

Informativa

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Se vuoi saperne di più o negare il consenso a tutti o ad alcuni cookie, consulta la [cookie policy](#).

Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

HOME ATTUALITÀ POLITICA INCHIESTA CULTURE L'INTERVISTA L'EROE SPORT GALLERY

CAFFETTERIA QUESTA È LA STAMPA TECNOLOGIA STRACULT LIBRI PERSONAGGIO DEL GIORNO

ULTIMA NOTIZIA >

[Giugno 22, 2021] Telemarketing: Garante privacy sanziona Iren per 3 mln di

CERCA ...

HOME > CULTURE > **Povertà educativa**, presentato il report per la Sicilia

Povertà educativa, presentato il report per la Sicilia

Giugno 22, 2021 Culture

#SERVATORIO POVERTA' EDUCATIVA #CONIBAMBINI



Tra i parametri individuati la raggiungibilità delle scuole con mezzi pubblici e l'accesso alla banda larga...

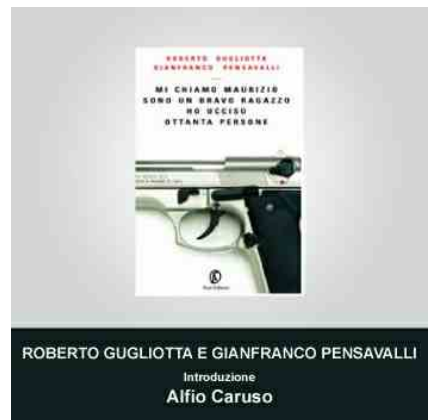
Nel 2019, il 22,4% dei giovani siciliani ha lasciato la scuola senza avere conseguito un diploma o una qualifica professionale.

Quasi 10 punti al di sopra della media nazionale, insomma, in un periodo a cui non si erano ancora aggiunte le difficoltà legate alla pandemia.

Si chiama **"Le mappe della povertà educativa in Sicilia"** il report realizzato da **Openpolis** e **Con i Bambini** nell'ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile**.

Il report è stato presentato **oggi, martedì 22 giugno alle 16.30** in diretta *streaming* dal sito di **Fondazione Sicilia** (www.fondazioneitalia.it), che ha ospitato l'evento.

Alla presentazione hanno preso parte **Raffaele Bonsignore**, presidente di Fondazione Sicilia, **Gaetano Armao**, vicepresidente e assessore all'economia della Regione Sicilia, **Vincenzo Smaldore**, direttore editoriale Openpolis, **Giorgio Righetti**, direttore generale ACRI, **Marco Rossi-Doria**, presidente di Impresa sociale **Con i Bambini**, **Giovanna Messina**, coordinatrice del progetto "Dappertutto. Territori e Comunità per inventare il futuro" del Centro per lo sviluppo creativo Danilo Dolci, **Angelo Moretti**, project leader di "PPF,



Progetti Formativi Personalizzati **con** budget educativi", di Rete di economia sociale internazionale. Ha moderato **Giovanni Pepi**, giornalista, autore di "Se è così" blog di politica e fotografia.

"Fondazione Sicilia ha da sempre tra i propri obiettivi una lotta senza quartiere alla **povertà educativa**, che riteniamo essere – afferma il presidente, **Raffaele Bonsignore** – il principale ostacolo alla crescita dei giovani. Per queste ragioni abbiamo accolto **con** entusiasmo la presentazione del report sulle **povertà** dell'isola, indispensabile per comprendere e affrontare le urgenze in quest'ambito. Come unica fondazione in Sicilia referente del Fondo di contrasto **povertà educativa** minorile, ci sentiamo particolarmente partecipi di una realtà, come quella isolana, in cui più che in altri luoghi la carenza di risorse economiche è legata a quella relativa alla formazione. La pandemia ha rafforzato questa consapevolezza, ed è per questa ragione che Fondazione Sicilia si è adoperata nei mesi scorsi in sostegno degli studenti per cui la didattica a distanza è stata un ostacolo quasi insormontabile, per carenza di tablet o di adeguati collegamenti".

