



#conibambini

Nel post-Covid la spesa per l'istruzione è strategica

Finita l'emergenza pandemica, permangono – spesso aggravati – i ritardi e i divari che caratterizzano il nostro sistema educativo. Investire sull'istruzione di bambini e ragazzi va considerata una priorità del paese.

Martedì 5 Dicembre 2023 | **POVERTÀ EDUCATIVA**

Partner

- **L'accesso all'istruzione** sarà sempre più una discriminante nel rischio di povertà.
- Nel 2008 oltre la metà dei giovani che avevano abbandonato aveva un lavoro. Nel 2020 solo un **1 su 3**. Investire sull'istruzione di qualità per tutti è una priorità.

- In **3 paesi Ue** la spesa in istruzione supera il 6% del Pil: Svezia, Belgio e Danimarca.
- L'Italia nel 2021 ha speso il **4,1%** del Pil in istruzione, meno della media Ue.
- Investire sull'istruzione è una **priorità** del paese.

Dopo l'emergenza Covid, la **priorità assegnata all'istruzione** è destinata a rappresentare un fattore ancora più decisivo per lo sviluppo di un paese.

[Torna su](#)

Nel mondo che cambia, aver avuto accesso all'istruzione è la discriminante per non restare indietro.

Le crisi degli ultimi anni, dalla pandemia alle guerre, hanno infatti **accelerato molti dei processi in corso**. Dalla transizione energetica a quella digitale, gran parte dei cambiamenti in atto rendono **ineludibile l'investimento sulle conoscenze e sulle competenze dei cittadini**. Sia che si tratti di padroneggiare le nuove tecnologie nella vita di tutti i giorni, quanto di acquisire competenze specifiche, spendibili nel mondo del lavoro e non solo.

Ti interessano gli argomenti **Povertà educativa** e **Europa**? Iscriviti alle nostre newsletter

Povertà educativa - Ogni martedì

Presenza e qualità dei servizi nei comuni su scuola, cultura, sport e servizi sociali.

Europa - Ogni mercoledì

Istituzioni, territori, politiche di coesione, piani e strategie comunitarie.

[Scopri le altre newsletter](#) ▼

Dichiaro di aver letto l'**informativa privacy** e presto il consenso al trattamento dei miei dati personali

Ciò significa che l'accesso all'educazione sarà – più di oggi – la principale **determinante nella condizione economica e sociale**. È quindi **centrale l'investimento sul sistema educativo, dai primi anni di vita ai gradi più elevati d'istruzione**.

Un aspetto da monitorare – non il solo – è la **spesa in istruzione**. Questa – al netto delle necessarie considerazioni sull'adeguatezza ed efficienza delle risorse impiegate – rappresenta una *proxy* della **priorità attribuita dal decisore, nazionale e locale, all'impegno per l'educazione dei più giovani**.

Abbiamo approfondito nel confronto a livello europeo, rilevando **forti differenze** tra la quota di spesa pubblica assegnata dai paesi al comparto dell'istruzione.

Gli effetti di ritardi e divari educativi

Già oggi il **livello di istruzione ricevuto è uno dei maggiori fattori di disuguaglianza**. Per chi viene da una famiglia con meno mezzi economici, sociali e culturali, è infatti più probabile finire in un percorso di dispersione scolastica. In terza media, **oltre un quarto degli studenti di condizione svantaggiata si attesta sul livello di apprendimento più basso in italiano**. A fronte dei coetanei di famiglie benestanti, la cui quota scende sotto al 5%.

[Torna su](#)

Questo processo di dispersione in tanti casi culmina nell'**abbandono precoce degli studi**.

Solo che, **a differenza di 15 o 20 anni fa, la possibilità di occupazione per i giovani che hanno abbandonato gli studi o la formazione è molto più bassa**. Se ancora nel 2008 il 51% dei giovani con al massimo la licenza media era occupato, nel 2020 – nel primo anno di emergenza Covid – la quota è scesa al 33,2%.

33,2% il tasso di occupazione nel 2020 tra i 18-24enni che in Italia hanno lasciato la scuola prima del tempo. Nel 2008 era il 51% (quasi 18 punti in più).

Le tendenze in corso delineano **un quadro nel quale è in aumento la distanza tra chi ha avuto l'accesso all'istruzione e chi no**. Per questo l'investimento su un'istruzione di qualità per tutti è prioritario.

I divari a livello europeo nella spesa per istruzione

Nel febbraio 2021 il consiglio dell'Ue ha stabilito il nuovo quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione, in vista del 2030. Con **nuovi obiettivi cui ciascun paese deve tendere nel corso del decennio**.

I 7 nuovi traguardi Ue su istruzione e formazione

Tema	Traguardo Ue	Anno obiettivo
Scarsi risultati nelle competenze di base	Meno del 15% i 15enni scarsi in lettura, matematica e scienze	entro il 2030
Scarsi risultati nelle competenze digitali	Meno del 15% alunni III media con scarse competenze digitali	entro il 2030
Educazione e cura prima infanzia	≥96% bambini 3-5 anni in istruzione e cura prima infanzia	entro il 2030
Abbandono precoce istruzione e formazione	Meno del 9% 18-24enni con al massimo licenza media	entro il 2030
Completamento istruzione terziaria	≥45% 25-34enni con istruzione terziaria	entro il 2030
Apprendimento per i diplomati IFP	≥60% neodiplomati Ifp che hanno accesso al lavoro	entro il 2025
Partecipazione adulti all'apprendimento	≥47% 25-64enni che hanno partecipato all'apprendimento	entro il 2025

Tema	Traguardo Ue	Anno obiettivo
------	--------------	----------------

In questa risoluzione, il **legame tra spesa in istruzione e qualità e inclusività dei sistemi educativi** è stato sottolineato chiaramente.

