



Dispersione scolastica: in Umbria

è alta, ecco il progetto EVO 4.0

Secondo l'Invalsi siamo al 15 per cento di percentuale di chi abbandona la scuola o ha competenze bassissime dopo le superiori

di **Alessandro Pignatelli** - 01/02/2023

 Condividi su Facebook

 Condividi su Twitter

 

Secondo l'**Invalsi**, l'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione, la **dispersione scolastica in Umbria** arriva al 15%. Il dato include il tasso di abbandono scolastico (la dispersione esplicita) ma anche la dispersione implicita, cioè la quota di studenti che al termine della scuola superiore presenta – in italiano, matematica e inglese – livelli di competenze raggiungibili alla fine della scuola di primo grado (13-14 anni).

È in questo contesto che si colloca il **progetto EVO 4.0 – Educazione Inclusiva per l'Umbria di domani**. Co-finanziato dall'Impresa Sociale [con i Bambini](#) e dalla **Consulta delle Fondazioni Umbre**, EVO 4.0 mira a sostenere 160 ragazzi umbri tra i 14 e i 17 anni a rischio di dispersione scolastica, offrendo loro un percorso educativo di scoperta e sperimentazione che li accompagnerà nella costruzione di una prospettiva lavorativa e di una nuova idea di futuro.

Il percorso è strutturato in modo complementare ai percorsi scolastici curricolari e si articola in diverse fasi: dall'ingaggio dei ragazzi, in collaborazione con le scuole coinvolte, alle attività di orientamento individuale, a una serie di attività mirate alla conoscenza dei temi della produzione digitale in ambiti legati alla cultura e alla tradizione imprenditoriale del territorio umbro: moda, design, meccanica, agricoltura.

La filosofia del progetto si basa su un'idea di affiancamento individuale ai singoli studenti, funzionale a progettare un'idea di sviluppo personale e professionale che possa tradursi in una efficace conclusione del percorso scolastico e in un consapevole ingresso nel mondo del lavoro.

Cerca



RSS di – ANSA.it

Bufera su Delmatro e Donzelli. Pd: 'Si dimettano'

Il parlamentare di Fratelli d'Italia risponde ai parlamentari del Pd che ne hanno chiesto le dimissioni dalla vicepresidenza dal Comitato parlamentare per la sicurezza della Repubblica. Serracchiani: 'Lasci anche Delmastro'

Sparatoria su set, 'Baldwin distratto in addestramento con arma'

Accusa, 'parlava al cellulare con i famigliari'

Fiorello, ironia sul controllo Rai sul video di Zelensky
A Viva Rai2!, "tutti i capi di Stato chiameranno Coletta"

Codice Appalti: Anac, un errore la soglia dei 500mila euro

Per obbligo qualificazione stazioni appaltanti, "meglio 150mila"

Ue-19: disoccupazione stabile a dicembre al 6,6%
Nell'Ue è stato del 6,1%

Ue-20: inflazione in calo all'8,5% a gennaio
In calo rispetto al 9,2% di dicembre

Il progetto si svilupperà in varie aree del territorio regionale umbro – Città di Castello, Foligno, Narni, Perugia, Orvieto, Spoleto e Terni – che verranno raggiunte direttamente grazie al coinvolgimento attivo di un partenariato ampio e multilivello guidato dal Consorzio di cooperazione sociale Abn e composto da Istituzioni scolastiche.

EVO 4.0 avrà una durata di 36 mesi, dei quali 8 mesi di preparazione operativa e 28 mesi nei quali saranno realizzati 2 sessioni distinte del progetto pilota. Gli 8 mesi di preparazione daranno modo al partenariato di costruire i modelli di attuazione delle specifiche attività assegnate a ciascun partner coinvolto. Il Consorzio esecutore a sua volta avvierà una fase di ampliamento del partenariato coinvolgendo portatori d'interesse locali per dare vita ad un progetto quanto più radicato nel territorio e che risponda ai bisogni reali del target di ragazzi identificato.

“I ragazzi e le ragazze che oggi hanno meno di 18 anni – dichiara **Libero Mario Mari, presidente della Consulta delle Fondazioni Umbre** che promuove e finanzia l'iniziativa – stanno vivendo un passaggio fondamentale del proprio percorso di crescita e formazione in un contesto particolarmente complesso. L'emergenza Covid, infatti, ha avuto delle pesanti ripercussioni rendendo molto più complesso l'accesso a opportunità educative e sociali. Partendo dalle esigenze del territorio regionale, la Consulta delle FOB Umbre ha deciso di intervenire con un progetto che nasce dalla volontà di supportare i giovani umbri a rischio di dispersione scolastica che vivono in situazioni di svantaggio sociale, economico, territoriale inserendoli in percorsi extrascolastici che prevedono un approccio educativo basato sui temi del digitale, delle nuove tecnologie e della sostenibilità ambientale”.

EVO 4.0 non è dunque soltanto un progetto. Quella che nasce oggi è una grande alleanza educativa. Su un tema strategico come la dispersione scolastica è indispensabile un'azione sinergica e coordinata tra tutti i portatori di interesse coinvolti: le famiglie, ma anche la scuola e il mondo della produzione. Da questo punto di vista EVO 4.0 è una piattaforma multistakeholder su un bisogno complesso del territorio.

Sono almeno cinque i tratti che caratterizzano il progetto, lo rendono innovativo e potenzialmente ne fanno un modello di intervento replicabile anche su altri ambiti.

