

ACQUISTA CORSI VIDEO PUBBLICI PROCLAMI NEWSLETTER GIORNALIERA INVIA LA TUA OPINIONE


FORMAZIONE
 I CORSI DELLA TECNICA DELLA SCUOLA

VAI AI CORSI

HOME PERSONALE VIDEO NOTIZIE GENITORI I NOSTRI CORSI ARCHIVIO



TUTTO SUL CONCORSO DIRIGENTI SCOLASTICI TUTTO SUL CONCORSO DSGA TFA SOSTEGNO MOBILITÀ 2023/24



Home > Attualità > Bullismo in classe: "Dalla scuola alla vita, andata a ritorno", un'indagine per...

ATTUALITÀ

Bullismo in classe: "Dalla scuola alla vita, andata a ritorno", un'indagine per abbattere il triste fenomeno

Di Carmelina Maurizio - 24/09/2023

CONDIVIDI



Breaking News



L'indagine esplorativa "Inclusi. Dalla scuola alla vita, andata e ritorno", progetto triennale selezionato da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, che coinvolge organizzazioni del Terzo settore in tutta Italia nel promuovere una scuola e un territorio equi e accessibili a tutti, focalizza **l'attenzione di insegnanti e**

studenti e studentesse sul bullismo.

Bullismo e disabilità

Secondo dati recenti, **metà degli studenti di 11-17 anni è stata vittima di bullismo** da parte dei propri coetanei con offese verbali, derisione per l'aspetto fisico o il modo di parlare, esclusione dal gruppo a causa del proprio credo o delle proprie opinioni, fino alla violenza fisica. Il fenomeno è ancora più aspro quando si entra nell'ambito del **cyber bullismo**, che quasi sempre coinvolge il gruppo. Questo aspetto del bullismo si amplifica quando sono coinvolti bambini e i ragazzi con **disabilità**, che nelle statistiche ufficiali sono invisibili, anche se qualsiasi condizione di disabilità pone lo studente a un maggior rischio di essere vittima del bullismo. Questo avviene, come testimonia **Ledha** (Lega per i diritti delle persone con disabilità) che fa parte del progetto Inclusi: *chi compie atti di bullismo verso le persone con disabilità risponde in genere alla necessità di 'proiettare' sull'altro, e quindi allontanare da sé, le proprie fragilità*, sostengono.

No compatible source was found for this media.

media.



il paradiso dello studente

didacta
 italia EDIZIONE SICILIANA


L'indagine

L'indagine, partita da Inclusi, ha messo in evidenza il **campo inesplorato della stretta corrispondenza tra bullismo e disabilità**, proponendo durante lo scorso anno scolastico 2022-23 una serie di attività educative laboratoriali a un campione di **612 studenti di 10 scuole (secondarie di primo grado e corsi di formazione professionale) e 1 centro di aggregazione giovanile, in 8 città, tra grandi e piccoli centri urbani, in Lombardia, Marche, Lazio e Campania.**

Le attività proposte si basano su strumenti formativi che hanno consentito ai ragazzi e alle ragazze di esprimere le loro capacità empatiche, gli orientamenti valoriali e il grado di consapevolezza delle azioni. Tra queste: *circle time* (gruppo di discussione in cerchio dove ognuno può esprimere la sua opinione), *role playing* (interpretazione di ruoli), drammatizzazioni e un questionario a cui hanno risposto mettendosi di fronte a situazioni verosimili di bullismo, partendo da casi reali, nei confronti di ragazzi con disabilità.

I risultati

Quanto emerge, nonostante il piccolo campione, conferma che i **ragazzi credono che gli insegnanti possano fare la differenza e chiedono loro di intervenire non con un atteggiamento punitivo ma impegnandosi in una vera educazione alla diversità.** Il bullismo è un fenomeno dinamico-relazionale, che può essere contrastato considerando gli elementi positivi all'intero contesto classe, per esempio la coesione e la presenza di leader positivi.

Si chiede agli adulti di esserci, di essere coerenti e affidabili, di essere i primi a credere che il bullismo, anche **quando coinvolge i ragazzi con disabilità**, non sia un fenomeno ineluttabile e quasi naturale, ma qualcosa che si può prevenire, contrastare e risolvere. In questo senso Inclusi intende porre le basi per organizzare **attività specifiche nelle scuole, riservate agli insegnanti, sulla prevenzione del bullismo legato alla disabilità**, per capire quali sono i comportamenti che possono contrastare in modo efficace le situazioni di bullismo e quelli che invece possono facilitarli, per conoscere le diversità e saperle includere, concludono i promotori del progetto.



TAGS BULLISMO SCUOLA

CONDIVIDI



Articoli correlati

Di più dello stesso autore


 FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO
 PER LE SCUOLE

Next Generation Schools


 Progettare e realizzare ambienti
 innovativi con il Piano Scuola 4.0

 TS FORMAZIONE
 LA TECNICA DELLA SCUOLA

 In collaborazione con
 CENTRO RICERCA INFORMATICA
 SYNTHESIS


PROSSIMI WEBINAR

- 02 Ott | [Dai nuovi moduli di orientamento all'e-portfolio nella scuola di primo grado](#)
- 02 Ott | [DOP: strategie di intervento in classe](#)
- 03 Ott | [Grammatica valenziale: teoria,](#)



Educazione fisica, esplose il dibattito: "Follia che faccia media tra i voti, non sono tutti portati per lo sport"



Educazione sessuale a scuola, il nuovo programma scatena forti proteste in Belgio. E in Italia? Chi dovrebbe insegnarla?



Linee guida nuovo Pei, quali novità? Cosa è cambiato? La guida alla compilazione del Piano Educativo Individualizzato

metodologia e progettazione didattica
 04 Ott | [Metodologie e tecniche innovative nella gestione della classe](#)
 05 Ott | [Guida alla compilazione del PEI](#)
 09 Ott | [Didattica efficace e apprendimento](#)
 10 Ott | [Progettare e valutare le competenze trasversali](#)
 12 Ott | [Il nuovo codice dei contratti pubblici](#)
 18 Ott | [L'insegnante facilitatore](#)
 19 Ott | [Strategie organizzative per la gestione della classe](#)
 23 Ott | [I PCTO per orientare alle nuove professioni green](#)

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master



CONCORSO DIRIGENTE TECNICO
 CORSO DI FORMAZIONE ON LINE
 13 ORE DI FORMAZIONE
 TS



eBook
GUIDA ALLA PROFESSIONE DOCENTE
 TRA NORMATIVA E PRASSI
 LINEAMENTI DI LEGISLAZIONE SCOLASTICA
 TS



I NOSTRI SPECIALI
EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA DIGITALE
 TS



VIDEO RUBRICA
A DOMANDA... RISPONDE
 LE RISPOSTE AI QUESITI DEI NOSTRI LETTORI
 A CURA DI LUCIO FICARA
 TS



CASA EDITRICE LA TECNICA DELLA SCUOLA

Registrazione al tribunale di Catania n. 75 del 21 aprile 1949 | P.IVA 02204360875 | Direttore responsabile Alessandro Giuliani

La Nostra storia | Contatti | Pubblicità | Disclaimer | Facebook | Twitter | Instagram | Youtube | Centenario Venero Girgenti |

