



NEWSLETTER    ABBONATI    LOGIN    CERCA

NOTIZIARIO    LE STORIE    I NUMERI    RUBRICHE    L'OPINIONE    LIBRI    BANCHE DATI    SPECIALI    CALENDARIO

In evidenza    UCRAINA    PACIFISMO    ACCOGLIENZA MIGRANTI    2 GIUGNO

Home / Notiziario / Pnrr, "forte preoccupazione per il...

20 giugno 2022 ore: 14:57

SOCIETÀ

## Pnrr, "forte preoccupazione per il ritardo sul contrasto alla povertà educativa"



I membri del Gruppo di lavoro nominato dal dicastero dell'Istruzione esprimono preoccupazione in merito al rischio che gli investimenti previsti si traducano in un'occasione mancata. "Il ministro ci dia riscontro politico o sarà occasione mancata"



Foto: Agenzia Dire

ROMA - I firmatari, membri del Gruppo di lavoro nominato con decreto del Ministero dell'Istruzione per elaborare le indicazioni per il contrasto della dispersione scolastica e il superamento dei divari territoriali nell'ambito dell'attuazione del Pnrr,

esprimono "forte preoccupazione in merito al rischio che gli investimenti previsti si traducano in un'occasione mancata per la lotta alla povertà educativa".

Durante le scorse settimane, il Gruppo di lavoro ha prodotto un documento dettagliato di 36 pagine, con puntuali indicazioni e raccomandazioni operative elaborate al fine di "non ripartire ogni volta daccapo". Il documento è stato consegnato al Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi.

"Siamo in attesa di un riscontro politico da parte del Ministro - dichiarano Ludovico Albert, Franco Lorenzoni, Andrea Morniroli, Vanessa Pallucchi, Don Marco Pagnello, Marco Rossi-Doria, Chiara Saraceno -. Non abbiamo ricevuto una risposta ufficiale su un programma di investimento educativo a sostegno dei soggetti e delle situazioni più fragili, che fa tesoro dell'esperienza. Per questo siamo molto preoccupati, perché consapevoli dell'attesa per un investimento che deve raggiungere presto e bene scuole e territori colpiti da crescente povertà educativa. Auspichiamo una risposta positiva nei prossimi giorni, soprattutto per le centinaia di migliaia di bambini e ragazzi, scuole e insegnanti, enti locali, civismo educativo del Terzo settore italiano".

### ULTIME NEWS

SOCIETÀ

A OBOLON (UCRAINA) APERTO IL PRIMO "PUNTO AIBI" PER I BAMBINI COLPITI DALLA GUERRA

20 giugno 2022 ore: 15:26

IMMIGRAZIONE

GIORNATA RIFUGIATO: 10 MILA UCRAINI ACCOLTI IN PIEMONTE, "UNA GARA DI SOLIDARIETÀ"

20 giugno 2022 ore: 15:14

IMMIGRAZIONE

GIORNATA RIFUGIATO, GRANDI (UNHCR): "PORRE FINE ALLE GUERRE È L'UNICO ANTIDOTO"

DA 20 ANNI  
L'INFORMAZIONE  
SUL SOCIALE

ABBONATI E LEGGI  
TUTTE LE NOTIZIE RS

IN CALENDARIO



GIUGNO 2022						
L	M	M	G	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

## Il documento inviato al ministro

Il Gruppo di lavoro ha tenuto conto delle audizioni svolte con dirigenti scolastici impegnati al nord, al centro e al sud, da anni, in territori di estesa esclusione sociale e **povertà educativa**, dell'audizione con il presidente di Invalsi, delle considerazioni raccolte dagli uffici del Ministero intorno ai dati di criticità riguardanti il fallimento formativo, della preziosa esperienza degli enti locali, dei cantieri educativi che vedono la collaborazione tra scuola e terzo settore, in particolare del Fondo di contrasto della **povertà educativa** minorile (istituito con legge 28 dicembre 2015, n. 208 e promosso da Fondazioni di origine bancaria, Governo e Terzo settore) dei documenti e della letteratura in materia di lotta alla dispersione scolastica e ai divari territoriali frutto dell'impegno e della riflessione di esperti, organizzazioni sindacali, istituzioni (cabina di regia contro la dispersione scolastica, VII Commissione Camera dei Deputati ecc..) e delle raccomandazioni di Unione Europea, Unicef, Consiglio dell'Europa.

