

IL RAPPORTO I dati di OpenPolis evidenziano un problema in città

Scuole da ristrutturare «Una su tre è vecchia»

Spazio negli asili con 34 posti ogni 100 residenti
Le fondazioni bancarie stanziavano 11 milioni di euro

Karl Zilliken

●● Abbandono scolastico e meno opportunità per i giovani, la **povertà educativa** preoccupa tanto quanto quella economica. Ed è qui che interviene il Fondo nazionale per il contrasto della **povertà educativa** minorile, a cui aderiscono Acri, l'Associazione di fondazioni e casse di risparmio, e Fondazioni di origine bancaria, tra cui Cariparo, Cariverona e Fondazione di Venezia. Ieri è stato presentato il rapporto di OpenPolis e impresa sociale **Con i bambini** sulla situazione veneta.

I numeri I valori presentati da Luca Giunti di OpenPolis partono dagli asili nido, prendendo come assunto la centralità della formazione nei primi 1.000 giorni di vita di un essere umano. Nei confini della città di Vicenza con 2.399 bimbi di età compresa tra 0 e 2 anni, l'offerta è di 34,3 posti negli asili nido ogni cento residenti. Decisamente meglio della media provinciale, ferma a 27 posti ogni cento residenti. La povertà del dato complessivo berico è certificata dalla brutta posizione nella classifica re-

gionale: Vicenza è penultima e precede solo Belluno. Al primo posto c'è Rovigo con oltre 35 posti per cento residenti. La media regionale è di poco superiore al 29 e quella nazionale è di 25,5 posti. Il secondo aspetto considerato dallo studio, divenuto ancor più fondamentale per l'educazione ai tempi della didattica a distanza, è quello dell'accesso alla banda ultra-larga che superi i 100 mega. La situazione non è rosea per Vicenza. Se si analizza la situazione della città, il capoluogo si piazza a metà della classifica regionale raggiungendo un 51 per cento. Se si amplia il raggio d'azione ai confini della provincia il dato crolla al 18 per cento contro una media regionale bassa ma che arriva in ogni caso al 26 per cento. Altra valutazione è quella dello stato delle scuole e della loro anzianità: in città 27 scuole su 78 sono vecchie (una percentuale del 34 per cento). Valore che scende al 22 per cento in provincia contro una media regionale più bassa, che si attesta al 18,5 per cento. In ogni caso Vicenza è la terza provincia in Veneto per vetustà dei propri edifici scolastici. L'ultimo aspetto valutato dall'elaborazione è quello che guarda all'accessibilità delle scuole con i mezzi pubblici. Il Comune di Vi-

cenza raggiunge un invidiabile 100 per cento. La media provinciale è lievemente al di sotto e si ferma al 95 per cento, in linea con quella regionale.

Commenti **Giorgio Righetti**, direttore generale di Acri, spiega: «In sei anni, le fondazioni hanno messo a disposizione oltre 600 milioni di euro, che hanno finora permesso di attivare 384 progetti in Italia, raggiungendo mezzo milione di ragazzi. Il programma sperimentale sta iniziando a dare i primi risultati». «Attraverso il Fondo è stata così tracciata una rotta - spiega **Marco Rossi-Doria**, Presidente di **Con i bambini** - Nel Veneto sono oltre 420 le organizzazioni che partecipano a questo percorso attraverso 17 "comunità educanti" con un sostegno di circa 11 milioni di euro, 30 interventi regionali e multiregionali attivati sul territorio». **Gilberto Muraro** di Fondazione Cariparo aggiunge: «Le province in cui operiamo presentano dati incoraggianti ma il rischio di **povertà educativa** minorile e di abbandono scolastico rimane molto elevato». «Il contrasto alla **povertà educativa** - ricorda inoltre il presidente di Cariverona **Alessandro Mazzucco** - si inserisce perfettamente nell'orizzonte



Peso:31%

Il presente documento è ad uso esclusivo del committente.

507-001-001



disegnato dal NextGenerationUe, che è stato ora rimodellato nel Recovery Plan, spinta alla ripresa dopo l'emergenza pandemica». «I dati evidenziano come la **povertà educativa** rappresenti un problema da non sottovalutare anche per le nostre comunità», il commento di Michele Bugliesi della fondazione di Venezia. L'assessore regiona-

le Elena Donazzan conclude: «Le fondazioni sono un'eredità di comunità del Veneto. Lavoriamo fianco a fianco sul delicato tema dell'abbandono scolastico e della perdita di opportunità per i nostri alunni».



Il documento Presentato il report sulla povertà educativa



Peso:31%

Il presente documento è ad uso esclusivo del committente.