



ABBONATI
A VITA BOOKAZINE



Ultime Storie ▾ Interviste ▾ Blog ▾ Bookazine ▾ Sezioni

Home Sezioni Non Profit **5x1000**

Focus

Il 5x1000 ad ActionAid per il contrasto alla povertà educativa

di Sara De Carli | 2 ore fa

Nel 2021, anche grazie ai fondi del 5x1000, ActionAid è riuscita a cofinanziare OpenSpace, progetto che ha visto l'organizzazione impegnata insieme a un ampio partenariato nella promozione di una didattica inclusiva a Bari, Reggio Calabria, Milano e Palermo. Beneficiari più di 4mila bambini egiovani tra gli 11 e i 17 anni in 12 scuole medie e superiori in contesti di forte disagio sociale. Il progetto è stato selezionato da **Con i Bambini**



VITA NEWSLETTER
Scopri la newsletter di Vita.it

Humanizing Health Awards 2022 **teva**



Teva premia 4 progetti che migliorano la qualità di vita dei pazienti

SCELTE PER VOI

Persone

Uccisa ad Haiti suor Luisa, era l'angelo dei bambini

Analisi

La guerra ibrida di Putin: i migranti come arma

Ucraina

Il trionfo dell'opinione sui fatti

Sanità

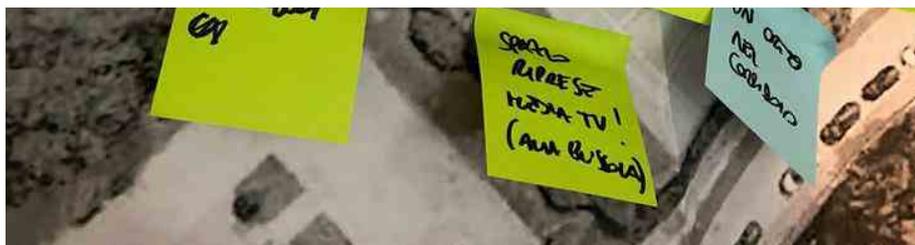
Non autosufficienza: 3 punti per non arrivare tardi



VITA platform
visibility and connections

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.

SPIDER-FIVE-133014116



ActionAid si impegna per garantire il diritto all'istruzione e per contrastare la **povertà educativa** in Italia e nel mondo.

Nel 2021 anche grazie ai fondi del 5x1000 ActionAid è riuscita a cofinanziare OpenSpace, un progetto che ha visto l'organizzazione impegnata insieme a un ampio partenariato nella promozione di una didattica inclusiva in quattro città italiane: Bari, Reggio Calabria, Milano e Palermo. Beneficiari del progetto più di 4.000 giovani tra gli 11 e i 17 anni in 12 scuole medie e superiori situate in contesti di forte disagio sociale. Il progetto è stato selezionato da **Con i Bambini**.

In Italia è preoccupante la percentuale di ragazzi e ragazze che **non raggiungono il livello minimo** di conoscenze per essere a pieno titolo cittadini e per inserirsi nel mondo del lavoro. Il 13,8% dei ragazzi italiani non ha le competenze di base in lettura, matematica e scienze. Questo valore aumenta al 37% per i giovani che provengono da un contesto familiare di svantaggio socioeconomico. Le cause sono molteplici: **abbandono scolastico, isolamento, carenza di opportunità di istruzione e di apprendimento non formale**. Questa situazione si è particolarmente aggravata in un contesto post-pandemico: milioni di ragazzi hanno perso preziose ore di lezione in presenza, oltre che un luogo di riferimento e di protezione: la scuola. Uno su 5 non ha avuto un reale accesso alla DAD, divaricando ulteriormente le differenze sociali.

La scuola, luogo di fondamentale importanza per la crescita degli studenti, dovrebbe garantire un ambiente inclusivo, che faciliti non solo l'apprendimento, ma anche lo sviluppo di competenze umane e relazionali. Per questa ragione, il progetto ha previsto un ampio ventaglio di attività: la riqualificazione partecipata degli spazi scolastici, i murales, le palestre dell'innovazione digitale, il teatro sociale, il potenziamento didattico (alfabetizzazione emotiva e sostegno allo studio), percorsi di orientamento e percorsi di imprenditorialità. I partecipanti del progetto, ora in fase di chiusura, hanno rafforzato la propria motivazione, le capacità di apprendimento e di pensiero creativo ed il proprio senso civico. Sono stati positivamente coinvolti anche più di 300 docenti e genitori. Infine, gli istituti scolastici hanno potuto sperimentare nuove modalità operative e relazionarsi con altri enti del territorio, ampliando la propria capacità di far rete in vista di un obiettivo comune.



act:onaid
5x1000



VITA BOOKAZINE

Una rivista da leggere e un libro da conservare.

ABBONATI

Povertà

Scuola

Genitori

Disagio

Ambiente

Teatro

Milano

Lavoro

CONTENUTI CORRELATI



Accoglienza

29 giugno 2022

Schiavone: «Aderire al sistema di accoglienza è un dovere di tutti i Comuni»



Rapporti

28 aprile 2022

Donne braccianti, invisibili e sfruttate



Reddito di cittadinanza

10 dicembre 2021

Alleanza contro la povertà: «Basta alla narrazione tossica dei "poveri e fannulloni"»



Minori

01 dicembre 2021

Il ministro Bianchi apre alla proposta di finanziare con il pnrr 100 comunità educanti