

A Cerignola, le attività formative promosse dal FabLab del Cercat

Laboratori Digitali per contrastare la povertà educativa

Dal 21 al 25 novembre 2022 a Cerignola si svolgeranno i Laboratori Digitali – del tutto gratuiti – dedicati agli studenti e ai più giovani della comunità. Le attività formative sono realizzate nell'ambito del progetto "Rob.in – Robotica educativa inclusiva per minori con Bisogni Educativi Speciali", selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, promosso da ESCOOP – European Social Cooperative – Cooperativa Sociale Europea – sce. La mattina i Laboratori Digitali si svolgeranno dalle ore 9 alle 13 presso l'I.C. "Don Bosco Battisti" di Cerignola (partner del progetto) e coinvolgeranno 16 classi della scuola secondaria di primo grado. Il pomeriggio, invece,

i percorsi di formazione proseguiranno presso il Fab-Lab Sociale sito al CERCAT in Via Urbe (angolo Via La Spezia) dalle ore 15 alle ore 19, aperti ai ragazzi e alle ragazze dai 13 anni in su. I Laboratori Digitali – la cui partecipazione è gratuita – sono organizzati come corsi formativi interattivi in cui i giovani partecipanti saranno coinvolti in prima persona, alternando lezioni tradizionali con attività pratiche, workshop e sessioni hands-on. Le lezioni frontali affronteranno temi quali progettazione e stampa 3D, disegno tecnico e disegno artistico 3D, making, robotica attraverso l'utilizzo di arduino e raspberry, principi di coding, programmazione app in ambiente Android/iOS. "Robin", infatti, ha la finalità di

agganciare i minori a rischio di abbandono scolastico precoce o in dispersione scolastica, in particolare minori con Bisogni Educativi Speciali, e le loro famiglie, attraverso le attività e le metodologie della Robotica educativa inclusiva per prenderli in carico e creare le condizioni per riportarli a scuola.

«I Laboratori Digitali rappresentano un'ottima opportunità per gli studenti in povertà educativa o con Bisogni Educativi Speciali, con situazioni multiproblematiche evidenti, dovute a difficoltà nell'acquisizione di una corretta metodologia di studio, difficoltà di apprendimento, difficoltà di adattamento ai ritmi di studio, insufficiente motivazione e/o caduta della motivazione allo studio, diffi-

coltà relazionali con la classe e con gli insegnanti, per potenziare le competenze relazionali ma anche quelle di base nell'area didattica delle STEM» spiega Marco Sbarra, direttore di ESCOOP e coordinatore del progetto.

Di conseguenza, l'offerta formativa, multidisciplinare e debitamente declinata/modulata a seconda delle età e delle competenze dei gruppi di minori, sarà basata sulla logica del fare, come natura dei Fab-Lab. «I Laboratori Digitali – conclude Sbarra – avranno soprattutto una correlazione diretta con una possibile futura attività professionale o per lo meno con una realtà esterna all'aula scolastica, spesso vista dagli studenti a rischio come noiosa o lontana dalla realtà».



Peso:25%