

[f](#) [Twitter](#) [Instagram](#) [YouTube](#)

[NEWSLETTER](#) [ABBONATI](#) [LOGIN](#) [CERCA](#)

[NOTIZIARIO](#) [LE STORIE](#) [I NUMERI](#) [RUBRICHE](#) [L'OPINIONE](#) [LIBRI](#) [BANCHE DATI](#) [SPECIALI](#) [CALENDARIO](#)

[In evidenza](#) [UCRAINA](#) [CARCERE](#) [CAREGIVER](#) [MIGRANTI](#)

Home / Notiziario / Bulli cattivi e vittime indifese,...

22 settembre 2023 ore: 11:20

DISABILITÀ

Bulli cattivi e vittime indifese, superiamo gli stereotipi

[f](#) [Twitter](#) [in](#) [WhatsApp](#) [Email](#) [Print](#)

La parola ai ragazzi: accorciare la distanza tra gli insegnanti e la classe è la soluzione per abbattere il bullismo in classe, in particolare quando coinvolge la disabilità. I risultati del progetto "Inclusi"



Foto: Agenzia DIRE

ROMA - Accorciare la distanza tra gli insegnanti e la classe è la soluzione per abbattere il bullismo nella scuola, in particolare quando coinvolge la disabilità: parola di studenti. I ragazzi da un lato si rendono conto che troppo spesso sottovalutano il problema e dall'altro cercano negli

Insegnanti una soluzione, riconoscendo in loro il ruolo di educatori necessari nella prevenzione e nel contrasto del bullismo in classe, usando gli strumenti del dialogo e della condivisione, al posto delle punizioni. È quanto emerge dall'**indagine esplorativa** condotta da **"Inclusi. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno"**, progetto triennale selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, che coinvolge organizzazioni del Terzo settore in tutta Italia nel promuovere una scuola e un territorio equi e accessibili a tutti.

Secondo i dati Istat 2015, **metà degli studenti di 11-17 anni è stata vittima di bullismo** da parte dei propri coetanei con offese verbali, derisione per l'aspetto fisico o il modo di parlare, esclusione dal gruppo a causa del proprio credo o delle proprie opinioni, fino alla violenza fisica. Un fenomeno più aspro quando si entra nell'ambito del cyber bullismo, che nasce da una dinamica di gruppo, dove i soggetti coinvolti si sostengono reciprocamente e gli attori principali non sono solo il 'bullo' e la 'vittima', ma l'intero gruppo classe, insegnanti inclusi.

Ancora poco indagato il fenomeno del bullismo legato alla disabilità

"Nelle statistiche ufficiali i bambini e i ragazzi con disabilità sono invisibili, eppure

ULTIME NEWS

DISABILITÀ

EXPO AID, PAGANO (FAND/ANMIC): "GRANDI ASPETTATIVE DA LEGGE DELEGA" / FOTO

22 settembre 2023 ore: 11:21

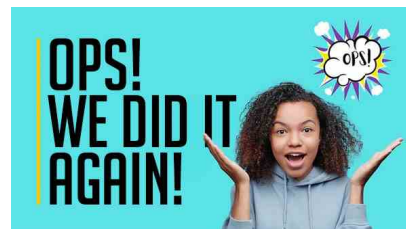
DISABILITÀ

EXPO AID, MATTARELLA: "SERVONO RISORSE, FORMAZIONE E SENSIBILIZZAZIONE"

22 settembre 2023 ore: 11:21

DISABILITÀ

BULLI CATTIVI E VITTIME INDIFESE, SUPERIAMO GLI



IN CALENDARIO



◀ SETTEMBRE 2023 ▶						
L	M	M	G	V	S	D
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10

qualsiasi condizione di disabilità espone lo studente a un maggior rischio di essere vittima del bullismo, in particolare in quei contesti classe in cui non si creano le condizioni per comprenderla – commenta **Giovanni Merlo, direttore di Ledha** (Lega per i diritti delle persone con disabilità) che fa parte del progetto Inclusi. Chi compie atti di bullismo verso le persone con disabilità risponde in genere alla necessità di 'proiettare' sull'altro, e quindi allontanare da sé, le proprie fragilità”.

