

ABBONATI

ACCEDI

Scuola24

 Il quotidiano della Formazione,
 dell'Università e della Ricerca

 Il Sole
24 ORE
[Home](#) [Tuttodocumenti](#) [Guida alla scelta](#)
 | 
15 Mar
2021

SEGNALIBRO ☆

FACEBOOK | f

TWITTER | t

STAMPA | p

FAMIGLIE E STUDENTI

S
2
4

“Fondazione Cariplo” e impresa sociale “Con i bambini”: 6 milioni di euro contro povertà educativa e divario digitale nell'emergenza Covid

di Redazione Scuola

TAG

[Istruzione](#)[Scuola](#)[Didattica](#)[Studente](#)

L'improvvisa chiusura delle scuole di ogni ordine e grado a febbraio dell'anno scorso ha obbligato il passaggio da una didattica in presenza a una didattica a distanza (Dad), mettendo in luce il basso livello di digitalizzazione del sistema scolastico italiano e penalizzando in particolare gli studenti **con** meno opportunità, ossia che erano privi di connessione, dispositivi e conoscenze adeguate per seguire le lezioni da remoto in modo continuativo e condizioni adeguate.

La situazione di difficoltà si sta protraendo ancora oggi: se durante i primi cinque mesi di lezione gli istituti scolastici hanno dovuto fare i conti **con** la chiusura delle classi per le quarantene, dalla settimana scorsa il nuovo, preoccupante aumento dei contagi ha costretto le scuole lombarde di ogni ordine e grado a tornare ad una didattica gestita interamente a distanza.

La mancata presenza in classe continua a significare per molti alunni un faticoso accesso all'istruzione, compromettendo in alcuni casi il diritto allo studio e, più in generale, causando l'acuirsi delle disegualianze nei percorsi di apprendimento.

Alla minore qualità della preparazione di base, si somma infatti la mancata possibilità di attingere alle opportunità offerte da un corretto utilizzo del digitale.

Nell'ultimo anno è emersa **con** chiarezza dai territori la necessità di attivarsi per colmare queste lacune, affiancando alle risposte di natura emergenziale – come la dotazione di device alle scuole e alle famiglie in difficoltà – progettualità di più ampio respiro finalizzate a contrastare la **povertà** digitale e a responsabilizzare le comunità rispetto alla centralità del tema educativo.

Per questo motivo, Fondazione Cariplo e l'impresa sociale **Con i Bambini** hanno deciso di sostenere congiuntamente tre progetti di sistema a contrasto della **povertà educativa** e digitale, realizzati dalle Fondazioni di Comunità di Brescia, Bergamo e Lodi con la collaborazione di partner pubblici e privati del territorio.

Qualche dato: oltre 100 soggetti pubblico-privati ingaggiati sui tre territori, 32.000 minori in condizioni di fragilità da intercettare, 1.000 tra docenti ed educatori da coinvolgere, 2.000 device da distribuire, 70 spazi comunitari da attivare/valorizzare.

Le iniziative, esito di un percorso di coprogettazione tra le Fondazioni di Comunità e gli attori del territorio (istituzioni scolastiche, enti di Terzo Settore, università, Enti locali), si svilupperanno nel triennio 2021-2023 offrendo una vasta gamma di attività per favorire l'accesso al digitale in ambito scolastico ed extra scolastico, con una forte

attenzione alla socializzazione.

La fornitura di connettività e device ai minori in condizioni di **povertà** - privilegiando il riutilizzo di strumentazione donata e rigenerata - la valorizzazione di luoghi di apprendimento comunitari, la formazione degli studenti e della comunità educante e il rafforzamento delle reti territoriali si porranno come elementi distintivi e trasversali alle tre progettazioni.

Ruolo fondamentale nel design e nella gestione dei progetti è stato assunto dalle Fondazioni di Comunità, soggetti fortemente radicati sul territorio e in grado di percepire e analizzare **con** estrema precisione le emergenze locali.

I 6 milioni di euro assegnati ai tre progetti, di cui 3 milioni di euro provenienti da **Fondazione** Cariplo e 3 milioni di euro da **Con i Bambini** grazie a risorse del "Fondo per il contrasto alla **povertà educativa** minorile", sono stati così ripartiti: 2,5 milioni di euro alla **Fondazione** della Comunità Bergamasca, 2,5 milioni di euro alla **Fondazione** della Comunità Bresciana, 1 milione di euro alla **Fondazione** Comunitaria della Provincia di Lodi.

Il sostegno a queste tre progettazioni si ricollega agli obiettivi strategici di **Fondazione** Cariplo: tra i nove obiettivi strategici attorno ai quali si è riorganizzata l'attività della **Fondazione** in seguito alla crisi pandemica, rientra infatti un focus specifico sul contrasto alla **povertà** e quindi l'impegno ad affrontare le conseguenze legate alla crisi economica e sanitaria, intercettando le persone in **povertà** e migliorando la loro condizione di vita.

Una scelta che rientra anche all'interno di un obiettivo più ampio, rappresentato dal Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, promosso nel 2016 dall'accordo tra Fondazioni di origine bancaria rappresentate da Acri, **con** Governo e Terzo Settore, volto al sostegno di interventi sperimentali finalizzati a rimuovere gli ostacoli di natura economica, sociale e culturale che impediscono la piena fruizione dei processi educativi da parte dei minori.

In cinque anni grazie al Fondo, i cui programmi sono attuati da **Con i Bambini**, ente non profit interamente partecipato dalla **Fondazione Con il Sud**, sono stati pubblicati 11 bandi sostenendo complessivamente 384 progetti in tutta Italia, **con** oltre 300 milioni di euro, raggiungendo quasi mezzo milione di bambini e ragazzi e mettendo in rete circa 6.600 organizzazioni, tra Terzo settore, scuole, enti pubblici e privati.

Per Giovanni Fosti, presidente di Fondazione Cariplo «nessuno dovrebbe essere escluso dalla relazione educativa e dal rapporto **con** la scuola, specialmente chi ha meno opportunità: sarebbe un'ingiusta condanna a una **povertà** di futuro».

Secondo **Carlo Borgomeo**, presidente di **Con i Bambini** «Il fenomeno della **povertà educativa**, come ci dimostrano le domande che giungono da ogni parte del Paese e come confermano anche i dati dell'Osservatorio #conibambini, non conosce confini geografici e, nonostante sia più marcato al Sud, interessa molte aree del Nord Italia. A questo problema e al grande divario educativo, che cresce con l'emergenza Covid, bisogna dare una risposta corale e di sistema, proponendo patti di comunità, alleanze educative nei territori tra mondo della scuola, privato sociale, terzo settore, famiglie, soprattutto in questa fase».

Osvaldo Ranica, presidente Fondazione della Comunità bergamasca Onlus, afferma: «Da un anno a questa parte il digitale è entrato prepotentemente nelle nostre vite: da strumento di inclusione e in grado di offrire nuove possibilità, rischia tuttavia di diventare causa di esclusione e isolamento per bambini e ragazzi in condizioni di fragilità. Con il progetto "Digiducati" intendiamo fornire le attrezzature, i luoghi e soprattutto le competenze, per sostenere l'educazione digitale come strumento di creatività, di supporto alla formazione e alla didattica, di crescita personale e scambio comunitario».

Per Alberta Marniga, presidente Fondazione della Comunità bresciana «il progetto Dad