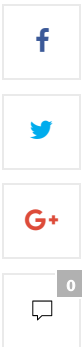




NAZIONALE, SCUOLA

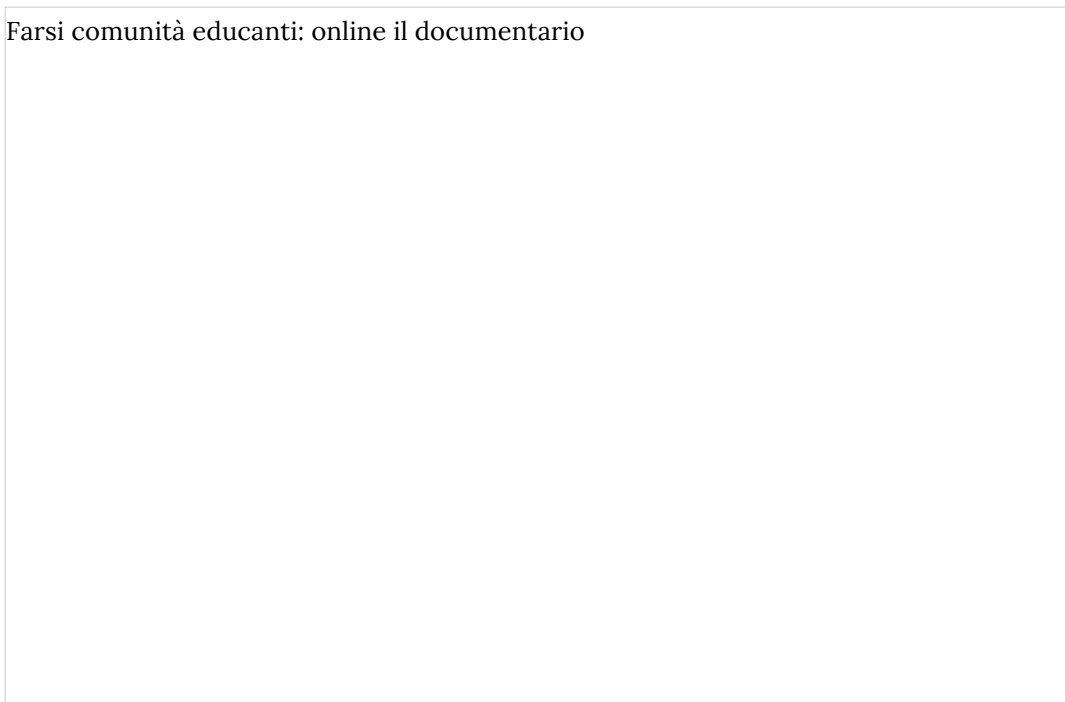
Farsi comunità educanti: online il documentario

27 AGOSTO 2021 by CORNAZ



Farsi comunità educanti: online il documentario sulle esperienze contro la povertà educativa a Napoli, Palermo, Reggio Emilia e Teramo

Farsi comunità educanti: online il documentario



Un racconto corale da quattro territori, **Napoli, Palermo, Reggio Emilia e Teramo** su strategie e azioni di contrasto alla **povertà educativa**, che hanno messo al centro la **comunità educante** e progetti di **educazione di qualità**, a partire dai **bambini tra 0 e 6 anni**: è il racconto del **documentario “Farsi Comunità Educanti”**, realizzato da **Fondazione Reggio Children-** e **Agenzia di stampa Dire**, che esce oggi al termine del progetto **Fa.C.E. – Farsi Comunità Educanti**.

Il documentario **“Farsi Comunità Educanti”** ricostruisce la realizzazione del progetto Fa.C.E., selezionato dall'impresa sociale **Con i Bambini** nell'ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile** e coordinato da **Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi**, nata dall'esperienza educativa di Reggio Emilia.

Un progetto che ha avuto l'obiettivo di **potenziare i servizi educativi** e di cura 0-6 anni, contribuendo a ridefinire le politiche educative, e di costruire una **comunità educante**.

“Il progetto Fa.C.E. – afferma nel video **Carla Rinaldi**, presidente di Fondazione Reggio Children – ci insegna cosa si può fare contro la piaga della **povertà educativa**, che è soprattutto mancanza di cura. Questo progetto porta i segni di quella **nuova scuola** che si apre al territorio, diventando **punto di partenza per relazioni e presa in carico** con altri attori. Simbolo e porta per una educazione di qualità, nel suo valore di educazione permanente a cui tutti dobbiamo partecipare”.

