

f in

  info@innovazionesociale.org



INNOVAZIONESOCIALE.ORG

INNOVAZIONE SOCIALE





Dicono di noi...

"La scelta delle storie, i racconti, gli esempi scelti ogni giorno ci dicono che l'innovazione è un'ambizione alta, una tensione al cambiamento radicale, al coraggio e all'abbandono di vecchie abitudini. Innovazione sociale è una sfida, a non accontentarsi!"



Elena Granata

Professore Associato di Urbanistica al Politecnico di Milano, docente alla SEC (Scuola di Economia Civile) e all'Istituto Universitario Sophia



📅 26 Maggio 2022

'Tutti inclusi': il bando a sostegno dei minori con disabilità e **bisogni educativi speciali**





Group of children photo created by jcomp - www.freepik.com

“**Tutti inclusi**” è il nuovo bando di **Con i Bambini** promosso nell’ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile**, che si propone di garantire la piena partecipazione alla vita sociale e scolastica dei **minori con disabilità in condizioni di povertà educativa**. Il bando intende sostenere **interventi innovativi e sperimentali** che rimuovano o riducano le barriere, sia fisiche che culturali, nell’accesso a opportunità educative e ludiche, garantendo la piena inclusione dei minori in povertà che rientrino nella categoria della disabilità vera e propria (sensoriale, motoria, psichica ex L.104/92) o che presentino importanti disturbi evolutivi specifici.

Il bando mette **a disposizione un ammontare complessivo di 15 milioni di euro**, in funzione della qualità dei progetti ricevuti. I minori **con** disabilità certificata nell’anno scolastico 2018/2019 erano circa 284.000, ossia il 3,3 per cento del totale degli iscritti. L’1,5 per cento di loro presentava una disabilità di tipo visivo, il 2,1 per cento di tipo uditivo, il 96,4 per cento di tipo psicofisico, che comprende molte e diverse fragilità riconosciute.

Pur promuovendo da decenni il principio del mainstreaming e della ‘scuola per tutti’, in Italia le barriere architettoniche e la mancanza di ausili specifici limitano di fatto l’accessibilità agli ambienti dell’apprendimento: basti pensare che solo il 2 per cento delle scuole dispone di tutti gli ausili senso-percettivi per gli alunni **con** disabilità sensoriali (il 18 per cento dispone di almeno un ausilio). La situazione è particolarmente complessa nel **Mezzogiorno**, dove il **49,9 per cento delle scuole è risultato non accessibile** per la presenza di barriere fisiche, contro il **43,6 per cento nel nord**, **45,8 per cento nel centro**. Come confermano anche i dati dell’Osservatorio #Conibambini, l’attivazione della didattica a distanza per far fronte all’emergenza sanitaria da Covid-19, ha aggravato la problematica: tra aprile e giugno 2020 oltre il 23 per cento degli alunni **con** disabilità (circa 70 mila) non ha preso parte alle lezioni.

*“La disabilità non riguarda soltanto i bambini e ragazzi che purtroppo ne sono affetti – spiega **Marco Rossi-Doria presidente di Con i Bambini** - ma riguarda l’intera famiglia di appartenenza. Le famiglie spesso non hanno le risorse per sostenere percorsi di sostegno al minore e allo stesso tempo garantire cure adeguate anche ai fratelli. Il progressivo aggravamento delle condizioni di disabilità, inoltre, rischia di far entrare il minore e i suoi familiari in una spirale che ne connoterà, in negativo, l’intero arco della vita. Grazie al nostro nuovo bando ci si propone di dare aiuto anche alle famiglie e consentire di superare una condizione inaccettabile di doppio svantaggio, quella della disabilità e quella della povertà”.*

I partenariati devono essere composti da almeno due organizzazioni di Terzo settore, di cui una con ruolo di “soggetto responsabile”

Gli **altri partner** possono appartenere anche al mondo della scuola, a quello delle istituzioni, dei sistemi regionali di istruzione e formazione professionale, dell'università, della ricerca e al mondo delle imprese.

Come nei precedenti bandi, è **prevista la valutazione di impatto degli interventi che saranno selezionati**, per valutarne l'efficacia e i cambiamenti generati sia sui destinatari sia sulle comunità di riferimento.

I progetti devono essere presentati esclusivamente on line, tramite la piattaforma Chàiros, raggiungibile dal sito internet www.conibambini.org, entro il 30 settembre 2022

Per maggiori informazioni:

[Pagina del bando](#)

[Il bando](#)

◀ Indietro

Avanti ▶





Articoli più letti

- > Volontariato. 8 piattaforme utili per donare il nostro tempo
- > L'Italia che non hai mai visto. 200 idee di viaggio per un'estate tra natura e cultura
- > Sfera: la nuova frontiera del Bio
- > Social Innovation Academy: il corso online gratuito sull'innovazione sociale
- > Sartorie Leggere: il lavoro non esclude
- > Riciclia, l'azienda che trasforma i rifiuti in ricchezza
- > Rural Social Innovation Academy. Il corso gratuito per diventare innovatori delle aree rurali
- > Adotta un alveare: l'idea di 3Bee per salvare le api e il nostro pianeta
- > Fermenti: 16 milioni di euro per favorire idee, progetti e iniziative dei giovani
- > Il Community Developer: generare capitale sociale

- > DueDiLatte: ora il latte si indossa
- > Pigmento. Un mondo naturalmente a colori

Tags



ULTIMI ARTICOLI

Viaggiare è terapeutico. Con Fondazione Amplifon e Miravilius i Viaggi Digitali entrano nelle case di cura

26 Maggio 2022

'Tutti inclusi': il bando a sostegno dei minori con disabilità e [bisogni educativi](#) speciali

26 Maggio 2022

Comunità energetiche rinnovabili: la rivoluzione parte dai piccoli comuni italiani

25 Maggio 2022

Residenze per artisti in Emilia-Romagna, oltre 1,8mln di euro dalla Regione per finanziarle

24 Maggio 2022

'La tua strada è nel tuo quartiere', il roadshow che porta gli incentivi di Invitalia nelle periferie

24 Maggio 2022

> [Cookies Policy](#)

Questo sito utilizza cookies per offrire un servizio sempre migliore. Accedendo al sito accetti e acconsenti al loro utilizzo.

Utilizzando il nostro sito, l'utente accetta il nostro utilizzo da parte dei cookie. [Cookies Policy](#)

Chiudi

© 2020 All Rights Reserved. Designed By WarpTheme. Created by AI