



NAZIONALE, SCUOLA

Povert  educativa: FA.C.E.   modello di educazione

26 MAGGIO 2021 by CORNAZ



Formazione Formatori Elearning

Frequenta in E-learning: Nuovo Corso Formazione Formatori per la Sicurezza sul Lavoro

Vega Formazione



Povert  educativa, progetto FA.C.E. come modello di educazione di qualit . In tre anni nelle periferie Napoli, Palermo, Reggio Emilia e Teramo coinvolte 3mila persone



Con un evento nazionale on line nel pomeriggio di **venerdì 28 maggio dalle 16 alle 19.30** va verso la conclusione il progetto **FA.C.E. – Farsi comunità educanti**, iniziato nel 2018, continuato in pandemia e che ora sta tornando con le attività in presenza in tutte le quattro città coinvolte, **Napoli, Palermo, Reggio Emilia e Teramo**.

Nato con l'obiettivo di **potenziare i servizi educativi e di cura 0-6 anni**, contribuire a ridefinire le politiche educative e **costruire una comunità educante**, il progetto FA.C.E. era stato selezionato dall'impresa sociale **Con i Bambini** nell'ambito del **Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile** nato da un'intesa tra le Fondazioni di origine bancaria rappresentate da **Acri**, il **Forum Nazionale del Terzo Settore** e il **Governmento**, e affidato alla capofila **Fondazione Reggio Children – Centro Loris Malaguzzi**, che porta con sé l'esperienza educativa di Reggio Emilia.

L'evento di venerdì 28 maggio, dal titolo **“Contro la povertà educativa farsi comunità educanti nelle periferie insieme alla scuola”**, sarà una maratona con interventi in diretta e registrati, che permetterà agli **oltre 30 relatori, esperti e protagonisti**, di raccontare le azioni messe in campo, riflettere sui risultati raggiunti, ragionare sul futuro. Giunto infatti alla terza e ultima annualità, **FA.C.E – Farsi Comunità educanti** può confermare che **l'educazione di qualità** e la **scuola come centro della comunità** siano l'antidoto per il contrasto alla **povertà educativa**, contro la solitudine delle **periferie** e anche per affrontare esperienze come il lockdown.

Il programma prevede interventi del Ministro dell'Istruzione **Patrizio Bianchi**, di **Marco Rossi-Doria** presidente di **Con I Bambini** e **Carla Rinaldi** presidente di Fondazione Reggio Children, di **Susanna Mantovani** dell'Università di Milano Bicocca e **Peter Moss**, University College of London membri del Comitato scientifico di Fondazione Reggio Children, **Luca Vecchi**, sindaco di Reggio Emilia delegato nazionale Anci Welfare, **Aldo Garbarini**, presidente Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, **Romano Sassatelli**, presidente della Fondazione Manodori.

Da **Napoli**, nel panel su educazione e bellezza in periferia, interverranno **Nino Marchesano**, dirigente scolastico IC Marino Santa Rosa, **Annamaria Palmieri**, assessora a Istruzione e Politiche Sociali Comune di Napoli, **Anna Marrone** di ReMida Napoli, **Luciana Mazzone** dell'Associazione **Ayecantum**.

Da **Palermo**, su scuola e reti di solidarietà, interventi di **Giovanna Marano**, assessora Scuola e Politiche Giovanili Comune di Palermo, **Antonella Di Bartolo**, dirigente scolastica Ics Sperone-Pertini, **Marilena Guccione**, assistente sociale, associazione Cuore Che Vede, **Francesco Andolina**, pediatra.

Da **Reggio Emilia**, nel panel su inclusione e 100 linguaggi, prendono parola **Raffaella Curioni**, assessora a Educazione e Conoscenza, Comune di Reggio Emilia, **Daniela Lanzi**, pedagoga, responsabile Uoc, Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia, **Mariachiara Spallanzani**, presidente Cooperativa Comunità Educante, **Paola Cavazzoni**, pedagoga, amministratore delegato Pause-Atelier dei Sapori, **Ivan Mario Cipressi**, direttore Fondazione Mondinsieme.

Da **Teramo**, su Face e diritto all'educazione 0-6, saranno presenti **Andrea Core**, assessore a Pubblica Istruzione, Comune di Teramo, **Lia Valeri**, dirigente scolastica IC Zippilli Noè Lucidi, **Anna Amato**,

associazione Teramo Children, **Carmela Lecce**, associazione Deposito dei Segni, **Tania Di Simone**, coordinamento FaCE Teramo.

Tra i partner nazionali interverranno inoltre **Alessia Ciarrocchi**, presidente Fondazione E35, **Lucia Schiavon** dell'ente valutatore Fondazione Collegio Carlo Alberto, **Renata Torrente**, coordinatrice programmi Italia Amref Health Africa, **Benedetta Barbantini**, referente Formazione Italia, Reggio Children srl. A moderare le coordinatrici nazionali del progetto Face, **Valentina Conte**, **Elisa Ferrari**, **Simona Zuliani** e **Massimiliano Massimelli**, team leader di Fondazione Reggio Children.

Durante l'evento saranno trasmesse videopillole di anticipazione del documentario realizzato sul progetto **FA.C.E.-Farsi Comunità educanti**, in collaborazione con l'**Agenzia di stampa Dire**.

Si tratta del primo evento in occasione dei **10 anni di Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi**.

