



**Mazara, nell'ambito del progetto Lost in education**

# Firmato il patto di comunità

L'iniziativa promossa dal Comitato italiano per l'Unicef

**Salvatore Giacalone**

**MAZARA**

È stato firmato il Patto educativo di comunità, esito del percorso di mappatura partecipata che i ragazzi e le ragazze dell'Istituto Comprensivo Luigi Pirandello hanno realizzato nell'ambito del progetto Lost in education, promosso dal Comitato italiano per l'UNICEF e cofinanziato dall'Impresa sociale con i Bambini. Un passo molto importante per la comunità educante di Mazara del Vallo. Il Patto Educativo

di Comunità è lo strumento con il quale la comunità di Mazara del Vallo si prende carico del percorso educativo dei ragazzi e delle ragazze, mettendosi in ascolto delle loro istanze e co-progettando insieme a loro il futuro. Il Patto Educativo, basato sui ragazzi e le ragazze, sulla scuola e sulla valorizzazione delle competenze educative degli attori della comunità, è un accordo che si rende ancor più necessario in questo momento storico di postpandemia, che ha visto e vede i giovani messi a dura prova, inevitabilmente incerti nell'affrontare l'emergenza e spesso privati della possibilità di guardare al futuro con ottimismo. I firmatari del Patto sono: Leonardo e Maria Letizia (studenti dell'IC Pirandello); la dirigente Antonina Marino e il docente referente professore Gianni Maria Crisafulli; la presidente del Comitato Unicef di Trapani Domenica

Gaglio; Patrizia Opirari, presidente di Arciragazzi Sicilia; il sindaco di Mazara del Vallo dott. Salvatore Quinci; Vito Puccio, Presidente della Fondazione San Vito onlus; Giuseppe Ferro, project manager dell'associazione Casa della Comunità Speranza; Teresa Giacalone, in rappresentanza della Soc. Coop. Panda - Multisala Teatro Rivoli; l'équipe territoriale di Lost in education, Stefania Licari, Rossella Di Giovanni e Manuela Tedesco. Per Unicef, il pastpresidente Gaspare Majelli. (\*SG\*)

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Peso: 10%

Il presente documento è ad uso esclusivo del committente.

485-001-001