

www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022 Notizia del: 22/04/2022 Foglio:1/7

La fondazione

Tecnologie e dati come beni comuni.

MIGRANTI

PNRR

POVERTÀ EDUCATIVA

HATE SPEECH

OSSERVATORIO ABRUZZO



#conibambini

L'accesso delle ragazze ai percorsi educativi Ict

Per l'importanza delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione nel mondo di oggi, le professionalità nell'Ict sono tra le più ricercate. Oggi oltre l'80% degli specialisti Ict sono uomini, ecco perché è essenziale promuovere una maggiore parità nei percorsi educativi.

Venerdì 22 Aprile 2022 | POVERTÀ EDUCATIVA

Partner

Quando si parla di lct, ci si riferisce alle **tecnologie dell'informazione e della comunicazione che permeano la vita quotidiana di tutti**. Strumenti e applicazioni ormai divenute di larghissimo uso, sia a livello individuale che collettivo, e che consentono di creare informazioni, archiviarle e trasmetterle in tempo reale.



SPIDER-FIVE-129371752

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.



www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022

Notizia del: 22/04/2022 Foglio:2/7

Un vero e proprio mutamento del paradigma tecnologico, paragonato da numerosi osservatori alle trasformazioni connesse con le precedenti rivoluzioni industriali (cfr. Treccani). Trasformazioni che - storicamente - non si sono limitate solo al sistema produttivo ed economico, ma hanno investito anche l'ambito delle relazioni sociali e culturali.

Quanto incidono i divari di genere nelle professioni Ict

È in questo scenario che va collocata l'importanza di garantire percorsi paritari nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

Data la centralità dell'Ict nel mondo di oggi, le carriere formative e professionali in questi settori sono tra quelle che garantiscono gli impieghi più stabili e remunerativi. Ancora oggi, purtroppo, resiste una forte segmentazione in questo tipo di percorsi rispetto al genere.

15,7% degli specialisti lct in Italia nel 2020 sono donne.

In un mondo del lavoro in cui oltre l'80% di queste professionalità sono svolte da uomini, l'esito è l'allargamento dei divari anche salariali e occupazionali tra uomini e donne. Da questo punto di vista, il dato italiano si colloca agli ultimi posti nel confronto tra i paesi dell'Unione europea.

In Italia ancora poche donne lavorano nei settori Ict

Percentuale di donne specialiste lct nei paesi Ue (2020)

Read more

FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Eurostat e Eige (ultimo aggiornamento: sabato 8 Maggio 2021)

> Incorpora grafico <iframe width="100%" height="1042" frameborder="0"</p> src="https://embed.openpolis.it/numeri/in-italia-ancorapoche-donne-lavorano-nei-settori-ict/?opmag-charts-bareview"></iframe> <script>function op_rcvMsg(e){if("embedsize"===e.data.type&&e.data.height)for(var

Un divario elevato nel confronto europeo, che chiama in causa la necessità per i sistemi educativi di formare profili professionali maggiormente paritari. Ma quante sono le ragazze che oggi dopo le superiori si iscrivono a percorsi terziari legati al settore lct?

Come i divari nell'Ict hanno origine nei percorsi di istruzione

Se si considera l'istruzione terziaria, ovvero quella di livello universitario o assimilabile, gli iscritti ai percorsi lct sono oltre 800mila in tutta l'Ue. In maggioranza si tratta di uomini (81%), mentre le donne sono meno di una su 5 (19,1%). Un dato che stride con il fatto che in Europa, mediamente, le ragazze sono oltre la metà degli iscritti a tutti i percorsi

SPIDER-FIVE-129371752



www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022 Notizia del: 22/04/2022

Foglio:3/7

terziari (53,8%).

In Italia meno del 15% degli studenti universitari Ict sono donne

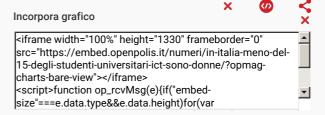
Percentuale di studentesse del ciclo terziario iscritte nei settori lct (2019)

Read more

DA SAPERE

Dati non disponibili per i Paesi Bassi.

FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Eurostat (ultimo aggiornamento: giovedì 28 Ottobre 2021)



A livello nazionale il contrasto appare ancora più netto. In Italia infatti le donne rappresentano il 14,24% degli iscritti a percorsi lct, a fronte di una media del 55,5% di iscritte in tutto il ciclo terziario. Da notare come solo in 4 paesi la quota di donne sul totale degli iscritti ai percorsi terziari lct superi il 30%. Si tratta di Romania (31,59%), Grecia (30,63%), Svezia (30,61%) e Bulgaria (30,51%).

9 su 10 iscritti uomini in percorsi terziari Ict in Belgio.

L'Italia, con il 14% appena visto, si colloca agli ultimi posti in Ue, una cifra che trova pieno riscontro nei dati sulle lauree rilasciati annualmente dal consorzio Almalaurea. Nel 2019, ultimo anno prima dell'insorgere della pandemia, la grande maggioranza dei laureati del nostro paese nell'ambito dell'informatica e dell'Ict erano uomini. Solo il 15% erano donne. E questo nonostante a livello complessivo le donne rappresentino quasi il 60% dei laureati totali.

L'85% dei neolaureati in informatica e Ict sono uomini

Percentuale di laureati nel 2020 per genere e gruppo disciplinare (2020)

Read more

FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati AlmaLaurea (ultimo aggiornamento: venerdì 18 Giugno 2021)

Incorpora grafico





Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente

<iframe width="100%" height="850" frameborder="0"</p> src="https://embed.openpolis.it/numeri/l85-dei-neolaureati-



www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022 Notizia del: 22/04/2022 Foglio:4/7

in-informatica-e-ict-sono-uomini/?opmag-charts-bare-view"> </iframe> <script>function op_rcvMsg(e){if("embedsize"===e.data.type&&e.data.height)for(var

Mentre, come approfondito in un **precedente articolo**, le presenza femminile si concentra maggiormente negli indirizzi attinenti le materie umanistiche e in settori come il welfare, la cura della persona, l'educazione.