All'interno del **progetto Inclusi**, le organizzazioni partner hanno condotto **un'indagine nel campo inesplorato della stretta corrispondenza tra bullismo e disabilità**, proponendo - durante lo scorso anno scolastico - una serie di attività educative di taglio laboratoriale a un campione di 612 studenti di 10 scuole (secondarie di primo grado e corsi di formazione professionale) e 1 centro di aggregazione giovanile, in 8 città (variando tra grandi e piccoli centri urbani) di 4 regioni italiane: Lombardia, Marche, Lazio e Campania.

Le attività proposte si basano su strumenti formativi che hanno messo i ragazzi nella condizione di gioco per esprimere le loro capacità empatiche, gli orientamenti valoriali e il grado di consapevolezza delle azioni. Tra le attività educative svolte, circle time (gruppo di discussione in cerchio dove ognuno può esprimere la sua opinione), role playing (interpretazione di ruoli), drammatizzazioni e, non ultimo, un questionario a cui i ragazzi hanno risposto mettendosi di fronte a situazioni verosimili di bullismo, elaborate a partire da casi reali, nei confronti di ragazzi con disabilità.

Dall'insieme delle attività emerge con chiarezza il punto di vista dei ragazzi che oltretutto, nonostante il piccolo campione, conferma il lavoro bibliografico fatto in precedenza: **I ragazzi credono che gli insegnanti possano fare la differenza e chiedono loro di intervenire non con un atteggiamento punitivo ma impegnandosi in una vera educazione alla diversità** e di superare lo stereotipo del “bullo cattivo” della “vittima indifesa”. È questa infatti una rappresentazione che, anche quando si fonda su dati reali, si rivela inadeguata perché non considera il contesto ambientale, sociale e culturale. Il bullismo invece, in quanto fenomeno dinamico-relazionale, può essere contrastato considerando gli elementi positivi dell'intero contesto classe, come la coesione e la presenza di leader positivi.

“La richiesta che viene posta agli adulti è quella certamente di esserci, di essere coerenti e affidabili, di essere i primi a credere che il bullismo, anche quando coinvolge i ragazzi con disabilità, non sia un fenomeno ineluttabile e quasi naturale – conclude Merlo sintetizzando le risposte dei ragazzi –. Un fenomeno che si può prevenire, contrastare e risolvere: più con le riflessioni che con le punizioni, più lavorando per avvicinare al posto che separare”.

Le attività proposte da Inclusi, pongono le basi per organizzare **attività specifiche nelle scuole, riservate agli insegnanti, sulla prevenzione del bullismo legato alla disabilità**, per capire quali sono i comportamenti che possono contrastare in modo efficace le situazioni di bullismo e quelli che invece possono facilitarli, per conoscere le diversità e saperle includere, concludono i promotori del progetto.

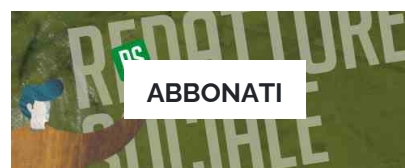
© Riproduzione riservata

RICEVI LA NEWSLETTER GRATUITA

HOME PAGE

SETTEMBRE 2023						
L	M	M	G	V	S	D
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5	6	7	8

FOCUS



SPIDER-FIVE-151946265

[SCEGLI IL TUO ABBONAMENTO](#)
[LEGGI LE ULTIME NEWS](#)

Tag correlati

BULLISMO #DISABILITÀ -- SCUOLA

0 Commenti

1 Accedi ▼



ENTRA CON

O REGISTRATI SU DISQUS ?





• Condividi

Migliori Più recenti Più vecchi

Commenta per primo.

 Iscriviti
  Privacy
  Non vendere i miei dati

DISQUS



REDATTORE SOCIALE

 La redazione
 La storia
 Contatti e gerenza

NETWORK

 Giornalisti sociali
 Capodarco L'altro Festival
 Parlare civile
 Comunità di Capodarco

SERVIZI

 Agenzia giornalistica
 Formazione
 Centro documentazione
 Servizi editoriali

IN COLLABORAZIONE CON



Per offrire una migliore esperienza di navigazione questo sito utilizza cookie anche di terze parti. Chiudendo questo banner o cliccando al di fuori di esso, esprimerai il consenso all'uso dei cookie. Per saperne di più consulta la nostra **Cookie Policy**, potrai comunque modificare le tue preferenze in qualsiasi momento.

