



ASSOCIAZIONI
CRISTIANE
LAVORATORI
ITALIANI

Cerca 



ACLI LATINA

INIZIATIVE ACLI

Acli Latina: Nasce Fair Latina News, il blog che racconta le attività del progetto "Tutti a scuola"

La comunicazione è un aspetto oramai fondamentale in ogni aspetto della nostra vita, da quello relazionale a quello professionale e lavorativo.

Questo vale anche nella comunicazione dei progetti sociali: saper comunicare significa dare forma e visibilità, dunque maggiore impatto, ad iniziative messe in campo con impegno, attività che nascono per dare sostegno a chi ne ha più bisogno, per promuovere azioni di inclusione sociale e molto altro.

Nell'ambito del progetto "Tutti a scuola", sostenuto e finanziato dall'Impresa Sociale "Con i Bambini", è nata l'idea di un blog notiziario, una attività di comunicazione sociale che possa rafforzare, divulgandole, le azioni progettuali.

"Tutti a scuola" vuole incidere sulla **povertà educativa**, educare alle relazioni in età scolare, rafforzare la genitorialità, grazie all'alleanza tra tutti i soggetti della comunità educante, ovvero scuole, istituzioni locali, Terzo settore, genitori, adolescenti.

Le ACLI provinciali di Latina, componenti del partenariato con capofila il CSV del Lazio, lunedì 3 maggio (alle ore 20.00) presenteranno il blog "Fair Latina News" in un incontro in diretta su piattaforma Skype.

«Sarà uno spazio web – come spiega una nota – che riporterà le attività del progetto dalle scuole e delle organizzazioni partner, ma anche aperto a tutta la comunità educante della provincia di Latina. Ciò sia per testimoniare esperienze, ma anche per promuovere riflessioni e confronti».

Sul sito si potranno trovare articoli, interviste, approfondimenti, si potranno incontrare scuole, organizzazioni di terzo settore, aziende ed amministrazioni pubbliche.

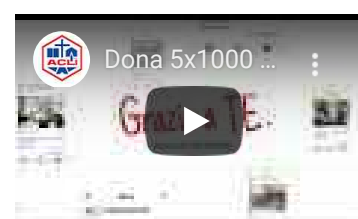
Il sito www.fairlatinanews.it sarà online da lunedì sera. La redazione è aperta



Più Uguali

SCOPRI

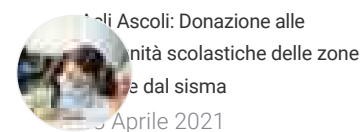
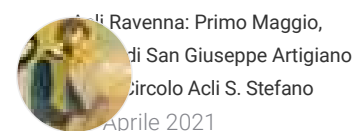
#ACLISTORIEVERE



IN PRIMO PIANO



INIZIATIVE ACLI



VIDEO