


**VISIONI
DI INSIEME**

SEARCH



MENU



YOUTUBE



DARK MODE


ADOLESCENZA

SPERIMENTARE LE STEM CON UNA MISSIONE SU MARTE

#COM'È POSSIBILE - 11 Aprile 2022

 CONDIVIDI     
 **ISCRIVITI AL CANALE YOUTUBE**

È l'11 marzo 2048. All'interno di una base marziana, un gruppo di adolescenti, come un vero e proprio team di ricerca, deve svolgere attività sperimentali per cercare di sopravvivere sul Pianeta Rosso, portando in salvo l'equipaggio.

Inizia così il gioco di ruolo dello **STEM*Lab Base Marte**, il nuovo spazio educativo che ricrea una base marziana come scenario innovativo per sperimentare le discipline scientifico-tecnologiche (STEM - scienza, tecnologia, ingegneria e matematica). Il laboratorio, pensato in particolare per ragazzi dai 10 ai 14 anni, si svolge negli spazi del Museo Nazionale Scienza e Tecnologia di Milano ed è aperto al pubblico dal 12 marzo.

Il laboratorio è parte del progetto nazionale **STEM*Lab - Scoprire Trasmettere Emozionare Motivare** - selezionato dall'impresa sociale **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile e coordinato dal consorzio Kairòs. L'iniziativa coinvolge scuole, organizzazioni di terzo settore, amministrazioni locali e fondazioni, con l'obiettivo di creare un contesto scolastico aperto che utilizzi metodologie innovative per l'educazione alle STEM (Science Technology Engineering Mathematics) come leva di crescita e superamento dello svantaggio socioculturale ed economico dei minori.

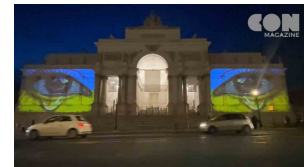
La trama narrativa, ambientata sulla Base, regge e motiva le esplorazioni di elementi scientifico-tecnologici, come ad esempio coltivare vegetali per assicurare l'approvvigionamento del cibo, provvedere alla manutenzione e alla produzione di energia, mantenere in buona salute fisica e mentale i propri compagni, gestire i supporti vitali della struttura, esplorare con i rover la superficie esterna del Pianeta Rosso.

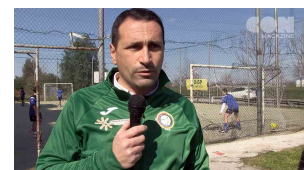
Nello specifico lo STEM*Lab Base Marte sperimenta il gioco di ruolo dal vivo come dinamica inclusiva nei contesti educativi rivolti alle materie scientifiche e introduce nuove pratiche con l'obiettivo di influenzare positivamente la crescita di tutte le ragazze e i ragazzi che saranno futuri cittadini e contrastare la **povertà educativa**.

Servizio a cura di Rosa Cambara

Grazie alla collaborazione di Nicoletta Daldanise, ufficio stampa del progetto STEM*Lab, e Ilaria Burgassi, ufficio stampa Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci

Riprese a cura del Museo Nazionale Scienza e Tecnologia Leonardo da Vinci

 CONDIVIDI     
VISIONI RECENTI

ADOLESCENZA
STOP ALLA GUERRA! LE IMMAGINI "DISARMANTI" DI BAMBINI E ARTISTI SUL PALAZZO DELLE ESPOSIZIONI

AGRICOLTURA SOCIALE
"QUANDO MANGIO SONO TRISTE O FELICE?": IL DIARIO ALIMENTARE DEI BAMBINI

ADOLESCENZA
SPORT E' BELLEZZA AL PARCO VERDE DI CAIVANO

CULTURA
LA COMUNITÀ SI RACCONTA: AUDIOLIBRI PER INCLUDERE E LASCIARE "TRACCE"