

I cookie ci aiutano a migliorare i nostri servizi. Questo sito fa uso di cookies e condivide le informazioni con terze parti per personalizzare la pubblicità su altri siti, per l'analisi del traffico e per fornire servizi relativi ai social media. Per avere maggiori informazioni [clicca qui](#).

Continuando a navigare accetti implicitamente la nostra Politica sui cookies.

OK


 A A A **LOGIN EN CERCA NEWSLETTER**
[La Fondazione](#) [Progetti](#) [Contributi](#) [News](#)
[Home](#) > [News](#) > [Servizi alla persona](#) > [DAD - Differenti Approcci Didattici. Interconnessi al Territorio](#)


[#abitaresociale](#) [#ambiente](#) [#anziani](#) [#arteecultura](#) [#attivaree](#) [#bandi](#) [#benessere](#) [#cariplofactory](#) [#coesione](#)
[#comunita](#) [#economiecircolare](#) [#giovani](#) [#housing sociale](#) [#impactinvesting](#) [#inclusione](#) [#innovazione](#)
[#intersettoriali](#) [#istituzionali](#) [#lavoro](#) [#periferie](#) [#persone](#) [#poverta](#) [#reti](#) [#ricercascientifica](#) [#servizi allapersona](#)
[#svilupposostenibile](#) [#terzosettore](#) [#welfare](#)

[#servizi allapersona](#)

13/12/2021

DAD - Differenti Approcci Didattici. Interconnessi al Territorio

Con la realizzazione di DAD - Differenti Approcci Didattici, **Fondazione della Comunità Bresciana, capofila del progetto**, prosegue ed intensifica il proprio impegno nel **contrasto della povertà educativa minorile**, partecipando ai bandi emanati da Impresa Sociale **Con i Bambini** e collaborando, fin dal 2017, con altre Fondazioni di Comunità, sul piano nazionale, e con numerosi partner locali. Accanto al classico strumento erogativo del bando, comunque mantenuto e rivolto anche al mondo scolastico, Fondazione della Comunità Bresciana, unitamente ai propri *stakeholder*, cerca di promuovere occasioni di **incontro e scambio** tra enti di varia natura (pubblici, profit e non profit), nel tentativo di creare nuove opportunità di sviluppo comunitario, attraverso l'attivazione di **nuove risorse e competenze**.

Sono in particolare tre i progetti attualmente attivi che focalizzano le azioni sui minori in età scolare: Batti il cinque!^[1], Smart School^[2] e DAD - Differenti Approcci Didattici. Il primo – realizzato anche nelle città di Lecco, Torino, Napoli e Messina – coinvolge tre istituti comprensivi della città di Brescia e mira al supporto della formazione scolastica tramite la costruzione di patti educativi e la promozione delle materie STEAM. Smart School insiste invece su parte del territorio provinciale e promuove tre diverse azioni di cambiamento: l'empowerment didattico, la nascita di Lab tra scuola e territorio, up-grade rispetto alla promozione delle materie scientifiche e culturali.

DAD - Differenti Approcci Didattici è stato selezionato e finanziato da **Con i Bambini** attraverso un contributo di 1 milione e 250mila euro e da **Fondazione Cariplo** con un ulteriore contributo di 1 milione e 250mila euro, per **risorse complessive pari a 2 milioni e 500mila euro**. DAD punta a contrastare – per il triennio 2021-2023 – il *digital divide* e la disuguaglianza di opportunità educative all'interno di **sei Ambiti territoriali della provincia di Brescia** (Brescia Città, Valle Trompia, Bassa Bresciana Centrale, Valle Sabbia, Valle Camonica e Montorfano). Coinvolge complessivamente **50 scuole, 19 Enti del Terzo Settore e 9 Enti Pubblici e 1 Ente Valutatore, per un totale di 79 realtà**. Il progetto sarà in grado di intercettare **5.000 famiglie, 400 tra docenti ed educatori ed infine 6.000 minori tra gli 11 e i 17 anni**.