1. Rilevanza del tema.

La dispersione scolastica è questione strategica perché riguarda il futuro dei nostri territori. Secondo l'Istat la percentuale di popolazione giovanile in età scolare rappresenta il 13,2% della popolazione umbra. I NEET – giovani che non studiano e non lavorano – sono circa 7.500, su un totale di 116.551 abitanti con età compresa tra i 5 e i 19 anni (dati 2019). Anche alla luce di questi dati appare evidente come il tema della dispersione scolastica non possa essere confinato a una dimensione privata, cioè demandata alla esclusiva cura delle famiglie. È un problema di sistema e occorrono interventi di sistema.

La dispersione scolastica è questione strategica perché riguarda il futuro dei nostri territori. Ed è una questione che si è aggravata per effetto della pandemia da Covid 19. Dall'indagine Ipsos I giovani al tempo del coronavirus (2021), che ha analizzato opinioni, stati d'animo e aspettative di due milioni e mezzo di studenti Italiani tra i 14 e i 18 anni, emerge un quadro critico: 34.000 studenti delle scuole superiori, a causa delle assenze prolungate, rischiano di alimentare il fenomeno dell'abbandono

scolastico; il 28% degli intervistati afferma che dal lockdown di primavera c'è almeno un proprio compagno di classe che ha smesso di frequentare le lezioni; il 7% afferma che i compagni di scuola "dispersi" a partire dal lockdown sono tre o più di tre. Anche alla luce di questi dati appare evidente come il tema della dispersione scolastica non possa essere confinato a una dimensione privata, cioè demandata alla esclusiva cura delle famiglie. È un problema di sistema e occorrono interventi di sistema.

2. Ampiezza del partenariato.

Data la rilevanza del problema, l'iniziativa prevede un partenariato ampio e multilivello, in grado di assicurare le competenze necessarie alle azioni previste.

Il partenariato è guidato dal Consorzio Abn ed è composto da quattro tipologie di soggetti:

a) Istituzioni scolastiche

l'Istituto d'Istruzione Superiore "Cavour – Marconi – Pascal" di Perugia;

l'I.I.S. Scientifico e Tecnico di Orvieto;

l'I.P.I.A. "E. Orfini" di Foligno;

l'Istituto Istruzione Superiore "Gandhi" di Narni;

l'Istituto Omnicomprensivo Ipsia "Pertini"-CPIA di Terni;

l'Istituto Istruzione Superiore "R. Casimiri" di Gualdo Tadino);

b) Enti del Terzo Settore

la cooperativa B;

la cooperativa Borgorete;

la cooperativa Il Quadrifoglio;

la cooperativa Il Poliedro;

la cooperativa COOSS;

l'Associazione Wega

c) Agenzie educative e formative

l'ITS Umbria Made in Italy,

l'Istituto Italiano di Design Anwa,

l'Università delle Arti e dei Mestieri e Land

d) Organizzazioni esperte nel Community Engagement e nella valutazione di impatto sociale

Human Foundation

Sinodè.

3. Modellizzazione dell'intervento e replicabilità.

Proprio la dimensione ampia e articolata dei soggetti che hanno accolto la sfida al contrasto della dispersione scolastica ha spinto i promotori a predisporre un'azione di modellizzazione dell'iniziativa che verrà portata avanti nel corso dei tre anni di lavoro e che ha l'obiettivo ambizioso di consentire di replicare e diffondere l'esperienza, facendola diventare una specificità del sistema educativo umbro.

4. Ruolo del Terzo Settore.

Il progetto assegna un ruolo fondamentale di connessione agli enti del Terzo settore, a partire dal consorzio di cooperazione sociale ABN, che è il capofila. La ragione di questa centralità sta nella capacità degli enti del terzo settore di leggere i bisogni del territorio, valorizzare le sue risorse, fare connessione tra soggetti in una logica di complementarità e sussidiarietà rispetto ai portatori di interesse pubblici e privati.

5. Leva finanziaria.

In una logica di corresponsabilità territoriale, il progetto EVO 4.0 viene finanziato dalle fondazioni bancarie umbre – nella misura di oltre 300 mila euro – a cui si

aggiunge un raddoppio del finanziamento ad opera dell'impresa sociale **Con i bambini**, ente attuatore dei programmi del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. Oltre a perseguire un effetto leva delle risorse a disposizione, questo meccanismo di finanziamento intende valorizzare le capacità progettuali dei soggetti del territorio e sperimentare forme di innovazione, sia negli ambiti di intervento sia nelle modalità operative o metodologiche scelte.

6. Pagine web progetto Evo 4.0.

Facebook <https://www.facebook.com/evo4punto0>

Instagram <https://www.instagram.com/evo4punto0/>

7. Logo progetto Evo 4.0.

Il marchio del progetto Evo 4.0 è stato realizzato dalla società Fattoria Creativa.

Tags: [CDELOCAL](#) [Consulta delle Fondazioni umbre](#) [dispersione scolastica](#) [Progetto EVO](#)

[Umbria](#)



Alessandro Pignatelli

Giornalista professionista e scrittore, amante della carta stampata come del mondo digitale. Ho lavorato per agenzie stampa e siti internet, imparando nel mio percorso professionale a essere tempestivo, preciso, ma anche ad approfondire con vere e proprie inchieste. Con i new media e i social, ho inserito nel mio curriculum anche concetti come SEO, keyword, motori di ricerca, posizionamento.

**VUOI ESSERE CONTATTATO
DALLA NOSTRA REDAZIONE?**

Copyright © - Tutti i diritti riservati - Corriere dell'Economia è un servizio a cura di Pagine S! - P.Iva
01220990558

Corriere dell'Economia è una testata giornalistica iscritta al registro stampa presso il Tribunale di Terni con autorizzazione n. 869/2020

[Impostazioni tracciamento](#) - [Privacy Policy](#) e [Cookies Policy](#)

[Redazione](#)

[Contatti](#)