

Un futuro da costruire usando la manualità

Il progetto. La realizzazione di due panchine da esterno e la decorazione dei contenitori della differenziata tra i molti esempi di manufatti portati a termine dagli studenti nell'ambito dei vari laboratori proposti

MICHELE FARINACCIO

VITTORIA. "Costruiamo il Futuro", nonostante il periodo pandemico, non si ferma e raccoglie i frutti di mesi di intenso lavoro. Le attività sono tutte rivolte ai ragazzi in età scolare, dentro e fuori le aule. Le azioni di "Costruiamo il Futuro", selezionato dall'impresa sociale "Con i bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, sono molteplici.

In questa fase sotto i riflettori le attività di "Spazi condivisi" e "Laboratorio ambiente". Tutto sotto l'egida di Rosanna Venerando, coordinatrice del progetto per la cooperativa Nuovi Orizzonti di Vittoria quale ente capofila. Nell'ambito di "Spazi condivisi" e "Laboratorio ambiente", i ragazzi degli istituti Ferraris di Ragusa, Vittorini di Donnalucata, del centro diurno del Convento del Rosario di Scicli, del Portella della Ginestra di Vittoria, del Fermi di Vittoria, del Cataudella di Scicli, del Neglia Savarese di Enna e del Verga di Modica, si sono rimboccati le maniche per rendere concreti progetti densi di collaborazione, creatività e

abilità pratiche.

L'attività "Spazi Condivisi" dell'Istituto G. Ferraris di Ragusa ha visto coinvolti 11 allievi delle classi terze nella realizzazione di due panchine da esterno e nella decorazione dei contenitori di raccolta differenziata. Gli allievi hanno messo fin da subito in evidenza le ottime capacità organizzative, pratiche e di problem solving. Per la decorazione dei contenitori è stato utilizzato materiale di riciclo da applicare secondo la logica della differenziata, utilizzando scampoli di stoffa, tappi di plastica e di alluminio, ritagli di carta colorata e bottiglie di plastica. La realizzazione delle panchine da esterno ha previsto l'utilizzo di blocchetti in cemento come supporto e travi in legno come seduta. Giorni intensi anche per i ragazzi dell'Istituto Elio Vittorini di Scicli e Donnalucata. All'opera 21 allievi della classe seconda B dell'Istituto, con la scelta dell'auditorium come ambiente su cui intervenire, scegliendo inoltre la lettura e la sua importanza come tema centrale dell'intervento.

Al Verga di Modica ed al Cataudella di Scicli invece l'impegno dei ragazzi è servito per la realizzazione di panchi-

ne in legno nello spazio esterno della scuola. Mentre i ragazzi del centro diurno Maria Ss. del Rosario di Scicli hanno valorizzato tutto il cortile esterno con murales e ripristinato il campo da calcio. All'ingresso dell'Is Fermi di Vittoria, così come dell'Ic Portella della Ginestra di Vittoria gli studenti hanno voluto realizzare uno spazio facilmente fruibile quale luogo di dialogo e di relazioni tra "Pari" ma anche con gli "Altri". Un'area colorata e che profuma di libri. Il "Al Centro diurno del Convento del Rosario di Scicli i ragazzi hanno lavorato per realizzare un piccolo orto.

Al Portella della Ginestra (Vittoria) il Laboratorio Ambiente ha previsto la coltivazione biologica in serra nel giardino della scuola dedicato alla memoria dei piccoli Alessio e Simone D'Antonio.

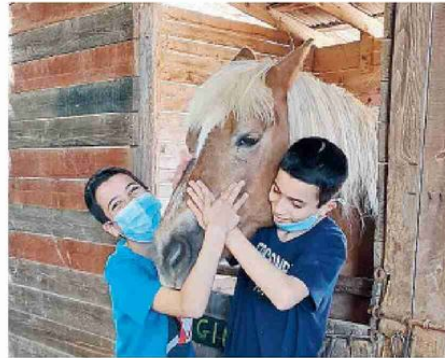
Le azioni sono supervisionate dalla cooperativa Nuovi Orizzonti ente capofila dell'attività



Progetti. Sono di diverso genere le azioni che gli studenti partecipanti al progetto hanno realizzato sotto la supervisione degli insegnanti e con il coordinamento della cooperativa Nuovi Orizzonti.



Peso: 57%



Peso:57%