Un cambio di mentalità culturale ed educativo

Questo tipo di segmentazione, come abbiamo avuto modo di raccontare in passato, ha origine in fattori culturali. Ancora oggi infatti resistono stereotipi di genere che condizionano il percorso delle bambine e delle ragazze. Ciò è evidente dai primi anni di vita: i dati Ocse mostrano chiaramente come, a parità di risultati in materie come matematica e scienze, i genitori siano spesso più portati a pensare che saranno i figli piuttosto che le figlie - ad avere carriere in ambito scientifico.

Questo tipo di discriminazioni resiste in tutti i settori in cui è marcata la componente scientifica, come l'ambito delle professioni digitali e lct. Nel decennio scorso, un'indagine sugli studenti che avevano svolto i test Ocse-Pisa aveva evidenziato come per i ragazzi il primo utilizzo del computer fosse arrivato con largo anticipo.

Per le ragazze il primo utilizzo del pc è arrivato generalmente più tardi

Percentuale di studenti 15enni che hanno usato un computer per la prima volta quando avevano 6 anni o meno

Read more

FONTE: elaborazione openpolis - Con i Bambini su dati Ocse-Pisa (ultimo aggiornamento: giovedì 6 Agosto 2015)

| corpora grafico | ciframe width="100%" height="934" frameborder="0" | src="https://embed.openpolis.it/numeri/per-le-ragazze-il-primo-utilizzo-del-pc-e-arrivato-generalmente-piu-tardi/? | opmag-charts-bare-view"></iframe> | cscript>function op_rcvMsg(e){if("embed-size"===e.data.type&&e.data.height)for(var

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.

Dati che - essendo riferiti ai 15enni del 2015 - forniscono uno sguardo retrospettivo, sicuramente precedente alla attuale generazione composta da nativi digitali. Ma che tuttavia sono indicativi di una tendenza - presente fin dai primi anni di vita - nel prediligere determinati percorsi anche sulla base del genere del minore.

Una questione che, per essere superata, ha quindi bisogno di un massiccio investimento culturale ed educativo nella promozione della parità di genere.

Scarica, condividi e riutilizza i dati



Scarica i dati

Ragazze e Ict

I contenuti dell'Osservatorio povertà educativa #conibambini sono realizzati da openpolis



SPIDER-FIVE-129371752

www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022

Notizia del: 22/04/2022 Foglio:5/7

con l'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Mettiamo a disposizione in formato aperto i dati utilizzati nell'articolo. Li abbiamo raccolti e trattati così da poterli analizzare in relazione con altri dataset di fonte pubblica, con l'obiettivo di creare un'unica banca dati territoriale sui servizi. Possono essere riutilizzati liberamente per analisi, iniziative di data journalism o anche per semplice consultazione. I dati utilizzati sono di fonte Eurostat, Eige, Ocse-Pisa e Almalaurea.

Foto: woodleywonderworks (Flickr) - Licenza



Chi: minori, studenti

Cosa: Disparità di genere, Povertà educativa, Scuola, università

CORRELATI

Quali stereotipi minano ancora il diritto all'istruzione di bambine e ragazze

O Martedì 6 Ottobre 2020

L'importanza delle materie Stem nel mondo di oggi

Martedì 11 Gennaio 2022

Il divario di genere, tra studio e

Martedì 26 Ottobre 2021

RECENTI

L'accesso delle ragazze ai percorsi educativi Ict

O Venerdì 22 Aprile 2022

La rilevanza delle tasse e delle imposte nei bilanci delle amministrazioni

© Giovedì 21 Aprile 2022

Sei interessato all'argomento **Povertà educativa?**

Iscriviti alle nostre newsletter

Povertà educativa - Ogni martedì

Presenza e qualità dei servizi nei comuni su scuola, cultura, sport e servizi sociali.

Scopri le altre newsletter 💙

Dichiaro di aver letto l'informativa privacy e presto il consenso al trattamento dei miei dati personali

Inserisci la tua email

Iscriviti

SPIDER-FIVE-129371752



www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022 Notizia del: 22/04/2022 Foglio:6/7

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.

MIGRANTI PNRR POVERTA EDUCATIVA HATE SPEECH OSSERVATORIO ABRUZZO

Cerca

Numeri

Parole

Sercizi

Fondazione openpolis
Chi siamo
Manifesto
Cosa facciamo
Come funzioniamo
Documenti
Faq tesseramento
Sostienici
Rassegna stampa
English version

Newsletter

Fondazione openpolis

Via Merulana, 19 | 00185 Roma

t. 06.53096405 | fondazione@openpolis.it

c.f. 97954040586 | p.lva 14588641002

Caricamento...

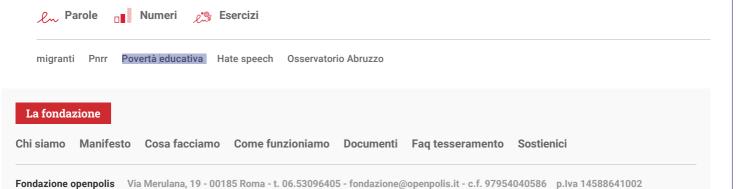




www.openpolis.it Utenti unici: 1.926 Rassegna del 22/04/2022 Notizia del: 22/04/2022

Foglio:7/7

Il presente documento e' ad uso esclusivo del committente.



Privacy policy



PROSSIMO POST

Quali stereotipi minano ancora il diritto all'istruzione di bambine e ragazze #conibambini