

DUE PROGETTI Ogni anno recuperati circa 50 ragazzini a rischio, risorse anche contro il divario digitale

Un freno alla dispersione scolastica grazie alla Fondazione Comunitaria

■ Stop alla dispersione scolastica, nel territorio, grazie alla fondazione Comunitaria di Lodi guidata da Mauro Parazzi. Sono due i progetti messi in campo per prevenire il fenomeno dell'abbandono, particolarmente allarmante soprattutto dopo la pandemia. Il primo è Im-Patto Digitale, che è coordinato dalla Fondazione Comunitaria e nasce su impulso di fondazione Cariplo e dell'impresa sociale "Con i Bambini", nell'ambito del fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. L'obiettivo è donare computer, connessioni Internet e competenze digitali alle famiglie che non le hanno, ma anche proporre eventi e corsi di formazione. Partecipare non costa nulla alle famiglie, visto che il progetto è sostenuto con un contributo complessivo di un mi-

lione di euro. «Il secondo progetto - fa sapere la Fondazione Comunitaria in una nota - s'intitola "Una comunità contro la dispersione" ed è stato avviato due anni fa. È promosso dai Cpia (Centri per l'educazione degli adulti) insieme ai Cfp (Consorzi per la formazione professionale) e Ifp (Istruzione e formazione professionale) del territorio e finanziato dalla fondazione Comunitaria e dall'ufficio di piano. L'obiettivo è promuovere percorsi individualizzati per adolescenti che rischiano l'abbandono scolastico». Due progetti, insomma, per far fronte ai dati drammatici messi in risalto da una ricerca dell'istituto Demopolis, compiuta a livello nazionale, ma che è in linea con i dati locali, su dipendenza digitale e dispersione scolastica. Dal 2019 la dipen-

denza dei ragazzi da smartphone e tablet è aumentata e ha toccato la soglia del 73 per cento. Per quanto riguarda la dispersione scolastica, oltre 80mila studenti sono stati bocciati per troppe assenze. I ragazzi, secondo l'indagine, perdono la via di scuola, soprattutto per la fragilità del contesto familiare di origine per l'inadeguatezza della scuola rispetto a serie strategie di recupero e delle istituzioni locali nel prevenire o trattare il fenomeno. Nel Lodigiano, grazie al progetto di Fondazione Comunitaria "Una comunità contro la dispersione", ogni anno, fin dai suoi inizi, sono stati recuperati circa 50 ragazzini a forte rischio di dispersione scolastica. ■

Cri. Ver.



Il presidente di Fondazione Comunitaria Mauro Parazzi
Archivio



Peso: 19%