

La fondazione

Tecnologie e dati come beni comuni.

MAPPE DEL POTERE

COOPERAZIONE

POVERTÀ EDUCATIVA

COVID

COMUNI COMMISSARIATI



# Le mappe della povertà educativa nel Veneto

Il 27 aprile alle 11.30 presentiamo "Le mappe della povertà educativa nel Veneto", un'indagine svolta da openpolis in collaborazione con l'impresa sociale Con i Bambini.

Lunedì 26 Aprile 2021 | POVERTÀ EDUCATIVA

 **Presentazione online**  
27 Aprile 2021

La crisi sanitaria in corso rischia di ostacolare il percorso educativo di bambini e ragazzi. Per capire se nel Veneto opportunità e servizi educativi siano preparati a tale sfida, abbiamo analizzato l'offerta di asili nido, la raggiungibilità delle scuole, la transizione digitale e l'età degli edifici scolastici nelle province e nei comuni della regione.

I risultati dell'indagine "Le mappe della povertà educativa nel Veneto" saranno presentati il 27 aprile in diretta streaming a partire dalle ore 11:30. Per partecipare è necessario iscriversi sul [sito della Fondazione Cariparo](#).

Un'indagine svolta da openpolis per l'[osservatorio sulla povertà educativa](#) #conibambini, promosso dall'impresa sociale [Con i Bambini](#) nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.

L'obiettivo dell'osservatorio è promuovere un dibattito informato sulla condizione dei minori in Italia, a partire dalle opportunità educative, culturali e sociali offerte, ed aiutare il decisore attraverso l'elaborazione di analisi e approfondimenti originali, attraverso la creazione di una banca dati che consenta l'analisi di questi fenomeni su scala comunale o sub-comunale.

Partecipano all'evento:

- Luca Zaia, presidente della regione Veneto;
- **Giorgio Righetti**, direttore generale di Acri;
- Luca Giunti, analista di openpolis;
- Carmela Palumbo, direttore generale dell'ufficio scolastico regionale per il Veneto;
- Gilberto Muraro, presidente della Fondazione Cariparo;
- Michele Bugliesi, presidente della Fondazione di Venezia;
- Alessandro Mazzucco, presidente della Fondazione Cariverona;
- Elena Donazzan, assessora all'istruzione, formazione, lavoro e pari opportunità della regione regione Veneto.

### Partecipa all'evento



Cosa: **Povertà educativa**

#### CORRELATI

### Asili nido, sono 4 le regioni che raggiungono l'obiettivo europeo

🕒 Martedì 9 Ottobre 2018

### Dentro Roma 155 città diverse nell'offerta di asili nido

🕒 Giovedì 4 Ottobre 2018

### Fuori e dentro il raccordo

🕒 Giovedì 4 Ottobre 2018

#### RECENTI

### Le regioni europee divise dalla connessione internet

🕒 Lunedì 26 Aprile 2021


### Come sta andando il 2x1000 ai partiti

🕒 Lunedì 26 Aprile 2021

## Sei interessato all'argomento **Povertà educativa** ? Iscriviti alle nostre newsletter

**Povertà educativa** - Ogni martedì

Presenza e qualità dei servizi nei comuni su scuola, cultura, sport e servizi sociali.

Scopri le altre newsletter 


Le spese per l'emergenza.

**Naviga. Cerca. Scarica i dati.**




[MAPPE DEL POTERE](#)
[COOPERAZIONE](#)
[POVERTÀ EDUCATIVA](#)
[COVID](#)
[COMUNI COMMISSARIATI](#)

 **Cerca**

 **Numeri**

 **Parole**

 **Esercizi**

 **Fondazione openpolis**

Cosa facciamo

Chi siamo

Documentazione

Rassegna stampa

English version

**Newsletter**

**Fondazione openpolis**

Via Merulana, 19 | 00185 Roma

t. 06.53096405 | [fondazione@openpolis.it](mailto:fondazione@openpolis.it)

c.f. 97954040586 | p.iva 14588641002

#conibambini

# Asili nido, sono 4 le regioni che raggiungono l'obiettivo europeo

La quota prevista è 33 posti ogni 100 bambini sotto i 3 anni. La raggiungono Valle d'Aosta, Umbria, Emilia Romagna e Toscana. Sopra la soglia anche la provincia autonoma di Trento.

