

Questo sito utilizza cookie, eventualmente anche di terze parti. Se vuoi saperne di più o negare il consenso all'uso dei cookie visualizza la Privacy Policy. Proseguendo la navigazione acconsenti all'uso di tutti i cookie. [Acconsenti e Procedi](#) [Privacy Policy](#)



[Informati](#) ▾ [Progetti e Campagne](#) ▾ [Formazione](#) ▾ [Linguaggio facile da leggere](#) ▾

[Chi Siamo](#) [Cosa facciamo](#) [Cosa puoi fare tu](#) [Disabilità intellettive e disturbi dello spettro autistico](#)

[Dona ora!](#)



[Home](#) > [Informati](#) > [News Anffas](#) > [Iniziativa e comunicati Anffas locali](#)

## I diritti umani degli studenti con disabilità: il percorso formativo per il sistema scolastico

15 febbraio 2022

[Share on Facebook](#)

[Tweet on Twitter](#)

[Pinterest](#)



“**Formare i facilitatori territoriali**”, è questo il titolo della prima iniziativa formativa coordinata da Anffas Nazionale all’interno del progetto **“Inclusi - Dalla scuola alla vita. Andata e Ritorno - percorsi di sostegno all’inclusione sociale dei ragazzi con disabilità”**\* selezionato da **“Con i Bambini”** nell’ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile.

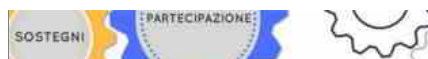
Il progetto, promosso dal consorzio trentino **Consolida**, vede **convolti ben 52 partner**, tra cui **Anffas Nazionale**, distribuiti in **5 diverse regioni** (Trentino-Alto Adige, Lombardia, Marche, Campania, Lazio), e mira a ricomporre una dimensione, quella della disabilità, ad oggi frammentata e disomogenea.

**Anffas Nazionale**, sulla scorta della **specifico esperienza e competenza**, coordina l’**Azione 9** del progetto dal titolo **“Verso i diritti umani: autodeterminazione, sostegni ai processi decisionali, autorappresentanza”** con

Social Anffas



Progetto **“Liberi di scegliere...dove e con chi vivere”**



l'obiettivo, appunto, di attivare percorsi di sostegno ai processi decisionali - così come previsto dall'art. 12 della Convenzione Onu sui Diritti delle Persone **con** Disabilità (CRPD) - all'autodeterminazione, alla partecipazione attiva ed autorappresentanza degli alunni e studenti **con** disabilità, specie intellettive e del neurosviluppo, grazie all'acquisizione e diffusione di metodi alternativi di comunicazione (es. CAA - *Comunicazione Alternativa Aumentata* e ETR - *Easy To Read* o, in italiano, "linguaggio facile da leggere"), di metodologie innovative e pratiche e l'utilizzo di strumenti tecnologici accessibili.

In tale contesto prende, quindi, avvio il previsto **percorso volto a formare il personale scolastico e gli operatori del sistema di presa in carico sulle modalità **con** le quali garantire alle alunne ed agli alunni ed alle studentesse e studenti **con** disabilità di poter, al meglio, esercitare il proprio diritto all'autodeterminazione ed all'auto-rappresentanza.**

Inoltre, in due distinte edizioni sarà coinvolto sia il personale degli Istituti scolastici e i partner aderenti al progetto Inclusi, sia tutti coloro che, seppur non partecipanti attivi al progetto, desiderano comunque prendere parte al percorso proposto.

Ai momenti formativi, dedicati ai docenti ed operatori, che si terranno **da febbraio a maggio 2022**, farà, poi, seguito un analogo percorso di formazione, accompagnamento e supporto dedicato ai genitori e familiari.

Le previste attività saranno rivolte a gruppi aperti, partecipati ed inclusivi volti a sostenere e promuovere **l'educazione ai diritti umani, la cittadinanza attiva, l'autodeterminazione e l'autorappresentanza** nel contesto scuola e nel contesto sociale, coinvolgendo i pari in attività laboratoriali/di gruppo/di *peer support*. Ciò anche attraverso la sensibilizzazione della comunità educante attraverso il coinvolgimento diretto delle organizzazioni partecipanti all'iniziativa progettuale e l'utilizzo di un linguaggio accessibile che sarà accompagnato, quale ulteriore supporto alle attività laboratoriali e formative previste, da un apposito **kit di lavoro** (*guide/dispense, pillole formative a distanza, raccolte di risorse disponibili, realizzati sia in modalità cartacee che e-book*) **rivolto ad insegnanti ed operatori, familiari ed alunni **con** e senza disabilità.**

Per maggiori informazioni sui contenuti è possibile consultare la brochure in allegato oppure visionare la sezione dedicata sul sito al seguente link: <http://www.anffas.net/it/progetti-e-campagne/inclusi-dalla-scuola-alla-vita/>

Il progetto **Inclusi - Dalla scuola alla vita. Andata e Ritorno** - è inoltre raccontato attraverso il blog dedicato sul sito [percorsiconibambini.it](http://percorsiconibambini.it) e sulla pagina Facebook [qui disponibile](#).



*\*Il progetto è stato selezionato da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. Il Fondo nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo. Sostiene interventi finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori. Per attuare i programmi del Fondo, a giugno 2016 è nata l'impresa sociale **Con i Bambini**, organizzazione senza scopo di lucro interamente partecipata dalla **Fondazione CON IL SUD**. [www.conibambini.org](http://www.conibambini.org)*

CONDIVIDI



**Progetto "Capacity: La Legge è Eguale per tutti"**



**Il linguaggio facile da leggere**



**Hai bisogno di informazioni? Chiedi al nostro sportello S.A.I.!**

#### In calendario

MAR  
**1**  
MAR  
2022  
"Progettare Qualità di vita: corso base per diventare Matricista" - V Edizione

MAR  
**15**  
FEB  
2022  
Formare i facilitatori territoriali - progetto "Inclusi - dalla scuola alla vita"

MAR  
**15**  
FEB  
2022  
SKILLS 2 - Incontri formativi/informativi sul Self-directed support

Vedi tutti gli eventi

#### Ultimi Articoli



**I diritti umani degli studenti con disabilità: il percorso formativo per il sistema scolastico**  
15/02/2022 10:00:03



**Lavoratori Fragili: approvati in Commissione Affari Costituzionali gli emendamenti proposti da FISH**  
11/02/2022 09:36:08



**Il disability manager? Anffas Torino: "Foglia di fico per evitare il confronto con le associazioni"**