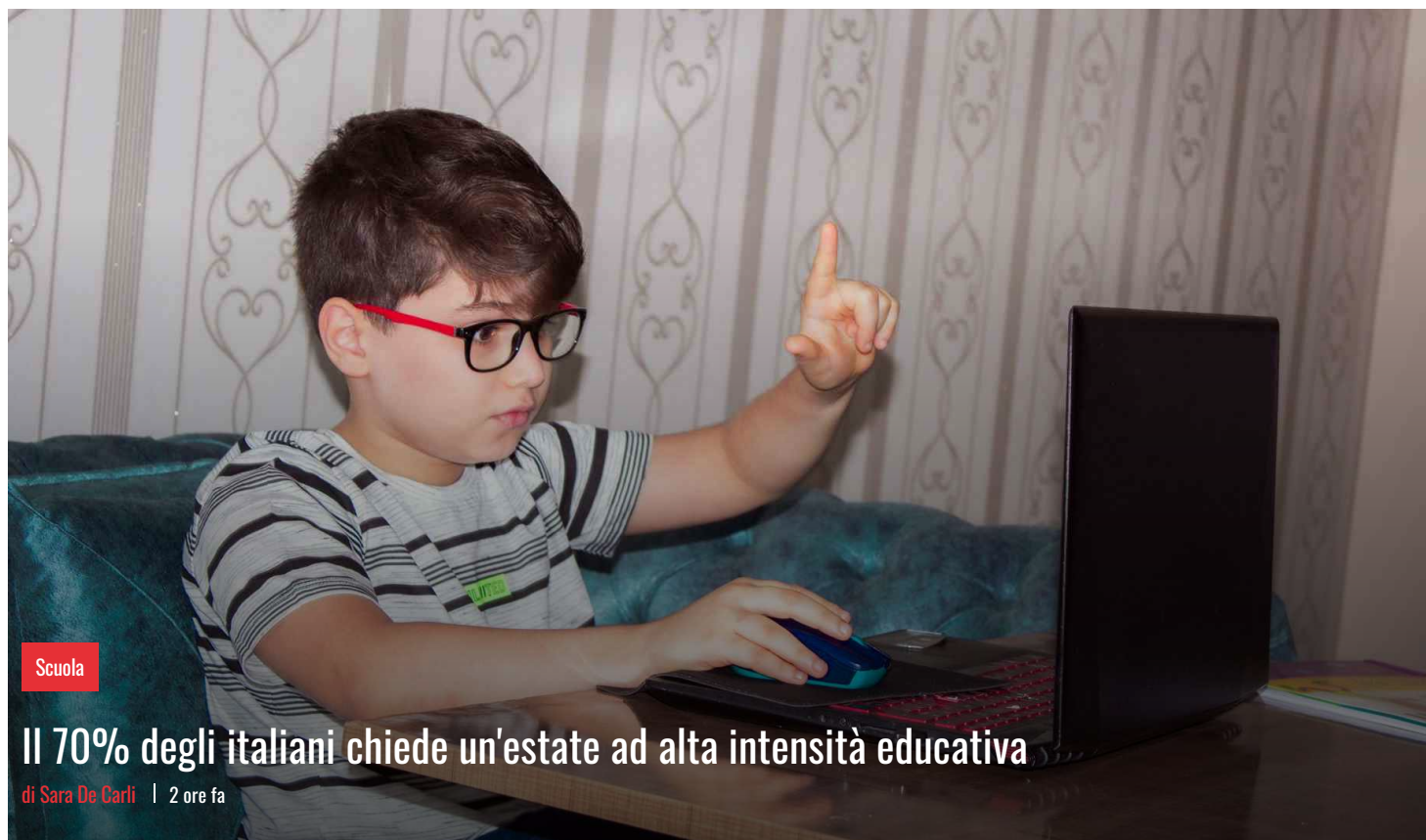


[Vita](#)
[Vita International](#)
[Comitato Editoriale](#)
[Servizi](#)
[ACCEDI](#)


ABBONATI
 A VITA BOOKAZINE



[Ultime](#)
[Storie](#)
[Interviste](#)
[Blog](#)
[Bookazine](#)
[Sezioni](#)
[Home](#)
[Sezioni](#)
[Società](#)

Scuola

Il 70% degli italiani chiede un'estate ad alta intensità educativa

di Sara De Carli | 2 ore fa



Solo il 34% dei genitori e il 48% degli insegnanti promuove la DAD. Ma non per l'eccesso di lavoro che impone ai genitori, come ci vanno raccontando: perché i genitori sono preoccupati dalla sottovalutazione della situazione emotiva reale dei ragazzi. Per questo ci vuole un grande piano estivo, da organizzare subito, per sfruttare i mesi caldi e il miglioramento della situazione che le vaccinazioni porteranno