Martedì 9 Ottobre 2018 | [POVERTÀ EDUCATIVA](#)

Partner

---

Gli asili nido spesso sono il primo luogo di socialità del minore al di fuori della famiglia di origine. Significa che può essere un'enorme **occasione per ridurre quel bagaglio di disuguaglianze** che ereditano, loro malgrado, i bambini provenienti da contesti svantaggiati. Un'opportunità formativa unica, tanto più equa quanto più disponibile anche per le famiglie in disagio economico o meno integrate nella società.

## **Gli asili nido sono la prima opportunità educativa per i bambini che vengono da contesti svantaggiati.**

La diffusione degli asili nido quindi **non riguarda solo la conciliazione della vita familiare con quella lavorativa**. È vero che la loro assenza (o presenza a costi proibitivi) può essere un ostacolo insormontabile per la partecipazione delle donne al mondo del lavoro, con conseguenze negative sul reddito delle famiglie e quindi anche sulla condizione materiale dei figli. Ma **estendere la rete dei servizi per la prima infanzia (quella che coinvolge i bambini sotto i 3 anni) ha delle ricadute che non si limitano solo agli aspetti economici**. Data la loro valenza formativa, rendere i servizi per la prima infanzia universali, più diffusi e accessibili, è una delle sfide decisive nella lotta alla **povertà educativa**.



Scarica l'articolo  
in versione pdf.



*Un minore si trova in **povertà educativa** quando il suo diritto ad apprendere, formarsi, sviluppare capacità e competenze, coltivare le proprie aspirazioni è privato o compromesso.*

Vai a "**Quali sono le cause della povertà educativa**"

Per questo la normativa europea e quella nazionale hanno fissato degli obiettivi da

raggiungere nell'offerta di asili nido. Il **consiglio europeo tenuto a Barcellona nel 2002** ha posto come traguardo per gli stati membri che i **posti disponibili nei servizi per la prima infanzia coprano almeno un terzo della domanda potenziale**, cioè il 33% dei bambini sotto i 3 anni. Obiettivo recepito anche dalle leggi italiane, ultimo il **decreto legislativo 65 del 2017** che ha ribadito questo impegno.



Vuoi leggere le conclusioni del consiglio di Barcellona?  
**Vai al documento ufficiale.**



Alla luce degli obiettivi europei e nazionali, a che punto siamo? I dati più recenti, pubblicati da Eurostat lo **scorso 8 maggio**, mostrano alcuni progressi, per quanto calcolati rispetto alla popolazione 0-3 anni. In questa fascia d'età, l'Italia è al 34% (Eurostat, 2016), mentre rispetto a quella 0-2 anni si colloca attorno al 23% (Istat, 2014/2015). L'obiettivo è tarato sul livello nazionale, quindi sono questi gli indicatori presi come principale riferimento.

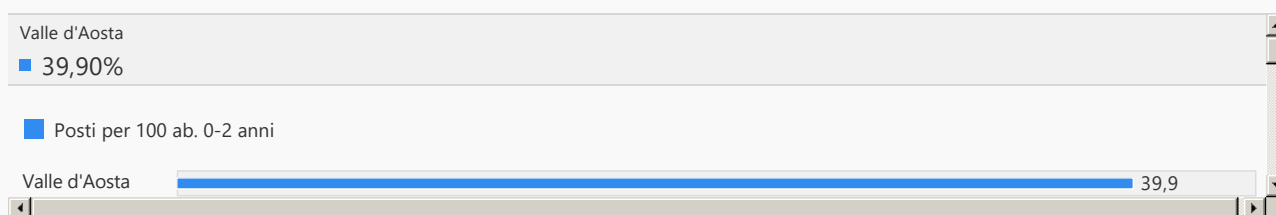
Ma cosa sappiamo sulla **presenza di questi servizi nei diversi territori**? Ancora non possiamo registrare gli effetti di una crescita su comuni, province e regioni. I dati disponibili a livello locale, rilasciati da Istat nel dicembre scorso, si riferiscono all'anno educativo 2014/15, quando a livello nazionale la quota raggiunta si attestava al 23%. Ma, anche se potrebbero non integrare eventuali progressi più recenti, consentono una valutazione sulla distribuzione dell'offerta sul territorio.

