

14 FEBBRAIO 2022

NEWSLETTER PUBBLICI PROCLAMI PUBBLICIZZATI NOTIFICHE CONTATTACI



➔ MASTER E DIPLOMI DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI  
 ONLINE LA NUOVA OFFERTA FORMATIVA CON PIU' DI 200 CORSI scadenza iscrizioni 17 febbraio  
 ➔ 24 CFU VALIDI PER DIVENTARE INSEGNANTE esami in 1 giorno in 100 città



# Orizzontescuola.it



CICLO di CONFERENZE Online  
**"I PROBLEMI della SCUOLA"**  
 dal 1 al 25 febbraio LIVE su         

ORIZZONTE PLUS SCUOLE DIVENTARE INSEGNANTI ATA DIDATTICA GUIDE CORSI CHIEDILO A LALLA FORUM SCADENZE



## SPECIALE CONCORSI SCUOLA



EdiSES edizioni

SPECIALI CONCORSI A CATTEDRA CONCORSO MOTORIA MAD SUPPLENZE INVALSI 24 CFU CONCORSO STRAORDINARIO



**MASTER E CORSI BES · DSA · TIC · CODING**  
 24 CFU E CORSI SINGOLI PER LE CLASSI DI CONCORSO

POLITICA SCOLASTICA 14 FEB 2022 - 12:50

## Bando "Vicini di scuola", 10 milioni per contrastare la povertà educativa minorile

Di redazione



Facebook



Twitter



Telegram



Stampa



Con i Bambini, nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, ha pubblicato sul proprio sito web (conibambini.org) un nuovo bando, "Vicini di scuola", per contrastare i fenomeni di segregazione scolastica. Il bando, che scade il 29 aprile 2022, mette a disposizione un totale di 10 milioni di euro.

La possibilità di ricevere un'istruzione gratuita e di qualità è un diritto garantito dalla nostra Costituzione, ma è sempre più necessario e urgente affrontare il fenomeno delle crescenti disuguaglianze, che in molti contesti territoriali diventano strutturali: aumentano i numeri di figli di famiglie a basso reddito, bambini con difficoltà di apprendimento, ragazzi che vivono nelle grandi periferie urbane con offerte educative povere, bambini provenienti da famiglie con una storia di migrazione che sono in difficoltà.

Un segno evidente dell'aumento delle disuguaglianze è il fenomeno della **segregazione scolastica**, intesa come concentrazione di alunni e studenti appartenenti a gruppi sociali o con vissuti migratori concentrati nella

medesima scuola, e la “fuga” delle famiglie più protette verso scuole percepite come più “attraenti”. Un fenomeno che ci riporta a quel che si chiamava *white flight*, comparso per la prima volta negli USA degli anni Cinquanta e Sessanta.

Così, in un Paese che fa pochi figli e in cui un terzo dei minori vive in povertà assoluta o relativa – un dato destinato ad aumentare a causa degli effetti della pandemia – il tema della segregazione scolastica diventa quanto mai importante per tutta la scuola italiana. L'Italia è anche nei numeri, un Paese sempre più multiculturale: sul territorio oggi vivono oltre un milione di bambini e ragazzi di origine straniera, che frequentano le stesse scuole dei coetanei italiani (dati Osservatorio #conibambini). Gli istituti che superano la soglia del 30% di alunni **con** cittadinanza non italiana sono in aumento, fino a rappresentare il 6% del totale degli istituti.

«La scelta strategica della scuola e la competizione tra gli istituti stessi derivante dall'autonomia scolastica possono comportare una separazione netta tra gli alunni di diversa estrazione – sottolinea **Marco Rossi-Doria, presidente di Con i Bambini** – per cui succede spesso che le famiglie più protette preferiscono iscrivere i propri figli in scuole di altri quartieri, mentre le scuole di prossimità sono frequentate in prevalenza da bambini e ragazzi di famiglie socialmente meno protette o **con** storie migratorie. Tutto questo provoca un deperimento dei percorsi educativi, che invece potrebbero arricchirsi delle reciproche differenze, grazie alla cura costante nell'assicurare sempre di più solide competenze disciplinari per tutti, sia nell'accoglienza per ciascuno e nella cura della relazione educativa. È così che si evitano le “scuole ghetto” che rendono ancora più aspre le disuguaglianze. Per fortuna esistono tante esperienze di eccellenza di autonomie scolastiche che hanno saputo garantire un'offerta di qualità a tutti gli studenti, preservando il valore della multiculturalità e promuovendo studio, inclusione e pari opportunità. Spesso tutto ciò avviene grazie all'alleanza **con** il civismo educativo, **con** le famiglie, **con** le istituzioni del territorio, nell'ottica del rafforzamento della comunità educante. Dobbiamo rafforzare nei fatti – conclude Rossi-Doria – il comma II dell'articolo 3 della nostra Costituzione, che stabilisce il principio di eguaglianza sostanziale in base al quale la Repubblica deve intervenire per rimuovere gli ostacoli economici e sociali, obiettivo anche del Fondo».