Le azioni progettuali previste partono dal potenziamento delle **infrastrutture digitali** all'interno degli istituti scolastici e dalla **fornitura di dispositivi**. Secondariamente sono previsti **percorsi di formazione** rivolti a studenti, docenti, genitori ed educatori. Vengono inoltre attivate figure che possano accompagnare le scuole e le famiglie, in particolare: un **consulente tecnico** in grado di indicare fonti di finanziamento sul tema del contrasto della **povertà educativa**, **educatori professionisti** per supportare i minori nel corretto utilizzo dei dispositivi ed infine alcuni **"animatori digitali"**: persone adeguatamente formate per garantire il mantenimento della digitalizzazione e dei relativi processi. Viene prevista la creazione di **7 hub territoriali** capaci di intervenire sul divario digitale, contrastando la solitudine e la **povertà educativa** con azioni proattive e propositive verso gli studenti e le scuole, luoghi nei quali sperimentare laboratori e attività didattiche innovative. Infine, si intende promuovere una **cultura aperta ed inclusiva** attraverso il coinvolgimento di un comitato scientifico appositamente costituito. Il progetto viene inoltre accompagnato, per sua **valutazione e monitoraggio**, da uno specifico ente valutatore a cui è demandata la raccolta di dati e documentazione necessaria.

Centrale è l'accompagnamento dei numerosi partner presenti sul territorio da parte della **cabina di regia progettuale** composta da **Fondazione della Comunità Bresciana, Il Calabrone, le tre Comunità Montane di Valle Camonica, Valle Trompia e Valle Sabbia, Ambito 9, Comune di Palazzolo, ed un referente per le scuole della città di Brescia**. La cabina si impegna a rafforzare le reti di partenariato già consolidate nella realizzazione di progetti educativi o a crearne di nuove.

A nove mesi dall'avvio di DAD, nella cornice del nuovo campus di Università Cattolica del Sacro Cuore in Via della Garzetta a Brescia, vengono presentati dagli enti partner gli sviluppi delle attività progettuali, prime concretizzazioni delle macro-azioni previste.

Infrastrutturazione digitale. Fasternet Srl, azienda vincitrice dell'appalto, dopo aver effettuato nella seconda parte del 2021 **ottantacinque sopralluoghi** alle strutture scolastiche beneficiarie di progetto. La proposta è di realizzare, a partire dai primi mesi del 2022, uno **standard architettuale**, allineato allo stato dell'arte tecnologico, che fornisca la base per ogni ragionamento nel mondo digitale e che sia **efficace, efficiente e facilmente manutenibile**. Tale primo obiettivo garantisce un **adeguamento efficace verso l'alto**. Tale azione è stata coperta tramite risorse pari a circa 492mila euro.

Ricondizionamento device e consegna ai beneficiari. L'azione rientra nella cornice che, a livello regionale, coinvolge anche le Fondazioni Comunitarie di Bergamo e Lodi e TechSoup Italia, iniziativa non profit gestita da SocialTechno impresa sociale Srl: vengono così consegnati complessivamente 3.650 pc portatili e 200 tablet, di cui **1.050 pc destinati al territorio bresciano**. In un'ottica di economia circolare e riutilizzo delle risorse, il **materiale informatico** è stato reso disponibile a seguito della recente acquisizione di UBI Banca da parte di Intesa Sanpaolo. Tutti i personal computer sono stati sottoposti ad un **processo di rigenerazione** e sono in consegna a minori e famiglie in condizioni di fragilità economica e sociale. Tali dispositivi si aggiungono a quanto già consegnato nei primi mesi del progetto: **500 tablet e altrettante tastiere wireless**. La consegna dei dispositivi rappresenta inoltre l'opportunità di incontro con famiglie e minori, affinché gli educatori possano instaurare un primo contatto propedeutico al successivo proseguo delle attività progettuali. Tale azione è stata coperta tramite risorse pari a circa 200mila euro.