Scarica il programma completo qui.

Per **partecipare all'evento** in modalità webinar **è necessario registrarsi** a questo link: https://us02web.zoom.us/webinar/register/WN_Tcc5bs8wSge7uSmGpGNDjw

Sarà comunque possibile seguire sui canali Fb e You Tube di Fondazione Reggio Children

@frchildren

Per maggiori informazioni scrivere a events@frchildren.org

IL PROGETTO FACE

IN QUATTRO PERIFERIE DIVERSE ATTIVITA' PER TREMILA PERSONE

FA.C.E. ha coinvolto dal 2018 a oggi quattro contesti difficili in modi diversi sul territorio nazionale a **Napoli, Palermo, Reggio Emilia e Teramo**, dove la scuola, con altre risorse civiche e socio-culturali, può a fare la differenza. Periferie con alto drop out scolastico, zone ad alta densità di popolazione straniera o che hanno subito una forte dispersione e disgregazione. I territori e le scuole nei quali agisce il progetto FA.C.E. sono: **Istituto Comprensivo 70 Marino Santa Rosa** al quartiere **Ponticelli** di **Napoli**, **Istituto comprensivo Sperone Pertini** nei quartieri **Sperone e Brancaccio** di **Palermo**, **Regina Pacis** a Reggio Emilia al **Nido Scuola Giobi**, e il **centro storico** di Teramo, **Istituto comprensivo Zippilli Noè Lucidi**.

Avviato nella primavera del 2018, FA.C.E. ha coinvolto con azioni pilota rivolte a genitori e bambini insieme oltre **tremila persone**. Più di duemila adulti, tra famigliari, esperti, educatori, dirigenti scolastici e insegnanti, amministratori pubblici, e circa 1.100 bambini in età fino ai 6 anni, iscritti e non iscritti ai servizi educativi. Le azioni pilota: **"Ben-essere di comunità"**, **"Orientamenti"** e la **Social community** a Palermo, le **"Face Zone"** di Napoli, **"Time Lapse"** e **"Cucina di Quartiere"** a Reggio Emilia, le **"Piazze d'Incontro"** e una nuova **Sezione primavera** aperta a Teramo.

Dopo tre anni di attività, il senso generale del progetto si riconosce pienamente nel suo stesso

titolo: **Farsi Comunità Educanti, "con" i bambini.** Alla povertà educativa, è stata contrapposta **l'educazione come diritto** e il concetto di **educazione di qualità**.

Ecco quindi l'eredità per il futuro che lascia il progetto FA.C.E.: **un approccio di comunità per la povertà educativa**, con **la scuola al centro** della comunità e delle **reti di solidarietà**; **l'ascolto, la partecipazione e la co-progettazione** come valori e strategie; la possibilità della **scuola in periferia** di trasformare i vissuti e creare benessere, attraverso **bellezza, educazione e fiducia**, in **contesti di apprendimento** accoglienti; la capacità della scuola di favorire attorno all'infanzia e alle famiglie **una rete di connessioni**, particolarmente importanti in pandemia, con i **servizi socio-sanitari**; il saper stare della scuola al centro del territorio e vicino alle famiglie nel **supporto alla genitorialità**; favorire **la conoscenza tra culture**, l'emergere delle identità e le possibilità di espressione dei **100 linguaggi** per città sostenibili e resilienti; il ruolo della scuola nel riattivare **la vita di comunità** nel prevenire **la dispersione scolastica** favorendo l'avvicinamento all'**educazione 0-6**, anche attraverso i **servizi integrativi**.

Tutte le attività svolte sono state raccontate sul [blog Face](#) di Con i Bambini.

Correlati

[A Napoli ogni sabato torna la FACE Zone per bimbi](#)

13 Febbraio 2021

In "Cronaca"

[Lost in Education: un progetto per contrastare la povertà educativa](#)

11 Aprile 2018

In "Nazionale"

[Povertà educativa: 4500 ragazzi coinvolti in Lost in education](#)

26 Marzo 2019

In "Nazionale"

TAGS: [GIOVANI](#), [ISTRUZIONE](#), [POVERTÀ EDUCATIVA](#)



CORNAZ

SEMPRE SU CORRIERE NAZIONALE



Milano: dal 2021 divieto di fumo a fermate del ...

7 mesi fa · 2 commenti

Dal 2021 a Milano verso il divieto di fumo alle fermate del bus: sigarette bandite ...



Leucemia mieloide acuta, venetoclax e ...

10 mesi fa · 1 commento

Leucemia mieloide acuta, venetoclax aggiunto a ipometilante in prima ...



Fibrosi cistica: tripletta Vertex anche dai 6 ...

5 mesi fa

Fibrosi cistica: la tripletta di Vertex, con tezacaftor/ivacaftor ...



Variante del Covid in Gran Bretagna: ...

5 mesi fa · 1 commento

La variante del Covid scoperta in Gran Bretagna diffonde più velocemente ...



Il culto del sole e le divinità più conosciute

2 mesi fa · 1 commento

Nei popoli antichi il sole visto come la testimonianza di divinità superiori: da ...

0 Commenti

Corriere Nazionale

 Privacy Policy di Disqus

 **1** Accedi ▾

 Consiglia

 Tweet

 Condividi

Ordina dal più recente ▾



Inizia la discussione...

ENTRA CON

o REGISTRATI SU DISQUS 



Nome