### Al vertice Val d'Aosta, Trentino e aree toscane-emiliane

I dati come dicevamo fanno riferimento al 2014. Disaggregati a livello regionale, mostrano come solo Valle d'Aosta, Umbria, Emilia Romagna, la provincia autonoma di Trento superino la soglia del 33%. La Toscana l'ha praticamente raggiunta, **con** un dato di poco inferiore (32,7%).

### Più asili nido nel centro-nord

Numero di posti disponibili in asili nido e servizi prima infanzia per 100 residenti tra 0 e 2 anni (2014)



FONTE: elaborazione openpolis - **Con i bambini** su dati Istat  
 (ultimo aggiornamento: martedì 12 Dicembre 2017)

Incorpora grafico



```
<iframe width="100%" height="860" frameborder="0"
src="https://embed.openpolis.it/numeri/piu-asili-nido-nel-
centro-nord/?opmag-charts-bare-view"></iframe>
<script>function op_rcvMsg(e){if("embed-
size"===e.data.type&&e.data.height){for(var
t=document.getElementsByTagName("iframe"),a=0;a<t.lengt
```

Il resto del centro-nord insegue

Tutte le altre sono ancora lontane dall'obiettivo europeo, con delle differenze significative. Le restanti regioni centro-settentrionali si collocano comunque al di sopra della media italiana in quel periodo, con un dato che varia tra il 25,4% del Piemonte e il 28,8% della Liguria. Questo *blocco del centro-nord*, a cui si aggiunge la Sardegna con un significativo 27,9%, nei prossimi anni potrebbe avvicinarsi o addirittura raggiungere il 33%. Dal momento che comprende anche territori molto popolosi (come Lombardia, Lazio, Veneto), una performance positiva potrebbe migliorare in modo significativo il dato nazionale.

## Il sud ancora indietro

Colpisce invece come in fondo alla classifica si trovino solo regioni del mezzogiorno. Mentre Molise e Abruzzo mantengono un dato comunque in linea con la media italiana registrata in quell'anno, se ci spostiamo ancora a sud emerge una carenza di strutture dedicate alla prima infanzia, in alcuni casi drammatica.

**5** regioni, tutte nel mezzogiorno, non arrivano al 15% di copertura.

In tre grandi regioni meridionali come Sicilia, Calabria e Campania, i posti disponibili non bastano nemmeno per un bambino su 10. E il dato regionale può comunque nascondere delle notevoli differenze a livello locale, che possiamo provare a ricostruire mappando la copertura per singolo comune.

## Perché il dato regionale non dice tutto

A una prima vista la mappa dell'offerta di servizi per comune conferma quanto visto finora.

Da Roma in giù i colori diventano sempre più tenui, indicando una carenza di strutture rispetto ai bambini residenti. Ma questa è solo una parte del racconto.

## Solo il dettaglio comunale indica la reale diffusione dei servizi.

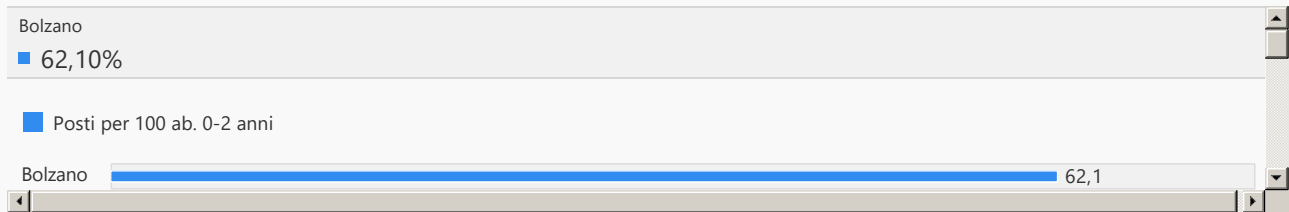
Se si osserva più attentamente, la media regionale nasconde realtà molto diversificate, anche interne alla stessa regione. Nessuna è perfettamente omogenea. Anche nei territori meno serviti, ad esempio la Puglia, quart'ultima in classifica con il 12,6%, non mancano città con un'offerta non troppo dissimile da quella del centro-nord, come Lecce (24,4%) e Foggia (24,1%). Ma allontanandoci dai centri, l'offerta può anche diminuire drasticamente. Nel foggiano solo il capoluogo e altri 3 comuni (Bovino, Orsara di Puglia, Castelluccio dei Sauri) superano la quota del 20%: di conseguenza la media provinciale è molto più bassa e si attesta al 10,1%.

