

Gli operatori delle cooperative Emmanuele e Orso hanno seguito tre classi della primaria Papa Giovanni con interventi innovativi

# A Savigliano i primi passi di un progetto educativo per una scuola più inclusiva

## IL CASO

**DEVIS ROSSO**  
SAVIGLIANO

**A** scuola i bambini trascorrono una parte importante della giornata. È quindi fondamentale che il clima all'interno della classe sia sereno e costruttivo. Per tre anni gli operatori delle cooperative Emmanuele e Orso hanno seguito tre classi della primaria Papa Giovanni XXIII di Savigliano con un progetto di didattica inclusiva che ha proposto metodi e interventi innovativi.

Mariella Carta, l'educatrice che ha seguito le classi nell'ultimo anno, spiega: «Il progetto "Pari e dispari" ci ha dato la possibilità di accompagnare dei bambini per un lungo tratto del loro percorso nella scuo-

la primaria. Le diverse azioni del progetto ci hanno consentito di coinvolgere l'intera comunità educante».

L'iniziativa ha avuto avvio nel 2019 e si è conclusa nelle scorse settimane. Il 2 febbraio è in programma un momento conclusivo (on line) che coinvolgerà tutti gli enti, le associazioni e gli operatori che hanno promosso e seguito il progetto, selezionato da «Con i Bambini» nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Nello specifico le azioni «Bambini forti» e «Tienimi per mano» hanno accompagnato tre classi per un percorso di due anni, reso un po' complicato dall'emergenza Covid, ma mai interrotto. Negli anni di lavoro sono stati realizzati laboratori sulle

emozioni e le relazioni, con la presenza di un educatore e di un tecnico teatrale, in collaborazione con l'associazione «Voci erranti». È stata promossa un'attività sull'autonarrazione gestita dagli insegnanti delle classi, dopo un apposita formazione realizzata dall'Università Cattolica di Milano.

Anche il mondo del lavoro è entro in classe, con le prime attività di orientamento precoce, che ha coinvolto i bambini in una riflessione sul futuro, su lavoro e professioni, supportati da genitori e professionisti del Bni - capitolo Savoia che si sono messi a disposizione facendosi intervistare dai piccoli allievi. Nell'anno scolastico in corso, grazie ad una proroga del progetto, è stato possibile realizzare altri laboratori nel-

le classi quarte con lo scopo di favorire un clima sereno, propeudeutico al buon apprendimento e alla condivisione delle regole comuni. —



Alunni della primaria Papa Giovanni XXIII di Savigliano durante le attività didattiche del progetto «Pari e dispari». L'iniziativa ha avuto avvio nel 2019 e si è conclusa nelle scorse settimane. Il 2 febbraio è in programma un momento conclusivo (on line) che coinvolgerà tutti gli enti, le associazioni e gli operatori che hanno promosso e seguito il progetto



Peso: 40%