



**L'APPELLO LANCIATO DALLA CARITAS**

# Mancano educatori «Cercansi volontari»

**L**a fine del primo quadrimestre si avvicina e sempre più famiglie sostenute dalla Caritas per vari ambiti, chiedono anche una forma di sostegno didattico per ragazzi delle scuole medie. Molte parrocchie si sono attrezzate per aiutare i bambini della scuola elementare e, da qualche anno, al centro Caritas ai cappuccini si è cercato di dare un supporto anche agli studenti delle medie. Ma quest'anno la situazione è più precaria per la mancanza di volontari. La condizione familiare, soprattutto a livello economico, incide in modo determinante sui livelli di apprendimento degli studenti. È ciò che emerge da uno studio che Openpolis ha portato a termine incrociando i dati del-

l'Istat, del Ministero dell'Economia e del Ministero dell'Istruzione. L'analisi è stata effettuata dall'Osservatorio **povertà educativa** #conibambini confrontando i dati dei redditi dei cittadini italiani e i risultati delle prove Invalsi degli studenti della scuola secondaria di primo grado. E così emerso che la quasi totalità delle province del Mezzogiorno si caratterizza per la coesistenza dei due fenomeni: redditi bassi e bassi apprendimenti. E la Bat non fa eccezione. I due indicatori si eguagliano: 43,68 per cento sono le famiglie a basso reddito e 43,82 per cento sono i ragazzi che alle prove Invalsi si sono posizionati ai primi due livelli (i dati si riferiscono al 2021

(anno di imposta 2020). La deduzione è semplice da fare: chi nasce in una famiglia svantaggiata dal punto di vista socioeconomico culturale resta più spesso indietro. Infatti, una famiglia con meno risorse - ha più difficoltà a investire sull'istruzione dei propri figli. L'appello del coordinatore cittadino della Caritas, Sergio Ruggieri, è rivolto ad insegnanti (in pensione o in servizio), a studenti universitari e studenti dell'ultimo biennio delle superiori che potrebbero utilizzare questo servizio anche come forma di attività nell'ambito del Pcto.

**f.d.m.**



Peso: 14%