Per promuovere una sperimentazione di scuole di qualità in contesti difficili il bando “**Vicini di scuola**” di **Con i Bambini** selezionerà progetti in grado di impattare in modo positivo sui **fenomeni di segregazione scolastica** affiancando le scuole che vogliono rendersi attrattive per tutti e promuovendo interventi che consentano di garantire dunque una **formazione di qualità anche in contesti più complessi** e che portino nel medio periodo al progressivo riequilibrio della composizione “sociale” degli studenti nelle scuole e alla riduzione dei divari nelle politiche educative territoriali.

Sarà importante sviluppare iniziative che prevedano l'integrazione di tutte le dimensioni funzionali a favorire l'inclusione scolastica e sociale (metodologia didattica, approccio interculturale, lavoro di rete, collaborazione tra scuole, formazione, relazione con le famiglie), adottando un approccio capace di rispondere in modo integrato ai diversi **bisogni** dei minori e delle famiglie e ampliare l'offerta educativa nell'ottica di garantire pari opportunità di apprendimento di qualità in tutte le discipline, prestando anche attenzione ulteriore ai **bisogni educativi** speciali.

Saranno valutati positivamente i progetti che prevedono **partnership eterogenee e complementari**, formate da una pluralità di soggetti pubblici e privati del territorio e da partner istituzionali funzionali alla realizzazione dell'intervento. Il partenariato dovrà essere composto da almeno tre organizzazioni, di cui minimo due del Terzo settore (una con ruolo di “soggetto responsabile”) e almeno una istituzione scolastica del primo ciclo di

istruzione, che presenti i requisiti indicati nel bando. Gli altri partner possono appartenere, oltre che al mondo del terzo settore e della scuola, anche a quello delle istituzioni, dei sistemi regionali di istruzione e formazione professionale, dell'università, della ricerca e al mondo delle imprese.

I progetti dovranno essere strutturati per una durata complessiva non inferiore ai 36 mesi e non superiore ai 48. Come i precedenti selezionati da **Con i Bambini**, le iniziative prevedono l'introduzione della **valutazione di impatto**, ovvero una valutazione complessiva dell'efficacia delle azioni realizzate.

Le proposte dovranno essere presentate esclusivamente on line entro il 29 aprile 2022 tramite la piattaforma Chàiros su [www.conibambini.org](http://www.conibambini.org).

 Facebook
  Twitter
  Telegram
  Stampa

## CORSI

Concorso a cattedra ordinario secondaria (utile anche per STEM), il corso Orizzonte Scuola per prova scritta e orale. Aggiunte nuove simulazioni. Con simulatore EDISES per la prova scritta. Solo 150 EURO

Fare Coding nella scuola secondaria di primo grado. Corso online

[Tutti i corsi](#)

## ORIZZONTE SCUOLA PLUS

RAV e PTOF: indicazioni operative per la definizione e approvazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche

Gestire il personale scolastico. Anno 1 n° 2: Attività funzionali all'insegnamento personale docente 40 + 40 ore

[Scopri tutti i contenuti PLUS](#)

Iscriviti alla newsletter di OrizzonteScuola

Ricevi ogni sera nella tua casella di posta una e-mail con tutti gli aggiornamenti del network di orizzontescuola.it

PUBBLICATO IN **POLITICA SCOLASTICA**

**AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

**ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA**

Imparare ad utilizzare il computer in modo semplice ed intuitivo

**EUROSOFIA**

Progetta il Tuo Futuro

[www.eurosolia.it](http://www.eurosolia.it)

**DOCENTE NEO-ASSUNTO: DAI BISOGNI FORMATIVI FUTURI ALLA RELAZIONE FINALE**

*(Rivolto ai neo-immessi in ruolo con procedura ordinaria o da GPS)*

**EUROSOFIA**

La Formazione di qualità

Visita il Nostro sito [www.eurosolia.it](http://www.eurosolia.it)

**MESSA A DISPOSIZIONE**

questo è il momento migliore

**INVIA ORA**

**ELEZIONIRSU2022**

**CANDIDATI nella LISTA ANIEI**


 #perunascuolagiusta


**Mnemosine**  
 ENTE ACCREDITATO
 
 clicca qui
 

- 24CFU a meno di 460€
- Master A11, A12, A18, A28, A46, ecc... a soli 590€
- Solo con noi iscrizione online VERA
- OMAGGIO: Tablet + vari corsi MIUR


**EIFORAN**  
**MASTER SPECIALI  
E CORSI SINGOLI**  
 per il completamento di classi di concorso  
 A46 / A18 / A28 / A21 / A20-26  
 STUDIO ED ESAMI ONLINE  
**RICONOSCIUTI MIUR**
**I migliori corsi di DIDATTICA  
rivolti a tutti i DOCENTI**

Temi innovativi, formatori qualificati  
e appassionati: la scuola del futuro, oggi!



