



Home / Notiziario / Ascolto, democrazia, uguaglianza: ecco...

26 maggio 2023 ore: 12:14

SOCIETÀ

Ascolto, democrazia, uguaglianza: ecco il Manifesto della partecipazione scolastica



Presentato a Roma il risultato di un lavoro durato tre anni nell'ambito del progetto "Ripartire", promosso da [Con I Bambini](#) e realizzato da ActionAid. L'obiettivo: contrastare le disuguaglianze e la [povertà educativa](#)

ROMA - **Ascolto, partecipazione, democrazia, uguaglianza e coinvolgimento nei processi decisionali.** Sono i pilastri del **Manifesto della Partecipazione Scolastica**, il risultato di un lavoro durato tre anni nell'ambito del progetto 'Ripartire', presentato a Roma, negli spazi di Industrie Fluviali, insieme ai protagonisti che lo hanno reso possibile: studenti, genitori, realtà del terzo settore e istituzioni locali. **Il progetto 'Ripartire - Rigenerare la partecipazione per Innovare la rete educante'** è stato selezionato da Impresa Sociale [Con I Bambini](#) nell'ambito del Fondo per il contrasto della [povertà educativa](#) minorile e realizzato da **ActionAid** su 5 territori: **Ancona, L'Aquila, Roma, Pordenone e Trebisacce (CS)** grazie al coinvolgimento di un **ampio partneriato** tra cui Fondazione Openpolis, BiPart Impresa sociale, Fondazione Human Foundation, La Fabbrica Spa, Transparency International Italia e Università della Calabria; Il Dipartimento per le Politiche di Coesione - Presidenza del Consiglio dei Ministri; cinque associazioni/cooperative sociali: COOSS Marche, Fondazione RagazzinGioco, Métis Community Solutions, Associazione Passaggi ed éCO; cinque scuole secondarie di secondo grado, una per territorio.

"È un progetto che ha l'obiettivo di **contrastare le disuguaglianze e la povertà educativa**. E lo fa promuovendo gli spazi di partecipazione- spiega alla Dire Claudia Ciccotti, responsabile del progetto per ActionAid- In tre anni abbiamo lavorato con ragazzi e ragazze ma anche con tutta la comunità educante per riflettere insieme e promuovere azioni che dessero maggiore voce ai giovani, ampliando il dialogo tra i diversi attori della comunità e tra scuola e territorio. Le anime che hanno caratterizzato il progetto sono tantissime ma tutte hanno avuto il comune obiettivo di lavorare per creare degli spazi di partecipazione". L'obiettivo del progetto è appunto quello di aumentare la partecipazione civica di ragazze e ragazzi attraverso lo sviluppo e il rafforzamento di competenze relazionali e sociali

ULTIME NEWS

NON PROFIT

LE COOPERATIVE, "ASCENSORE SOCIALE PER LE DONNE". PIÙ INDIETRO I GIOVANI

26 maggio 2023 ore: 12:32

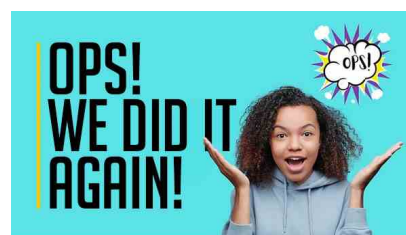
SALUTE

FIRENZE, STUDENTI ERASMUS IMPARANO L'ASSISTENZA SANITARIA A CASA STENONE

26 maggio 2023 ore: 12:21

SOCIETÀ

ASCOLTO, DEMOCRAZIA, UGUAGLIANZA: ECCO IL MANIFESTO DELLA PARTECIPAZIONE SCOLASTICA



IN CALENDARIO



MAGGIO 2023						
L	M	M	G	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21

per incidere sul legame tra esclusione sociale e **povertà educativa**.

Attraverso il Manifesto, tutte le realtà che hanno partecipato al progetto hanno voluto sintetizzare le esperienze maturate in questi tre anni, per incoraggiare altre realtà territoriali a rendere più partecipative e democratiche le comunità scolastiche che gli studenti e le studentesse vivono.

A **Trebisacce** il progetto è stato portato avanti dall'Associazione Passaggi con l'ITS Filangieri ed il Liceo Galileo Galilei; ad **Ancona** da COOSS Marche con l'Istituto Savoia-Benincasa; mentre a **L'Aquila** l'iniziativa ha coinvolto Metis Community Solutions con il Convitto Nazionale Cotugno. A **Roma**, la Cooperativa éCo ha lavorato con l'Istituto Pertini-Falcone- plesso Via Lentini, infine a **Pordenone** la Fondazione Ragazzingiooco ha svolto il progetto all'Istituto Zanussi.

"Mi sono occupata di spazi di partecipazione e comunicazione attiva all'interno dell'ambiente scolastico" ha spiegato alla Dire Emma, studentessa di Pordenone- insieme abbiamo ragionato su come coinvolgere i ragazzi più piccoli nelle assemblee di classe, per fargli conoscere cosa sono e perché sono importanti. Questo percorso è stato molto bello perché è stato molto interattivo, e mi ha aiutato tantissimo ad aprirmi e scoprire tante cose di me stessa. Mi ha dato molte opportunità". Giorgia invece si è occupata della **linea di co-progettazione territoriale**. "Abbiamo pensato come poter adibire a parco una nuova area di Pordenone- ha detto- è stato molto importante poter progettare un'idea da capo a fondo: è stato utile per capire quanto noi ragazzi possiamo essere d'aiuto per la nostra città e possiamo cambiare le cose".

Al di là dei risultati, infatti, il progetto vuole lasciare nei giovani **la consapevolezza che è possibile attuare un cambiamento positivo nel territorio, ma solo se partecipa tutta la comunità**. Ed è questo il principio chiave del Manifesto della Partecipazione Scolastica, risultato del lavoro di analisi e di ripensamento della democrazia nei cinque territori coinvolti. Tra i principi cardine, quello di conoscere gli organi collegiali della scuola; lavorare con il territorio per sviluppare le competenze di cittadinanza; rafforzare il dialogo e l'ascolto nella comunità scolastica e favorire processi di cambiamento a partire dalla propria classe.

© Riproduzione riservata

RICEVI LA NEWSLETTER GRATUITA

HOME PAGE

SCEGLI IL TUO ABBONAMENTO

LEGGI LE ULTIME NEWS

Tag correlati

SCUOLA **POVERTÀ EDUCATIVA**

MAGGIO 2023						
L	M	M	G	V	S	D
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11

FOCUS