Il 70% degli italiani è favorevole a tenere aperte le scuole per tutto giugno e luglio. Non per far lezione in classe, ma come luoghi aperti per la programmazione di attività educative destinate a bambini e ragazzi. Un grande piano di attività gratuite e non obbligatorie, di laboratorio e di socializzazione (teatro, musica, sport, lingue, visite, ecc.), che utilizzi soprattutto l'esterno, con il coinvolgimento di educatori ed operatori specializzati di associazioni ed enti del Terzo Settore. Si tratterebbe di aprire le scuole alla comunità ed ai territori. È quanto emerge dall'indagine "Scuola a distanza: la


VITA
NEWSLETTER

Scopri la newsletter di Vita.it

10 anni di guerra Ong in Siria

Scarica gratis l'Instant Book



DAD un anno dopo, secondo gli italiani. Opinioni e vissuti dei genitori con figli minori (5-17 anni) e degli insegnanti italiani dopo 12 mesi di emergenza Covid", che ha previsto anche un approfondimento di sulla proposta di attività estive nelle scuole. L'indagine, presentata questa mattina, è stata condotta dal 23 al 26 marzo dall'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile su un campione demoscopico stratificato di 2.004 intervistati.

Sondaggio dell'Istituto Demopolis per l'impresa sociale Con i Bambini

Ad un anno dall'esordio della didattica a distanza (DAD), come giudica tale esperienza nelle scuole italiane?

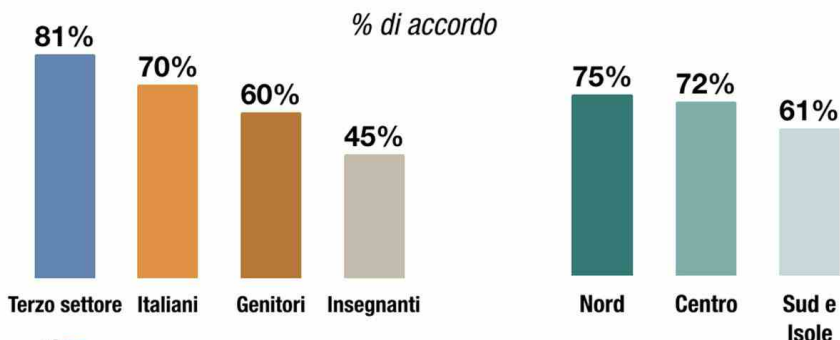


FONDO PER IL CONTRASTO
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

ISTITUTO
DEMOPOLIS

L'idea di un'estate che investa sull'educazione, con patti territoriali e esperienze di scuola aperta, piace più a educatori e genitori che agli insegnanti, più al Nord (75%) che al Sud (61%). Bisognerebbe puntare, secondo gli italiani, a restituire ai minori l'accesso alla pratica sportiva (58%), progettare recuperi curricolari (54%), promuovere attività ludiche (53%) e progressi nelle lingue straniere (51%), favorire la riscoperta delle città e della natura: sempre con attività facoltative, che coinvolgano le comunità e i territori, perché la scuola non è e non può essere l'unica istituzione responsabile della crescita dei ragazzi. È questa peraltro una consapevolezza che il Covid ha rapidamente consolidato nell'opinione pubblica: se a novembre 2019 il 46% degli italiani si dichiarava convinto che ci sia una responsabilità collettiva della crescita dei minori; a novembre 2020 il dato era cresciuto al 67% e oggi arriva al 71%.

Si propone di tenere aperte le scuole sino alla fine del mese di luglio per organizzare attività educative, gratuite e non obbligatorie, di laboratorio e di socializzazione anche all'esterno (teatro, musica, sport, lingue, visite, ecc.) per ragazzi e bambini, in vista di un ritorno alla normalità in settembre.



FONDO PER IL CONTRASTO
DELLA POVERTÀ EDUCATIVA MINORILE

ISTITUTO
DEMOPOLIS

Quanto all'esperienza della DAD, la giudica positivamente il 34% dei genitori con figli tra i 5 e i 17 anni e il 48% degli insegnanti. Viene



SCELTE PER VOI

Minori

Un anno di Covid: a Napoli a scuola solo 42 giorni

Next Generation Eu

Coinvolgere la società civile nei Piani nazionali del Recovery

Povertà

Pensare plurale, verso uno sguardo di comunità

Legge di bilancio

Il tabacco riscaldato e la legge di bilancio: una storia italiana