“La scuola è un grande presidio della Repubblica – dice nell'intervista **Marco Rossi-Doria**, presidente di Con i Bambini – ma da sola non ce la può fare, ci vuole veramente un'alleanza territoriale nel rispetto delle diverse professionalità. Mi pare che il progetto Fa.C.E. dimostri a tutte e tutti che questo è possibile, è una bella esperienza e che **le città più capaci di includere i bambini** sono **città migliori anche per tutti gli adulti di ogni età**”.

Come un mosaico, il progetto **Fa.C.E** emerge dalle testimonianze dirette di 40 tra genitori, bambini, insegnanti e dirigenti scolastici, associazioni culturali e istituzioni pubbliche, educative, scolastiche, socio-sanitarie. Tra le voci istituzionali, oltre a quelle di **Carla Rinaldi** e di **Marco Rossi-Doria**, quelle di **Patrizio Bianchi**, Ministro dell'Istruzione, dei sindaci di Reggio Emilia, **Luca Vecchi** e di Teramo, **Gianguido D'Alberto**, delle assessore delegate allo 0-6, **Annamaria Palmieri**, Comune di Napoli, **Giovanna Marano**, Comune di Palermo, **Raffaella Curioni**, Comune di Reggio Emilia e di **Romano Sassatelli**, presidente di Fondazione Manodori – Acri.

Con la regia di **Davide Landi**, dell'**Agenzia di Stampa Dire**, sede di Bologna e la collaborazione dei protagonisti dei quattro territori, il video-racconto si sviluppa in quattro sezioni principali: "le comunità educanti", "la **povertà educativa** e il prendersi cura", "la scuola e la rete di relazioni", "Fa.C.E. e semi di futuro". Le immagini sono state girate tra il 2018 e il 2021 da **Davide Landi, Elisa Manacorda, Alessandro Violi, Alessandro Bottone, ArciMovie Napoli, GrafiMovie Palermo** con rispetto delle norme di sicurezza nelle difficili condizioni della pandemia, le interviste sono state raccolte anche a distanza o durante l'evento conclusivo del 28 maggio scorso.

Con le immagini delle periferie e dei quartieri, le impressioni delle mamme e dei papà, i volti e i gesti delle bambine e dei bambini, le voci degli esperti, si evince la forza delle **comunità educanti** che sono nate con Fa.C.E. nei quartieri **Ponticelli a Napoli, Sperone e Brancaccio a Palermo, Regina Pacis a Reggio Emilia e nel centro storico di Teramo**, colpito dal sisma. Attraverso attività integrative settimanali, extrascolastiche e ricorrenti, co-progettate e realizzate sui territori, e a cui hanno partecipato bambini e genitori insieme, il progetto ha consentito di **superare solitudini**, ha focalizzato **l'attenzione sull'infanzia e l'educazione di qualità**, ha creato connessioni e legami, reti tra famiglie e territorio, che continueranno anche oltre la fine del progetto stesso, in nuove occasioni.

Dal 2018 sono state coinvolte **tremila persone**, di cui **duemila bambini e genitori** e mille educatori, insegnanti, dirigenti scolastici, pedagogisti. Il Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, che ha sostenuto il progetto, nasce da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da **Acri, il Forum Nazionale del Terzo Settore e il Governo**. Tra i soggetti coinvolti nel progetto Fa.C.E., 20 partner nazionali tra cui **Amref, Fondazione Collegio Carlo Alberto, Fondazione E35, Gruppo Nazionale Nidi d'Infanzia, Reggio Children Srl** e circa trenta altri enti sui territori. Tutti citati nei titoli di coda.

Il documentario "Farsi comunità educanti", durata circa 40', è visibile al link <https://youtu.be/gQfc9IiZ4yc> sul **canale YouTube di Fondazione Reggio Children**, dove sono pubblicati anche i quattro video dei territori e altri materiali nella playlist Fa.C.E. Il documentario è disponibile ad alta definizione per proiezioni dedicate, rivolgendosi a Fondazione Reggio Children.

Correlati

Povertà educativa: Fa.C.E. è modello di educazione
 26 Maggio 2021
 In "Nazionale"

A Napoli ogni sabato torna la FACE Zone per bimbi
 13 Febbraio 2021
 In "Cronaca"

Lost in Education: un progetto per contrastare la povertà educativa
 11 Aprile 2018
 In "Nazionale"

TAGS: **DOCUMENTARIO, POVERTÀ EDUCATIVA**



CORNAZ

SEMPRE SU CORRIERE NAZIONALE