"Il Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile è un esempio emblematico di come il partenariato pubblico-privato sia una strada per affrontare in maniera efficace i problemi complessi del nostro Paese. Nel 2016 – dichiara **Giorgio Righetti**, direttore generale Acri – su impulso delle Fondazioni di origine bancaria, insieme a Governo e Terzo settore è nata questa inedita partnership per rispondere all'emergenza della **povertà educativa**. La strategia di intervento individuata è stata coinvolgere attivamente scuole, enti locali, organizzazioni del terzo settore, famiglie e ragazzi, per costruire una nuova **comunità educante**. In 6 anni, le fondazioni hanno messo a disposizione complessivamente oltre 600 milioni di euro, di cui circa la metà già assegnati per il sostegno di 384 progetti in tutta Italia, raggiungendo quasi 500mila ragazzi. La presentazione di mappe regionali della **povertà educativa**, come quella della Sicilia, permette di conoscere in maniera più dettagliata la situazione di un fenomeno che riguarda tutto il Paese".

"Siamo in un passaggio decisivo per l'educazione inclusiva e innovativa in particolare nel Sud e in Sicilia. I divari sono troppo aumentati. Una svolta – ragiona **Marco Rossi Doria**, presidente di **Con i Bambini** – è urgente. La leva sono le comunità educanti: terzo settore, fondazioni, cittadini, scuole e comuni. Insieme. I tanti progetti avviati grazie al Fondo, circa 30 sostenuti in Sicilia **con** 21,8 milioni di euro coinvolgendo 550 organizzazioni, mostrano che si può fare e fare bene".

Povertà educativa, la necessità di una banca-dati dettagliata

I dati sono stati elaborati dall'osservatorio sulla **povertà educativa**, curato in collaborazione tra **Con i Bambini** – impresa sociale e **Fondazione Openpolis** nell'ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile**. L'obiettivo è promuovere un dibattito informato sulla condizione dei minori in Italia, a partire dalle opportunità educative, culturali e sociali offerte, ed aiutare il decisore attraverso l'elaborazione di analisi e approfondimenti originali.

Attualmente, la trattazione della **povertà educativa** avviene soprattutto **utilizzando indicatori nazionali o al massimo regionali**, anche per la carenza di dati aggiornati a livello locale. L'obiettivo finale è, quindi, la costituzione di **una banca dati su scala comunale o sub-comunale, che consenta interventi mirati a seconda delle esigenze**.

Tra i tanti progetti da avviare contro la **povertà educativa**, ci sono quelli già avviati, come



Intervista a Giovanna Vizzaccaro e Roberto Gugliotta sul loro...

FPF. Progetti Formativi Personalizzati con Budget Educativi, che include anche gli adolescenti siciliani e **Dappertutto. Territori e Comunità per inventare il futuro**, che riguarda i bambini di Palermo.

I dati in Sicilia

I dati sulle mappe della povertà in Sicilia sono stati formulati tenendo conto di **quattro parametri**: l'offerta di asili nido, le famiglie raggiunte da banda larga ultraveloce, gli edifici scolastici vetusti e quelli raggiungibili con i mezzi pubblici.

L'offerta di asili nido: Sicilia fanalino di coda

In un sud carente di servizi, la Sicilia (insieme a Campania e Calabria) si colloca ancora sotto la media.

L'offerta disponibile di **servizi prima infanzia vede infatti la Sicilia penultima tra le regioni italiane**. Con **10 posti ogni 100 bambini**, l'offerta di asili nido presente sull'isola è poco superiore rispetto a quella della Campania (ultima con il 9,4%) e al di sotto di quella della Calabria (terzultima con l'11%).

Le tre grandi regioni del sud si collocano in fondo alla classifica, molto distanti da quelle ai primi posti: Valle d'Aosta (45,7%), Umbria (42,7%), Emilia-Romagna (39,2%), Toscana (36,3%). Ma anche da altre regioni del sud continentale (ad esempio la Puglia, con il 16,8%) e dall'altra isola maggiore (Sardegna, 29,3%).