Il Gruppo di lavoro ha dunque **identificato i criteri per individuare le aree di maggiore crisi** e dispersione; ha **proposto un piano di interventi** e misure differenziate in base alle diverse età, alla territorialità e alla gravità dell'esclusione; ha **elaborato infine un modello operativo, fondato sui patti educativi territoriali** per generare alleanze stabili tra scuole, che gestiscono i fondi ed enti locali, terzo settore, civismo educativo, che partecipano all'azione in modo paritario.

Il Gruppo ritiene che per usare l'investimento 1.4 per invertire la tendenza all'aumento dei divari tra minori, territori, scuole e per avviare una ampia azione di sistema per contrastare il fallimento formativo sia urgente e possibile: **rafforzare l'offerta delle scuole** con l'accompagnamento competente nell'elaborazione e gestione degli interventi potenziandone l'organico; **creare aree di educazione prioritaria** dedicate a interventi sistematici e di lungo periodo in territori particolarmente difficili e puntualmente individuati con criteri inoppugnabili; **stabilire target di interventi differenziati per età, situazioni e bisogni**, in modo flessibile secondo i contesti e mirati sia alla prevenzione, a scuola e fuori scuola, sia ad azioni di riparazione e riconquista piena al diritto allo studio e alla formazione, anche attivando percorsi di seconda opportunità; **ridare forza all'autonomia scolastica** e al protagonismo dei docenti grazie a investimenti capaci di rimotivare e supportare i processi di apprendimento di ciascun alunno/a in situazione di esclusione, fragilità, difficoltà, anche con azioni di tutoring e presa in carico personalizzati; **favorire, intorno alle scuole, alleanze territoriali coese e permanenti** tra le scuole stesse, gli enti locali, ed il terzo settore su base cooperativa e paritaria curando la costituzione e la manutenzione nel tempo delle comunità educanti sull'esempio delle migliori pratiche già all'opera in ogni parte di Italia; **coinvolgere le famiglie e sostenere e promuovere il protagonismo di bambini e ragazzi** in ogni azione educativa messa in campo; **curare una visione lungimirante che preveda scambio e confronto permanente tra scuole**, continuità nelle fasi di transizione ed orientamento, comune **capacity building di tutte le professionalità** coinvolte tra scuola e fuori scuola.

© Riproduzione riservata

RICEVI LA NEWSLETTER GRATUITA

HOME PAGE

SCEGLI IL TUO ABBONAMENTO

LEGGI LE ULTIME NEWS

GIUGNO 2022						
L	M	M	G	V	S	D
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10



Le storie

FOCUS



Pacifismo, pensieri a confronto sull'Ucraina



ABBONATI



ISCRIVITI ALLA  
NEWSLETTER

## Tag correlati

SCUOLA POVERTÀ EDUCATIVA

0 Commenti [redattoresociale](#)  [Privacy Policy di Disqus](#) 1 [Accedi](#) ▼

 Favorite [Tweet](#) [Condividi](#) Ordina dal più recente ▼




ENTRA CON



o REGISTRATI SU DISQUS 

Commenta per primo.

 [Iscriviti](#)  [Aggiungi Disqus al tuo sito](#)  [Non vendere i miei dati](#) **DISQUS**



### REDATTORE SOCIALE

La redazione  
La storia  
Contatti

### NETWORK

Giornalisti sociali  
Capodarco L'altro Festival  
Parlare civile  
Comunità di Capodarco

### SERVIZI

Agenzia giornalistica  
Formazione  
Centro documentazione  
Servizi editoriali

IN COLLABORAZIONE CON



Per offrire una migliore esperienza di navigazione questo sito utilizza cookie anche di terze parti. 

Chiudendo questo banner o cliccando al di fuori di esso, esprimerai il consenso all'uso dei cookie.

Per saperne di più consulta la nostra **Cookie Policy**, potrai comunque modificare le tue preferenze in qualsiasi momento.