HUB e Hackathon. All'interno dei progetti DAD e Smart School, è stata lanciata una sfida ai ragazzi di quarta superiore dell'Istituto Pascal-Mazzolari di Manerbio e Verolanuova, proponendo loro di partecipare ad una competizione a **tema spreco alimentare (food waste)**. Tale attività si inserisce all'interno della logica degli HUB, spazi fisici (in fase di realizzazione), pensati per consentire ai ragazzi e alla comunità intera possibilità di incontro e scambio, in un ambiente attrezzato e stimolante. Gli studenti del Pascal-Mazzolari dovranno inventare un **nuovo strumento ecosostenibile** per contrastare lo spreco alimentare. Saranno accompagnati da realtà specificatamente formate in ambito neuroscientifico che proporranno incontri e lezioni per fornire ai giovani **spunti e conoscenze** per affrontare la sfida. Chi vincerà la competizione, il cui esito sarà comunicato il 22 gennaio prossimo, riceverà in premio la possibilità di fare **un'esperienza formativa in una capitale europea della food innovation**.

Formazione. Accanto alle precedenti azioni, il progetto DAD propone anche una **dimensione di "processo" meno visibile, ma ugualmente incisiva**, che prevede spazi specifici dedicati al pensiero e al confronto tra partner, con il supporto di formatori che declinano i loro interventi su due livelli: il livello della competenza nel leggere il mondo dei ragazzi e il livello della competenza nel riflettere e far riflettere sul significato dell'"abitare" le comunità, il territorio. La scommessa è **mantenere aperte entrambe le piste**, operativa e formativa, e ri-leggere quello che accade, grazie alla guida di esperti autenticamente interessati a lavorare per contrastare la **povertà educativa**. I percorsi di formazione, finalizzati alla capacitazione dei territori e all'incentivazione di patti di comunità, vengono curati da **Matteo Lancini**, psicologo, psicoterapeuta e professore presso Università Milano-Bicocca, in particolar modo sui temi legati all'adolescenza e all'utilizzo delle nuove tecnologie e da **Giovanni Teneggi**, Direttore Generale Confcooperative Reggio Emilia, esperto di sviluppo comunitario per la costruzione di patti territoriali generativi ed inclusivi.



Valutazione e monitoraggio. Lo sforzo di DAD è valorizzato dalla scelta di includere uno studio di **valutazione dei suoi risultati e del suo impatto di lungo periodo**, allo scopo di fornire una fotografia complessiva dei cambiamenti effettivamente prodotti dal progetto. Tali cambiamenti saranno misurati su **due livelli**: il livello micro dei beneficiari diretti e indiretti, e il livello meso di comunità e territorio. **Con** il supporto del partner ARCO, lo studio di valutazione permetterà di confermare l'efficacia del modello DAD, ma anche di attivare un **percorso di apprendimento interno al partenariato**, individuando le principali lezioni apprese e buone pratiche da replicare.

[1] Il progetto è stato selezionato da Impresa Sociale **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, grazie ad un contributo di 2.7 milioni di euro.

[2] Il progetto è stato selezionato da Impresa Sociale **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile e può contare sui contributi di Fondazione della Comunità Bresciana per 400.000€ e di **Con i Bambini** per 250.000€.

#comunita #giovani #inclusion e #servizi allapersona

VEDI ANCHE...

<p>servizi allapersona</p>  <p>Con ACSM AGAM accordo per il contrasto alle povertà</p> <p>2 milioni di euro contro le povertà nei territori di Como, Lecco, Monza e Brianza, Sondrio e Varese</p> <p>→</p>	<p>istituzionali</p>  <p>Uniti per contrastare la povertà che avanza</p> <p>Risorse per 1,6 milioni di euro con un ruolo fondamentale delle fondazioni comunitarie e con Fondazione Vismara</p> <p>→</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

→ Per l'elenco delle aree operative, [CLICCA QUI](#)



[Disclaimer](#) [Cookie & Privacy](#) [Contattaci](#) [Lavora con noi](#) [Credits](#)



I contenuti di questo sito sono rilasciati con licenza Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 3.0 Italia