



#conibambini

# Quanto tempo serve per raggiungere la scuola dai comuni più isolati

Oltre 140mila giovani tra 6 e 18 anni vivono in un comune che dista almeno 60 minuti dalla città polo più vicina. Per quasi 20mila di loro la distanza supera l'ora e mezzo. Approfondiamo la raggiungibilità delle scuole da questi territori più remoti.

Martedì 2 Maggio 2023 | **POVERTÀ EDUCATIVA**

Partner

---

- I **tempi** per raggiungere la scuola sono una questione di **accesso all'educazione** per gli studenti che vivono nelle aree interne.
- **8,3%** i comuni a oltre **60 minuti** dal polo più vicino.

- **185mila** i minori che abitano in questi **comuni più distanti**.
- **Nuoro** e **Caltanissetta** sono i territori dove più studenti vivono in comuni con lunghi tempi di percorrenza.
- **30,4%** delle scuole del comune di **Ragusa** è raggiungibile con trasporti pubblici interurbani (media Italia: 43,9%).

L'Italia ha un territorio morfologicamente molto articolato, che in molte aree del paese significa tempi di percorrenza anche molto lunghi per raggiungere il centro più vicino.

[Torna su](#)

Ciò incide sulla vita quotidiana di famiglie e studenti, ed è anche una delle cause del **progressivo spopolamento di intere aree del paese**. Raggiungere i servizi, in particolar modo quelli educativi e scolastici, può essere più difficile in questi territori. Rendendo più concreto anche il rischio di **dispersione** e di abbandono precoce della scuola.

Sono **182 i comuni polo nel nostro paese**, le città con maggiore disponibilità di servizi. Si tratta di centri dove è presente, contemporaneamente, un'ampia offerta scolastica superiore (almeno un liceo e almeno un istituto tecnico o professionale), nonché servizi sanitari e di trasporto ferroviario.



Vuoi approfondire il tema poli e aree interne?  
[Vai al glossario.](#)



A essi si aggiungono **59 poli intercomunali**, gruppi di comuni che presi complessivamente offrono questi servizi, per un totale di **241 poli**. Il tempo per raggiungerli è molto variabile sul territorio nazionale.

[Torna su](#)

Oltre **600 comuni**, pari all'**8,3% del totale**, si trovano ad almeno un'ora di distanza dal polo più vicino.

## Quanto tempo serve per raggiungere i poli di servizi da ciascun comune italiano

Tempi di percorrenza in minuti per raggiungere il polo più vicino (2020)

FONTE: elaborazione openpolis – [Con i Bambini](#) su dati Agenzia coesione e Istat  
(ultimo aggiornamento: martedì 15 Febbraio 2022)

[Torna su](#)

In questi comuni vivono poco meno di **1,28 milioni di abitanti**, il 2,2% dei residenti in Italia. Di questi, **185mila sono minorenni**, mentre **144mila hanno tra 6 e 18 anni**, in età di obbligo formativo.

Decine di migliaia di ragazze e ragazzi per cui il **tema dei trasporti e della possibilità di spostarsi è centrale**. Tanto per andare a scuola, quanto per la vita di tutti giorni. A maggior ragione nei **62 comuni** dove per raggiungere il polo più vicino si impiega **almeno un'ora e mezzo**. Territori in cui vivono oltre **25mila minori** e poco meno di **20mila bambini e ragazzi tra 6 e 18 anni**.

**19.805** i 6-18enni che vivono in aree ad almeno 90 minuti dal polo più vicino.

I comuni più distanti sono spesso **realità isolate**: Lampedusa e Linosa, a oltre 5 ore da Agrigento, Pantelleria (quasi 2 ore e mezzo da Mazara del Vallo), Marciana, sull'isola d'Elba, a oltre 2 ore Grosseto.

Ti interessa l'argomento **Povertà educativa?**

**Iscriviti alle nostre newsletter**

**Povertà educativa** - Ogni martedì

Presenza e qualità dei servizi nei comuni su scuola, cultura, sport e servizi sociali.

[Scopri le altre newsletter](#) ▼

Dichiaro di aver letto l'[informativa privacy](#) e presto il consenso al trattamento dei miei dati personali

Seguono **numerosi comuni del nuorese** (come Triei, Baunei, Ussassai, Lotzorai, Girasole, Tortoli e diversi altri a più di 100 minuti), nonché altri nelle province di Sondrio (Livigno, 108,4 minuti dal capoluogo), Salerno, Bolzano, nelle isole di Ustica e d'Elba, nel potentino.

[Torna su](#)

In provincia di Nuoro, quasi il 72% dei residenti tra 6 e 18 anni abita in un comune ad almeno 60 minuti di percorrenza verso il polo più vicino. Ciò è dovuto al fatto che il capoluogo, nell'ultima revisione della metodologia, non è più classificato come polo e si trova a 61,8 minuti dal centro più vicino, Oristano.

“ (...) ci sono 4 città capoluogo di provincia (Isernia, Matera, Enna e Nuoro) il cui livello di servizi offerti è insufficiente alla loro classificazione statistica come Polo e che, pertanto, risultano classificate in modo differenziato a seconda della loro distanza dal Polo più prossimo. ”

– Nota tecnica sull'aggiornamento 2020 della mappa delle aree interne

L'altra provincia con più studenti che vivono in comuni con tempi di percorrenza superiori all'ora è Caltanissetta: 44% dei giovani tra 6 e 18 anni.