GRUPPO STAGGIARIPADMA  
DEL FUTURO COLLEGE DI ANVERSA

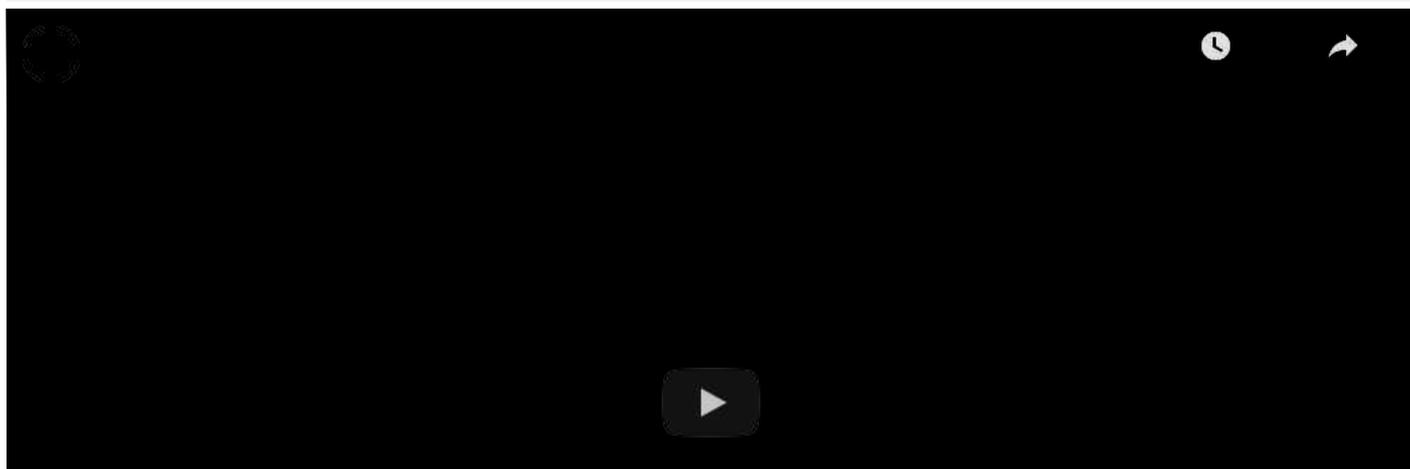

**MESSA A DISPOSIZIONE**  
 2020/2021  
**DOCENTI.IT**  
 GLI SPECIALISTI DELLA MESSA A DISPOSIZIONE  
[WWW.DOCENTI.IT](http://WWW.DOCENTI.IT) ☎ 02 40031013

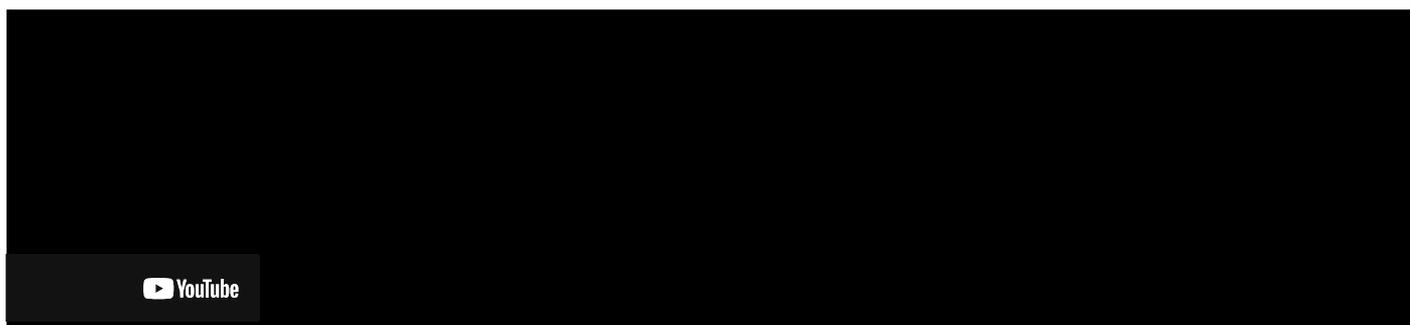

**FONDO SCUOLA  
ESPERO**
**Il Fondo  
Pensione  
dei lavoratori  
della Scuola**

**FEDERAZIONE  
UIL SCUOLA RUA COMUNITÀ**

EDUCANTE — SOCIALE  
 PROFESSIONISTE — LIBERA  
 PROFESSIONISTE — INTELLETTUALE  
 DEMOCRATICA — MANAGERIALE  
 SOCIALISTE

#insiemeffacciamoladifferenza

**ORIZZONTESCUOLA TV**




Novara su DAD per non vaccinati e danni psicologici

[Tutti i video](#)

**Orizzontescuola.it**



[TERMINI](#) [PRIVACY](#) [NETIQUETTE](#) [CONTATTACI](#)

Testata giornalistica registrata presso il Tribunale di Ragusa - Proprietario OrizzonteScuola SRL - Via J. A. Spataro 97100 Ragusa  
Società iscritta al registro delle imprese di Ragusa - P. IVA 01492590888 - Iscrizione al ROC 25083 - Capitale sociale 10.000 euro i.v.  
Direttore responsabile Eleonora Fortunato - Web content manager Paolo Damanti - Development Giovanni Scala