, empowerment. Questo lavoro permette di mettere al centro la persona e progettare quindi interventi mirati che tengono presenti le competenze e le risorse del giovane, ma anche i suoi desideri, le aspettative, i diritti. L'obiettivo ultimo è migliorare la sua qualità di vita, favorendo anche una maggiore inclusione nella società.

La funzione del Mentor. Il *Mentor* orienta quindi il giovane verso la professione che meglio coniuga i suoi interessi e le sue abilità con le esigenze del mercato, individuando le opportunità di formazione professionale e accompagnando nella prima fase delicata dell'inserimento lavorativo mediando con l'azienda per aiutare a trovare il giusto equilibrio tra il datore di lavoro e il nuovo impiegato. Nei corsi di formazione per *Mentor*, la presenza di professionisti diversi - educatori, insegnanti, psicologi e assistenti sociali - provenienti da vari contesti geografici -

Lombardia, Campania, Marche - ha permesso di riflettere sui diversi contesti di vita.

Da chi è stato promosso. Il corso di formazione del progetto *Mentor* è stato promosso e realizzato dal Consorzio SIR di Milano in collaborazione con altri partner di “Inclusi”: Spazio Aperto Servizi di Milano, Cooperativa Meraki di Cremona, Casa della Gioventù di Senigallia (Ancona), Consorzio Proodos di Napoli, Cooperativa Sociale Bambù di San Sebastiano al Vesuvio (Napoli), Consorzio La Rada di Salerno, Vademecum di Ascoli Piceno e Kulturando di Ancona.

Quanto dura il progetto. “*Inclusi. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno*” è un progetto triennale selezionato da “*Con i Bambini*” nell’ambito del [Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile](#), che vede coinvolte 52 organizzazioni del Terzo settore (con capofila il Consorzio Consolida di Trento) oltre a scuole e istituzioni, di 5 regioni (Campania, Lazio, Marche, Lombardia, Trentino-Alto Adige) impegnate nel promuovere una scuola e un territorio equi e accessibili a tutti. Il progetto prosegue fino a giugno 2024.

[LEGGI I COMMENTI](#)