Ancora una volta, però, il dato medio regionale non è sufficiente per l'analisi. All'interno del territorio, infatti, convivono significative differenze.

L'accesso alla banda larga ultraveloce

Un problema, quello di possedere una connessione efficace, che nei **mesi della pandemia**, tra didattica a distanza e lavoro agile, ha mostrato tutta la sua rilevanza.

E se è vero che **la Sicilia ha 18,2 punti di vantaggio rispetto alla media nazionale** per quanto riguarda la disponibilità di connessioni ultraveloci, altrettanto palese è l'ampio **divario tra la potenzialità della rete e la quota di famiglie** che effettivamente vi hanno accesso.

La connettività, però, non è solo una questione infrastrutturale, e in tutta Italia la quota di famiglie con internet veloce è inferiore alle potenzialità della rete. In altre parole, il fatto che una zona sia cablata non significa necessariamente che le famiglie concretamente vi abbiano accesso. I motivi possono essere tanti: dalle preferenze e necessità individuali a un disagio economico che impedisce alla famiglia di potersi permettere una connessione veloce.

Nel dettaglio, le cose vanno meglio nel **Siracusano e nella città di Palermo**, dove quasi due terzi delle famiglie risultano raggiunte dalla banda ad almeno 100 Mbps. Superano la media regionale anche il Ragusano, il Catanese e il Nisseno.

La sicurezza degli edifici scolastici

Salute e sicurezza sono aspetti fondamentali, che a maggior ragione devono essere garantiti anche all'interno degli ambienti scolastici.

Per questo è importante che le aule siano adeguate. Il **Covid-19** infatti ha reso ancora più evidente la necessità di avere a disposizione un certo tipo di spazi per permettere il **ritorno in classe in sicurezza**. Non solo in termini di **ampiezza, ma anche di funzionalità**, in modo da consentire una rimodulazione di banchi e arredi scolastici che tuteli

insegnanti e alunni dal rischio contagio, come previsto dalle linee guida del Miur.

La sicurezza nelle scuole, è un dato condiviso, parte cioè dalla progettazione e continua con gli interventi di manutenzione e ristrutturazione.

In Sicilia, il 16,5% degli edifici scolastici statali sono classificati come vetusti.

E se sotto questo aspetto la Sicilia presenta dati in parte più contenuti rispetto alla media nazionale, in città come **Messina** un quarto delle scuole non è adeguato per una corretta fruibilità. Non si segnalano problemi di questo tipo, invece, nelle isole di **Pantelleria e Favignana**.

Quanto sono raggiungibili le scuole con i mezzi pubblici?

Il dato nazionale: nel 2018 su 40.160 edifici scolastici statali in Italia, tra scuole dell'infanzia, primarie e secondarie, **sono 34.531 quelle raggiungibili con mezzi di trasporto pubblico**, cioè l'**86%**.

In Sicilia la quota è **inferiore di quasi 2 punti** rispetto alla media nazionale, (**84,2%**), anche se la situazione varia sensibilmente a seconda della realtà. Ci sono **province in cui le scuole raggiungibili con i mezzi superano il 90%** di scuole raggiungibili con almeno un mezzo alternativo all'auto privata (le più virtuose **l'Ennese, il Catanese e il Messinese**) e altre con percentuali inferiori al 70%.

Deve far riflettere il caso del comune di **Sperlinga**, nell'Ennese: l'unica scuola presente non risulta raggiungibile con i mezzi.

In Sicilia progetti contro la povertà educativa

PFP. Progetti Formativi Personalizzati con budget educativi

Promosso dalla **Rete dell'economia Sociale Internazionale**, il progetto **PFP. Progetti Formativi Personalizzati con budget educativi**, in cui è coinvolta anche la Sicilia, mira a sperimentare a livello nazionale una nuova alleanza educativa per la progettualità personalizzata degli **adolescenti dai 14 ai 18 anni**.

Per uscire dal circuito vizioso della **povertà educativa** si vuole sperimentare per almeno **1000 giovani** della fascia di età indicata l'applicazione di **budget educativi per programmi formativi personalizzati**.