### Lo stato dei trasporti verso i poli con più minori distanti

In Italia poco meno del 90% delle scuole sono raggiungibili con mezzi pubblici (87,9% nell'anno scolastico 2020/21). Quasi il 44% degli edifici è raggiunto nello specifico dal trasporto pubblico interurbano.

**43,9%** edifici scolastici raggiungibili con il trasporto pubblico interurbano (a.s. 2020/21).

Per approfondire la raggiungibilità delle scuole situate nei poli dai comuni più remoti, la prima cosa da fare è individuare quali comuni polo sono baricentrici per il maggior numero di giovani tra 6 e 18 anni.

I 10 comuni polo che sono associati a territori dove più giovani vivono in comuni collocati a oltre un'ora di distanza sono nell'ordine Eboli, Ragusa, Bolzano, Oristano, Cagliari, Brescia, Olbia, Foggia, Catania e Sondrio.

Dal punto di vista dimensionale, si va da Eboli, nel cui "circondario" vivono circa 60mila bambini e ragazzi in età scolastica e formativa (di cui quasi 15mila in comuni a oltre 60 minuti da Eboli stessa: 1 su 4), a Sondrio, città baricentrica per un'area che non coincide con la provincia omonima, essendo estesa anche a parti del bresciano. Il capoluogo valtellinese è baricentrico per quasi 20mila 6-18enni della zona, di cui 4.500 circa in comuni ad almeno un'ora dal centro principale.

### I collegamenti per la scuola nelle 10 aree con più residenti tra 6 e 18 anni a oltre un'ora dal polo più vicino

Percentuale di edifici scolastici statali raggiungibili con trasporto interurbano (a.s. 2020/21)

### DA SAPERE

Dati non disponibili per il Trentino Alto Adige. I dati, pubblicati sul portale open data del ministero dell'istruzione, sono forniti dagli enti locali proprietari o gestori degli edifici adibiti ad uso scolastico.

FONTE: elaborazione openpolis – [Con i Bambini](#) su dati Miur e Agenzia coesione  
(ultimo aggiornamento: mercoledì 12 Gennaio 2022)



[Torna su](#)

Il livello dei collegamenti scolastici è **molto variabile tra i 10 poli delle aree con più studenti a oltre un'ora di distanza**. Nel comune di **Oristano**, in Sardegna, tutti gli edifici scolastici risultano raggiunti da almeno un mezzo di trasporto pubblico e il 75,7% da quello interurbano.

Per quanto riguarda i collegamenti con il **trasporto interurbano**, seguono **Olbia** e **Sondrio**. Città dove quasi due terzi degli edifici scolastici ha una fermata entro 500 metri. Poco sotto **Cagliari** (57,1%).

### La raggiungibilità delle scuole nei 10 poli con più giovani ad almeno un'ora di distanza

Percentuale di edifici scolastici statali raggiungibili con il trasporto pubblico e con quello interurbano (a.s. 2020/21)

FONTE: elaborazione openpolis – [Con i Bambini](#) su dati Miur  
 (ultimo aggiornamento: mercoledì 12 Gennaio 2022)



Seguono Eboli (50%) e Brescia (42,9%), mentre non raggiungono la soglia del 40% tre città del sud: Catania (35,4%), Foggia (33,3%) e Ragusa (30,4%). Quote quindi piuttosto lontane dalla media nazionale del 43,9%.

Se si considerano **tutti i mezzi di trasporto alternativi all'auto**, ne sono raggiunti almeno il 90% degli edifici scolastici in tutti i comuni considerati. Un valore superiore alla media nazionale pari all'87,9%. Fanno eccezione solo Eboli (58,3%) e Ragusa (34,8%).

### Scarica, condividi e riutilizza i dati



Scarica i dati comunali, regione per regione

**Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino-Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto, Totale nazionale.**

I contenuti dell'Osservatorio [povertà educativa](#) [#conibambini](#) sono realizzati da openpolis con l'impresa sociale [Con i Bambini](#) nell'ambito del fondo per il contrasto della [povertà educativa](#) minorile. Mettiamo a disposizione in formato aperto i dati utilizzati nell'articolo. Li abbiamo raccolti e trattati così da poterli analizzare in relazione con altri dataset di fonte pubblica, con l'obiettivo di creare un'unica banca dati territoriale sui servizi. Possono essere riutilizzati liberamente per analisi, iniziative di *data journalism* o anche per semplice consultazione. I dati sugli edifici scolastici, pubblicati sul portale open data del ministero dell'istruzione, sono forniti dagli enti locali proprietari o gestori degli edifici adibiti ad uso scolastico. Sono stati messi in relazione con quelli sulla classificazione per aree interne tempi di percorrenza, di fonte Agenzia per la coesione territoriale. Dati sugli edifici non disponibili per il Trentino Alto Adige.

Foto: **PORTOBESENO** – [Licenza](#)



Chi: **minori**

Cosa: [Povertà educativa](#), [trasporto pubblico locale](#)

Dove: [aree interne](#), [aree montane](#), [Bolzano](#), [Brescia](#), [Cagliari](#), [Catania](#), [Eboli](#), [Foggia](#), [Olbia](#), [Oristano](#), [Ragusa](#), [Sondrio](#)

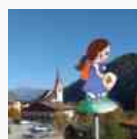
### CORRELATI



**Quanti sono i ripetenti nelle scuole italiane**

🕒 **Martedì 19 Marzo 2019**

### RECENTI



**Quanto tempo serve per raggiungere la scuola dai comuni più isolati**