

LEGGO

SCUOLA

ITALIA

ESTERI

POLITICA

SPETTACOLI

SPORT

ALTRE SEZIONI ▾



NEWS UNIVERSITÀ Maturità ERASMUS



Roma, lo studio di Roma Tre: **con** il Covid più bulli tra i giovani e meno impegno nello studio



La pandemia e il Covid? Stanno generando una disaffezione degli studenti verso la scuola e lo studio. Lo afferma una ricerca condotta dall'Università Roma Tre su un campione di cinque scuole secondarie di primo grado. La ricerca focalizza su "Cos'è la **povertà educativa**" secondo le ragazze e i ragazzi coinvolti nel progetto #Liberailfuturo? Per molti di loro essa si esprimerebbe principalmente negli episodi di razzismo e bullismo, nella mancanza di amicizie, nell'isolamento e nella non osservanza delle regole. Per molte ragazze e molti ragazzi, inoltre, questa **povertà** incide soprattutto sulla formazione della personalità perché, sostengono, il vivere antipatie ed esclusioni è dovuto a fattori di carattere individuale che incidono in senso negativo sulla formazione di una personalità strutturata, in grado di trasformare la situazione di malessere in condizione di cambiamento verso un'esperienza di vita più positiva. A tratteggiare le opinioni di studentesse e studenti sul tema della **povertà educativa** è l'Università degli Studi Roma Tre attraverso le risposte a un questionario somministrato a un campione di 1.710 studenti di cinque scuole secondarie di I grado di Roma: IC Trionfale, IC Milanesi, IC Volumnia, IC Rodari, IC Nino Rota.

L'indagine è stata svolta nell'ambito del progetto #LiberailFuturo, gestito da Arciragazzi Comitato di Roma, realizzato **con** tante altre compagini in network e finanziato da **Con i Bambini** Impresa Sociale, che prevede la realizzazione di laboratori esperienziali con la supervisione psicologica di tutor. In che modo, secondo i ragazzi, è possibile contrastare la povertà

educativa? La soluzione, hanno sostenuto gli intervistati, non sta nelle materie di studio, quanto in metodologie innovative capaci di incidere sul comportamento e sulla dimensione umana e relazionale. Le risposte fanno riferimento al valore dell'amicizia, al bisogno di creare un ambiente sereno e non litigioso, all'importanza del rispetto. Per gli studenti, inoltre, sono soprattutto le figure più rappresentative della scuola, le più autorevoli, che dovrebbero affrontare i problemi scolastici come problemi legati alla **povertà educativa** intervenendo a livello strutturale/organizzativo

Dalla ricerca è emerso anche che, a causa della pandemia, il fenomeno della **povertà educativa** è peggiorato facendo registrare una crescita della disaffezione allo studio e degli insuccessi, una regressione nello studio e una mancanza di sostegno da parte delle istituzioni. Alla luce dei profondi cambiamenti e delle nuove esigenze determinati dalla pandemia, le iniziative promosse nell'ambito del progetto sono state rimodulate per un ottimale raggiungimento degli obiettivi previsti.

«La pandemia da Covid-19 e il conseguente adattamento dello stile di vita delle ragazze e dei ragazzi alle misure per il suo contenimento stanno influenzando le loro scelte di vita e rischiano di accentuare le disuguaglianze sociali esistenti. La povertà economica ed educativa pregressa si combina oggi con la povertà prodotta dalla crisi sanitaria», afferma Anna Maria Berardi, Presidente Arciragazzi Comitato di Roma OdV.

Ultimo aggiornamento: Martedì 14 Dicembre 2021, 17:23

© RIPRODUZIONE RISERVATA

0 commenti

COMMENTA

COMMENTA LA NOTIZIA - NOME UTENTE

Commento:

Scrivi qui il tuo commento

rendi visibile su facebook

Invia

ULTIMI INSERITI

PIÙ VOTATI

0 di 0 commenti presenti

Nessun commento presente



SESSO&PREGIUDIZIO I vagoni rosa lasciamoli alle geishe



Nancy Brilli su Leggo: «Girolamo l'intortatore» L'AUDIO



Roma Lido bloccata da un guasto: attivate le navette fino a Magliana



No tav, tensione in Val Susa: ferito un carabiniere



Roma, nudo nella fontana di piazza della Repubblica: preso dagli agenti

RIMANI CONNESSO CON LEGGO

 Facebook

 Twitter

ROMA 

SFOGLIA IL GIORNALE

MILANO 

SFOGLIA IL GIORNALE