

# L'«aiuto degli animali» ai ragazzi delle Medie

**SANT'ARPINO**  
**Sara Boni**

I cani aiutano a superare paure e disagi. Accade a Sant'Arpino, nella scuola secondaria di primo grado «Rocco-Cinquegrana», dove nei giorni scorsi si è tenuto il primo appuntamento del laboratorio «attività educative con l'ausilio di animali». Il progetto formativo rientra nell'ambito di «lavori in corso», un ambizioso piano di Legambiente finanziato da **Impresa Sociale Con i Bambini** per il contrasto alla **povertà educativa**, che coinvolge diverse scuole in Italia.

Le lezioni sono state tenute dagli esperti addestratori di Anpas Lazio che sono partner del progetto. Gli studenti hanno lavorato con i cani che aiutano attraverso la pet therapy a recuperare e stimolare i sensi e le abilità.

Hanno partecipato alunni, genitori e volontari di Legambiente e altre associazioni presenti sul territorio.

«I progetti di educazione assistita con animali sono un'occasione di crescita e di divertimento per tutti i bambini e i ragazzi, poiché in essi possiamo osservare aspetti comuni con il mondo animale come, ad esempio, la predilezione per l'utilizzo del canale di comunicazione non verbale - ha spiegato Nicola Corona, responsabile nazionale del progetto e addestratore volontario Anpas - i bambini, inoltre, riescono facilmente a identificarsi e immedesimarsi nell'animale proiettando su di loro le proprie emozioni, ansie e frustrazioni, rendendolo così un'estensione del proprio "Io" e questo permette loro di dominare le situazioni negative come l'ansia e la paura. L'incontro tra i cani e i bambini deve essere sempre agevolato dalla conoscenza delle caratteristiche comportamentali dell'animale. Sono eccezionali e, nel mo-

mento delle emergenze, sorprendono sempre per la loro intelligenza». Le scuole che hanno a cuore la crescita integrale della personalità degli studenti non possono non considerare percorsi formativi basati sull'emotività del processo di sviluppo.

La formazione scolastica basata anche sulle emozioni consente lo sviluppo delle capacità di autocontrollo, la diminuzione dell'aggressività, la sperimentazione di relazioni sociali più soddisfacenti, una maggiore approvazione sociale dell'individuo e il miglioramento dell'autostima individuale. «Gli animali - ha aggiunto Corona - caratterizzati da un repertorio di comportamenti diverso da quello delle persone, insegnano ai ragazzi la tolleranza, l'accoglienza e l'accettazione della diversità sviluppando negli studenti capacità come la comprensione e l'accettazione dei compagni "diversi" per cultura, classe sociale, religione, capacità fisiche».



Peso: 13%