Per ogni percorso personalizzato a cui il giovane decide di aderire corrisponderà un **budget educativo per il sostegno di spese relative a socialità, sport, cultura e formazione al lavoro**. Il giovane che accede al budget si impegna a realizzare gli obiettivi formativi che avrà condiviso con l'*équipe* sulla base di un contratto formativo in cui potrà sempre contare su un tutor/mentore esperto in *life coaching*.

Dappertutto. Territori e Comunità per inventare il futuro

Riguarda invece la prima infanzia il progetto **Dappertutto. Territori e Comunità per inventare il futuro**, promosso dal **Centro per lo sviluppo creativo Danilo Dolci** e localizzato nel quartiere Tribunali-Castellammare del **Comune di Palermo**.

L'intervento intende sia rafforzare le competenze genitoriali sia attivare strategie di welfare comunitario che stimolino la partecipazione attiva delle istituzioni, del terzo settore e degli abitanti del quartiere.

Nello specifico, si prevede di **potenziare i servizi per l'infanzia attraverso il rafforzamento delle competenze dei docenti e degli educatori**, il consolidamento delle relazioni scuola-famiglia e **l'ampliamento dell'offerta formativa** anche in orari pomeridiani.

Saranno attuati interventi di **sostegno alla genitorialità** come laboratori sulla genitorialità positiva e sportelli informativi di orientamento al lavoro. Il progetto, inoltre, prevede attività formative rivolte ai docenti. Infine, saranno ampliati i servizi presenti sul territorio **con** la creazione di un **museo laboratorio itinerante della Città educativa** e di una **Biblioteca di quartiere**. I destinatari diretti saranno circa **1000 bambini di età compresa fra 0 e 6 anni**.


Stampa


COORDINATRICE DEL PROGETTO "DAPPERTUTTO. TERRITORI E COMUNITÀ PER INVENTARE IL FUTURO" DEL CENTRO PER LO SVILUPPO CREATIVO DANILÒ DOLCI

CULTURE

DIRETTORE EDITORIALE OPENPOLIS

DIRETTORE GENERALE ACRI

ECONOMIA

EDICAZIONE

FAMIGLIA

GAETANO ARMAO

GIORGIO RIGHETTI

GIOVANNA MESSINA

ISTRUZIONE

MARCO ROSSI-DORIA

POLITICA

POVERTÀ EDUCATIVA

PRESIDENTE DI FONDAZIONE SICILIA

PRESIDENTE DI IMPRESA SOCIALE **CON I BAMBINI**

RAFFAELE BONSIGNORE

REGIONE

SCUOLA

SICILIA

SLIDE

VICEPRESIDENTE E ASSESSORE ALL'ECONOMIA DELLA REGIONE SICILIA

VINCENZO SMALDORE

WEB



« **PRECEDENTE**

MOSTRE/Sicilia/Lipari: tra paesaggi e abissi marini al Museo Archeologico dal 26 giugno

SUCCESSIVO »

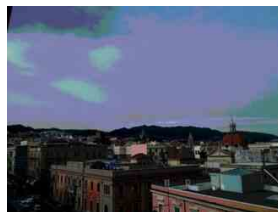
Lamorgese: lo sport come fattore di prevenzione di illegalità e devianza giovanile



ARTICOLI CORRELATI



Piano vaccini anti Covid-19, aggiornamento delle categorie target prioritarie e delle fasi della campagna vaccinale



Meteo, rischio pioggia su alcune regioni



Coronavirus: in Sicilia i controlli della Regione sui prezzi dei prodotti alimentari

ATTUALITÀ · POLITICA · INCHIESTA

CHI SIAMO

SERVIZI

COLLABORA CON NOI

CONTATTI

PRIVACY POLICY

COOKIE POLICY

Copyright © 2018 | IMGPress tutti i diritti riservati. Reg. Trib. ME n.1392 del 18/06/92 P.IVA02596400834 - Powered by www.spaziog.org