## I capoluoghi spesso fanno meglio degli altri

Un primo elemento da considerare è che le città maggiori propongono un'offerta di servizi per la prima infanzia generalmente più ampia degli altri comuni. La classifica regionale ci ha indicato che solo una minoranza di regioni raggiunge l'obiettivo europeo del 33%. Al contrario, se osserviamo unicamente i comuni capoluogo, ben 14 su 21 hanno già superato quella soglia. In alcuni casi anche con percentuali considerevoli.

## Asili nido più presenti nei capoluoghi del centro-nord

Numero di posti disponibili in asili nido e servizi prima infanzia per 100 residenti tra 0 e 2 anni (2014/15)



FONTE: elaborazione openpolis - [Con i bambini](#) su dati Istat  
(ultimo aggiornamento: martedì 12 Dicembre 2017)

Incorpora grafico

```
<iframe width="100%" height="830" frameborder="0"
src="https://embed.openpolis.it/numeri/asili-nido-piu-
presenti-nei-capoluoghi-del-centro-nord/?opmag-charts-
bare-view"></iframe>
<script>function op_rcvMsg(e){if("embed-
size"===e.data.type&&e.data.height)for(var
```

Aosta e Bolzano sfondano quota 50%; Trento, Bologna, Perugia, Roma, Cagliari e Firenze superano il 40%. Certo, anche il dato sui capoluoghi fa riemergere la tendenza già **delineata**. In testa, i centri delle regioni autonome e dell'area umbro-tosco-emiliana, allargata in questo caso a Roma e Cagliari. In fondo alla classifica, le 3 maggiori città del sud: Palermo, Napoli e Bari.

Questo **non deve portare a generalizzazioni**. Come emerso dalla mappa, in quel sud che abbiamo visto essere più scoperto nei servizi per la prima infanzia, non mancano territori con colori più accesi. Eccezioni, che però suggeriscono come alcune realtà abbiano raggiunto livelli pari o superiori a quelli delle città centro-settentrionali. Al contrario, regioni che presentano una media alta possono nascondere forti squilibri interni.

Il fenomeno può essere ricostruito con l'**analisi di casi specifici**, ad esempio quelli della Sardegna e della Campania.

### La forte disomogeneità interna della Sardegna

Con il 27,9%, la Sardegna rappresenta un'eccezione tra le regioni del mezzogiorno per il livello di copertura degli asili nido. Questo dato medio è il risultato di una **distribuzione non omogenea**. Selezionando i 10 comuni dell'isola con più abitanti tra 0 e 2 anni, notiamo come si oscilli tra il 73% di Selargius e il 22% di Alghero, valore comunque in linea con la media nazionale.

### Picchi nell'offerta di asili nido in alcuni comuni sardi

Numero di posti disponibili in asili nido e servizi prima infanzia per 100 residenti tra 0 e 2 anni (2014)





FONTE: elaborazione openpolis - [Con i bambini](#) su dati Istat  
 (ultimo aggiornamento: martedì 12 Dicembre 2017)

Incorpora grafico

```
<iframe width="100%" height="699" frameborder="0"
src="https://embed.openpolis.it/numeri/picchi-nellofferta-di-asili-nido-in-alcuni-comuni-sardi/?opmag-charts-bare-view"></iframe>
<script>function
op_rcvMsg(e){if("embed-
size"===e.data.type&&e.data.height)for(var
```

Di rilievo il fatto che i due maggiori centri dell'isola, Sassari e Cagliari, abbiano superato largamente l'obiettivo europeo, rispettivamente [con](#) il 49,5% e il 41,3%.

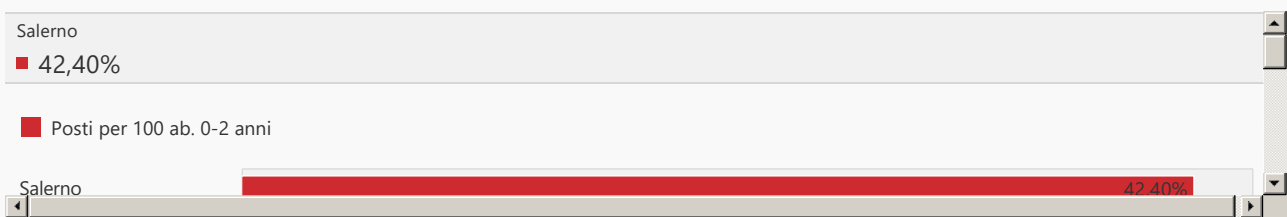
Se invece ci si sposta in aree meno centrali, la copertura dei servizi per la prima infanzia scende notevolmente. È il caso dei comuni dell'Ogliastra, dove il dato si attesta al 13%. Ma anche in questo caso, si registra una notevole variabilità interna. Basta confrontare il dato dei due centri principali di questa provincia sarda ora abolita: Lanusei (34,4%) e Tortolì (11,1%).

