


 Magazine del Festival  
 dell'Architettura

 ricerche e progetti  
 sull'architettura e la città

 research and projects  
 on architecture and the city

JOURNAL HOME

MANIFESTO

INFO

NUMERO CORRENTE

ARCHIVIO

AVVISI

INVIO PROPOSTA

LOGIN

UTENTE

REGISTRATI

CERCA

INFORMAZIONI SULL'AUTORE

 Micaela Bordin 

 Politecnico di Milano  
 Italia

Micaela Bordin, architetta e PhD in Composizione Architettonica svolge attività didattica presso la Scuola di Architettura, Urbanistica e Ingegneria delle Costruzioni del Politecnico di Milano per gli insegnamenti di Urbanistica e Pianificazione Territoriale. Socia della società di architettura Alterstudio Partners affianca all'impegno accademico l'attività di progettazione, occupandosi alle varie scale di intervento di luoghi per la cultura, scuole, biblioteche e spazi pubblici, seguendo i progetti dalla elaborazione dei piani di fattibilità fino alla loro realizzazione. È curatrice di mostre e pubblicazioni e partecipa a convegni, workshop e seminari in Italia e all'Estero sui temi della riqualificazione territoriale e delle architetture per l'apprendimento. È co-fondatrice del movimento E tu da che parte stai? E co-autrice del libro Scuola Sconfinata. Proposte per una rivoluzione educativa Scenari, Fondazione Feltrinelli, 2021.

KEYWORDS

 ARCHITETTURA ARCHÉA  
 CSAC COMPOSIZIONE  
 ARCHITETTONICA COVID-19  
 DISPOSITIVO GARDELLA GIOCO  
 IGNAZIO GARDELLA LUIGI VIETTI  
 MUSEO OSCAR NIEMEYER  
 OSPEDALI PSICHIATRICI  
 PEDAGOGIA PROGETTO  
 PROGETTO URBANO RICERCA  
 RIQUALIFICAZIONE SPAZIO  
 PUBBLICO BEST  
 PRACTICES  
 BLENDED  
 FLEXIBLE  
 TRAINING


## Scuola società / scuola città. Intervista a Marco Rossi-Doria

Micaela Bordin

### Abstract

L'edizione italiana de "Il bambino e la città" di Colin Ward è introdotta da **Marco Rossi Doria**. È da quel libro e da una idea di città come risorsa importante, perché offre alle bambine/i e alle ragazze/i un'educazione diffusa a partire da tutti i suoi spazi, che si snoda l'intervista a uno dei più autorevoli esperti di politiche educative e sociali, in prima linea per la difesa dei diritti dei bambini e delle bambine. Maestro dal 1975, **Marco Rossi Doria** ha insegnato nei quartieri difficili di Roma, Napoli, negli Stati Uniti, in Kenya e in Francia. Primo maestro di strada, ha fondato il progetto "Chance" – scuola pubblica di seconda occasione. Ha ricevuto dal presidente della Repubblica la Medaglia d'oro per la cultura, l'educazione e la scuola nel 2001. Ha fondato l'Associazione "If-Imparare a fare". Oggi presidente dell'impresa sociale "Con i Bambini", soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile.

### Parole chiave

Geografia dell'apprendimento; Educazione diffusa; Corresponsabilità educativa

### Full Text

[HTML PDF](#) [HTML \(ENGLISH\) PDF \(ENGLISH\)](#)

### Riferimenti bibliografici

AA.VV.(2021) – Scuola Sconfinata. Proposte per una rivoluzione educativa". Fondazione Feltrinelli, Milano. (Scaricabile sul sito <https://fondazionefeltrinelli.it/schede/scuola-sconfinata-per-una-rivoluzione-educativa>).

APPADURAI A. (2014) – Il futuro come fatto globale. Saggi sulla condizione globale. Raffaello Cortina Editore, Milano.

DEWEY J. (1897) – Il mio credo pedagogico. La Nuova Italia Editrice, Firenze, 1954.

DEWEY J. (1916) – Democrazia e educazione, La Nuova Italia Editrice, Firenze, 1949.

 DOI: <http://dx.doi.org/10.12838/fam/issn2039-0491/n56-2021/858>


ISCRIVITI ALLA NEWSLETTER

CRUSCOTTO

Nome utente Password  Ricordami

LINGUA

Scegli la lingua

 

CONTENUTI DELLA RIVISTA

Cerca

Cerca in



Esplora

- PER FASCICOLO
- PER AUTORE
- PER TITOLO

INFORMAZIONI

- PER I LETTORI
- PER GLI AUTORI
- PER I BIBLIOTECARI


 INDEXED IN  
 DOAJ DIRECTORY OF OPEN ACCESS JOURNALS

ROAD DIRECTORY OF OPEN ACCESS SCHOLARLY RESOURCES

 THOMSON REUTERS  
 Emerging Sources Citation Index  
 WEB OF SCIENCE™


Scopus®