“ *Investimenti efficaci ed efficienti nell'istruzione e nella formazione sono un prerequisito per migliorare la qualità e l'inclusività dei sistemi di istruzione e formazione (...) può contribuire alla ripresa dalla crisi attuale e favorire le transizioni verde e digitale del settore dell'istruzione e della formazione.* ”

– Risoluzione del Consiglio europeo, 26 febbraio 2021

Il **rapporto tra spesa pubblica in educazione e Pil** – anche se non consente una valutazione qualitativa sull'impiego delle risorse – offre comunque un'approssimazione di quanto il comparto sia considerato prioritario.



Cos'è il Pil
 Vai al glossario.



[Torna su](#)

In media la spesa per l'istruzione ha rappresentato nel 2021 il **4,8% del prodotto interno lordo dei paesi Ue**. Una quota profondamente variabile tra i diversi stati membri. In 3 di questi (Svezia, Belgio e Danimarca) supera quota 6%. Poco sotto questa soglia anche Estonia, Slovenia e Finlandia.

In Svezia, Belgio e Danimarca la spesa in istruzione supera il 6% del Pil

Percentuale di spesa pubblica in educazione rispetto al Pil (2021)

DA SAPERE

I dati, raccolti da Eurostat per i diversi paesi europei, fanno riferimento alla classificazione internazionale della spesa pubblica

per funzione (Cofog).

Dati 2021 provvisori per Germania, Francia, Spagna e Portogallo.

FONTE: elaborazione openpolis – [Con i Bambini](#) su dati Eurostat
(pubblicati: giovedì 27 Aprile 2023)



Dieci paesi, tra cui l'Italia, si trovano al di sotto della media europea. Il nostro paese, insieme a Grecia, Romania e Irlanda si colloca nelle ultime posizioni. Italia e Grecia si attestano nel 2021 al 4,1%, per gli altri 2 stati invece la spesa in istruzione rappresenta circa il 3% del Pil.

10 i paesi che nel 2021 hanno speso in istruzione in rapporto al Pil meno della media Ue.

[Torna su](#)

La quota di Pil speso dall'Italia in istruzione non è inferiore solo alla media europea, ma anche nel confronto con gli altri maggiori stati Ue. Per avere un termine di paragone, nel 2021, la Germania ha destinato all'educazione il 4,5% del prodotto interno lordo, la Francia più del 5%.

Non si tratta di una tendenza nuova. Dal 2010 tra i 3 grandi stati del continente l'Italia è quella con la spesa inferiore in rapporto al Pil.

Nel 2021 l'Italia ha speso in educazione il 4,1% del Pil

Percentuale di spesa in istruzione rispetto al Pil (2005-21)

FONTE: elaborazione openpolis – [Con i Bambini](#) su dati Eurostat
 (pubblicati: giovedì 27 Aprile 2023)



Uno degli effetti della grande recessione del 2008, **come abbiamo avuto modo di raccontare**, fu una pressione sui bilanci pubblici degli stati. [Con](#) una conseguente contrazione anche della quota di spesa pubblica dedicata all'istruzione.

[Torna su](#)

Nel corso degli ultimi anni, la spesa italiana si è **riassetata sopra quota 4%**. Ma resta ancora al di sotto della media europea e di quella di tutti i maggiori paesi dell'Unione.

Per un paese che sconta una serie di **ritardi e divari interni di lungo periodo**, dagli **asili nido** alla **scuola** fino all'**accesso all'università**, l'investimento su questo comparto non è rinviabile.

Scarica, condividi e riutilizza i dati



Scarica i dati

Spese in istruzione

I contenuti dell'Osservatorio [povertà educativa](#) [#conibambini](#) sono realizzati da openpolis [con](#) l'impresa sociale [Con i Bambini](#) nell'ambito del fondo per il contrasto della [povertà educativa](#) minorile. Mettiamo a disposizione in formato aperto i dati utilizzati nell'articolo. Li abbiamo raccolti e trattati così da poterli analizzare in relazione con altri dataset di fonte pubblica, con l'obiettivo di creare un'unica banca dati territoriale sui servizi. Possono essere riutilizzati liberamente per analisi, iniziative di *data journalism* o anche per semplice consultazione. I dati relativi alla spesa in istruzione sono di fonte Eurostat.

Foto: [Comune di Reggio Emilia \(Flickr\)](#) – [Licenza](#)



Chi: **famiglie, minori, studenti**

Cosa: **Povertà educativa, Scuola, spesa in educazione**

Dove: **Francia, Germania, Unione europea**

CORRELATI



L'investimento sull'istruzione per uscire dalle crisi

🕒 Martedì 3 Gennaio 2023



Quanto varia la spesa in istruzione tra i paesi europei

🕒 Martedì 7 Dicembre 2021



La crescita dei divari nelle competenze alfabetiche dei bambini

RECENTI



Nel post-Covid la spesa per l'istruzione è strategica

🕒 Martedì 5 Dicembre 2023



La cooperazione alla prova del governo Meloni

🕒 Martedì 5 Dicembre 2023