

La mappa della povertà educativa stilata da Fondazione Openpolis rivela: solo nel 57% degli istituti si arriva con i mezzi pubblici

Scuole della Tuscia le più irraggiungibili del Lazio

VITERBO

■ La Tuscia ha le scuole meno connesse e meno facilmente raggiungibili del Lazio ma, sorprendentemente, anche la percentuale di abbandoni più bassa della regione. E' un risultato in chiaroscuro quello

che emerge dalle Mappe della povertà educativa della Fondazione Openpolis.

→ a pagina 7 **Conti**

Secondo il rapporto Openpolis solo il 57% degli istituti si raggiunge con i mezzi pubblici. E' il dato peggiore nella regione

Andare a scuola? Nella Tuscia è un'impresa

La provincia ha la percentuale di abbandono più bassa del Lazio, ma fa eccezione la Maremma

di **Massimiliano Conti**

VITERBO

■ Ha le scuole meno connesse e meno facilmente raggiungibili del Lazio ma, sorprendentemente, anche la percentuale di abbandoni più bassa della regione. E' un risultato in chiaroscuro quello che, per la Tuscia, emerge dalle Mappe della povertà educativa nel Lazio stilato da Fondazione Openpolis e impresa sociale **Con i bambini**. In provincia sono il 7,7% i ragazzi tra 18 e 24 anni che hanno lasciato la scuola prima del tempo e che quindi hanno solo la licenza media. La metà rispetto alla provincia di Frosinone, che guida la classifica regionale con il 15,70%, seguita da quella di Rieti (13,40%), Roma (10,70%) e Latina (8,20%).

A livello provinciale è la Maremma la zona dove si registrano le percentuali più al-

te di abbandoni, con il Comune di Tessennano in testa (33,3%), seguito da Farnese (28,3), Canino (27,5), Montalto (23,8) e Arlena (23,5).

I fenomeni di dispersione hanno numerose cause, spiega il report, e la principale è il contesto di origine di bambini e ragazzi. "Condizioni di disagio economico e sociale delle famiglie, unite alla carenza di servizi educativi sul territorio, possono infatti ostacolare il percorso scolastico dei minori - si legge - portandoli anche alla scelta estrema di abbandonare gli studi prima del raggiungimento del diploma". Viterbo, in questo senso, sembra però fare eccezione, perché, come noto, i servizi educativi nel territorio sono tutt'altro che all'avanguardia, mentre per quanto riguarda le condizioni di disagio econo-

mico e sociale, già prima della pandemia, la provincia usciva sempre con le ossa rotte da tutte le classifiche. Basti pensare, come riportato dal Corriere solo pochi giorni fa, che ben 40 comuni su 60 hanno connessioni internet tanto lente da non permettere una didattica a distanza efficace. "La città metropolitana di Roma - si legge sempre nel rapporto sulla povertà educativa nel Lazio - spicca rispetto al resto del territorio, in particolare sull'offerta di asili nido e sulla digitalizzazione, mentre le province di Viterbo e Frosinone sono quelle più vulnerabili rispetto alla presenza dei servizi esaminati".

Altra nota dolente delle scuole viterbesi, anche per la particolare morfologia del territorio, è rappresentata dalla loro accessibilità: solo il 57% degli istituti sono raggiungibili con mezzi



Peso: 1-7%, 7-48%

pubblici. In numeri assoluti 128 su 224. E' la percentuale più bassa del Lazio. Al primo posto troviamo in questo caso Rieti, dove con l'autobus o con il treno è possibile raggiungere quasi tutte le scuole (95,1%). Seguono Latina e Frosinone, entrambe con quote superiori al 90%. Al di sotto di tale percentuale invece, la città me-

tropolitana di Roma (83,1%), che non raggiunge la media regionale dell'84,5%. Sono 3 infine nella Tuscia i comuni privi di scuole (il 5% del totale), contro i 5 di Frosinone (5,5%), i 12 della città metropolitana di Roma (9,8%) e l'uno di Latina (3%). La maglia nera nel Lazio spetta a Rieti con ben 19

comuni su 73 senza scuole (26%). E a ben vedere è questo uno dei motivi per cui in Sabina gli istituti sono più facili da raggiungere.

Altra nota dolente

La rete digitale è ancora indietro
Difficile svolgere una Dad all'altezza



Gruppo di studenti all'esterno della scuola Fantappiè a Viterbo



Peso: 1-7%, 7-48%

Il presente documento è ad uso esclusivo del committente.

489-001-001