### La Campania e l'eccezione Salerno

La Campania (6,4%) è all'ultimo posto tra le regioni e Napoli (7,9%) è al penultimo posto tra i capoluoghi regionali. In un panorama regionale contraddistinto da una popolazione giovanile numerosa e pochi asili nido, spicca - in controtendenza - la città di Salerno.

### Asili nido, il divario tra Salerno e altri comuni campani

Numero di posti disponibili in asili nido e servizi prima infanzia per 100 residenti tra 0 e 2 anni (2014)



FONTE: elaborazione openpolis - [Con i bambini](#) su dati Istat  
 (ultimo aggiornamento: martedì 12 Dicembre 2017)

Incorpora grafico

```
<iframe width="100%" height="699" frameborder="0"
src="https://embed.openpolis.it/numeri/asili-nido-il-divario-tra-salerno-e-altri-comuni-campani/?opmag-charts-bare-view"></iframe>
<script>function
op_rcvMsg(e){if("embed-
size"===e.data.type&&e.data.height)for(var
```

Tra i 10 comuni campani con più abitanti sotto i 3 anni, è l'unica a superare il 40%. Ma il confronto reso particolarmente stridente dal fatto che 8 su 10 non raggiungono la doppia



cifra. Tre di queste (Afragola, Acerra e Torre del Greco) non arrivano ai 3 posti in asili nido per 100 bambini residenti.

### Un obiettivo non solo nazionale

Quelli scelti sono solo due esempi possibili di come la media regionale, presa da sola, rischia di comprimere l'analisi.

L'obiettivo europeo, come abbiamo visto, è tarato sul livello nazionale. Nei prossimi anni sarà interessante vedere se l'Italia raggiungerà il piazzamento al di sopra dell'obiettivo anche nella fascia 0-2 anni, e non è escluso che un miglioramento in regioni molto popolate come Lazio e Lombardia possano migliorare ancora il risultato. Ma accanto al dato nazionale, il vero banco di prova sarà il dato delle regioni meridionali, e ancora di più quello dei singoli comuni. Al di là della media, pure importante, solo un incremento dell'offerta in aree al momento scoperte ci dirà se le politiche per la prima infanzia nel nostro paese stanno funzionando.

### Scarica, condividi e riutilizza i dati



Scarica i dati, regione per regione

**Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto**

I contenuti dell'Osservatorio **povertà educativa #conibambini** sono realizzati da openpolis con l'impresa sociale **Con i Bambini** nell'ambito del fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile. Mettiamo a disposizione in formato aperto i dati utilizzati nell'articolo. Li abbiamo raccolti e trattati così da poterli analizzare in relazione con altri dataset di fonte pubblica, con l'obiettivo di creare un'unica banca dati territoriale sui servizi. Possono essere riutilizzati liberamente per analisi, iniziative di *data journalism* o anche per semplice consultazione. La fonte dei dati sugli asili nido e servizi per la prima infanzia a livello comunale è il **datawarehouse Istat**. L'istituto di statistica li rileva annualmente attraverso questionari, in collaborazione con il ministero dell'economia, regioni e province autonome.

Foto credit: Flickr **Scott & Elaine van der Chijs** - Licenza



Chi: **Istat, minori**

Cosa: **Asili nido, Povertà educativa**

Dove: **Abruzzo, Alghero, Aosta, Bari, Basilicata, Bologna, Bolzano, Cagliari, Calabria, Campania, Caserta, Emilia Romagna, Firenze, Foggia, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Lecce, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Napoli, Palermo, Perugia, Piemonte, Puglia, Roma, Salerno, Sardegna, Sassari, Sicilia, Toscana, Trentino Alto Adige, Trento, Umbria, Valle d'Aosta, Veneto**



Parole



Numeri



Esercizi

Mappe del potere Cooperazione **Povertà educativa** Covid Comuni commissariati

La fondazione