

IL BLOG

Integrazione territorio e scuola: quando le famiglie diventano protagoniste

24/03/2021 12:36 CET | Aggiornato 38 minuti fa



STOCKPLANETS VIA GETTY IMAGES

(di Salvatore Della Capa, Coordinamento Progetti Cadiati Cooperativa Sociale)

La Città Metropolitana di Bologna è un territorio notoriamente virtuoso e ricco di opportunità e servizi educativi, caratterizzata da una comunità educante plurale, che tiene in costante dialogo tra loro famiglie, scuola, enti pubblici e terzo settore.

A rinforzare ciò negli ultimi anni è intervenuta un'offerta progettuale sempre più varia, proveniente spesso da iniziative private, con obiettivi specifici in molti casi legati al rinforzo delle reti territoriali e al protagonismo dei giovani e delle famiglie. Questa tipologia di progettualità permette, integrandosi pienamente con i servizi preesistenti, di allargare l'offerta e rispondere in maniera ancora più completa ed esaustiva alla complessità di bisogni sempre nuovi e in continuo mutamento, con cui i territori si trovano a fare i conti, in particolare in questo complicato momento storico.

Ciò è avvenuto sul distretto Pianura Est, composto dai Comuni di Argelato, Bentivoglio, Castel Maggiore, Castello d'Argile, Galliera, Pieve di Cento, San Giorgio di Piano e San Pietro in Casale per l'Unione Reno Galliera; Baricella, Budrio, Castenaso, Granarolo dell'Emilia, Malalbergo, Minerbio e Molinella.

TENDENZE



"Bisogna tornare a vaccinare per fascia d'età: una volta a regime 500mila dosi al giorno"



"Pensiamo a riaprire le scuole dopo Pasqua"



La via tedesca piomba sulla riapertura delle nostre scuole (di L. Matarese)



Gli Usa riconquistano l'Ue: Biden al Consiglio europeo giovedì (di A. Mauro)



"Berlusconi si trova in ospedale da lunedì mattina": l'annuncio dell'avvocato al Ruby ter



Gianmarco Tognazzi, Totti e Spalletti vittime del pensiero magico (di P. Battista)

ISCRIVITI E SEGUI

Ricevi le storie e i migliori blog sul tuo indirizzo email, ogni giorno. La newsletter offre contenuti e pubblicità personalizzati. [Per saperne di più](#)

 **Newsletter**

redazione@email.it

[Iscriviti ora](#) →



A partire da lunedì 9 novembre 2020 infatti il Comune di Argelato si è arricchito di una nuova importante iniziativa rivolta ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado, che coprirà tutto l'anno scolastico fino a giugno 2021. Infatti è stato attivato dalla Cooperativa Cadiati un servizio extrascolastico pomeridiano, con orario 14-17, rivolto ai ragazzi in età preadolescenziale.

Il Laboratorio fa parte del progetto Cantieri Comuni finanziamento da **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile, finalizzato all'empowerment della rete territoriale, all'integrazione tra scuola e territorio, all'ampliamento dell'offerta dei servizi e alla crescita delle opportunità educative e di socialità rivolte a minori e famiglie.

Tale progetto comprende una rete molto ampia di partenariato su tutta la Città Metropolitana di Bologna – suddivisa in 5 Cantieri (Bo1 Bologna città, Bo2 Pianura Est e Pianura Ovest, Bo3 Unione Reno Lavino Samoggia e Unione Appennino, Bo4 Distretto Imolese, Ferrara) – all'interno della quale Cadiati ricopre il ruolo di capofila.

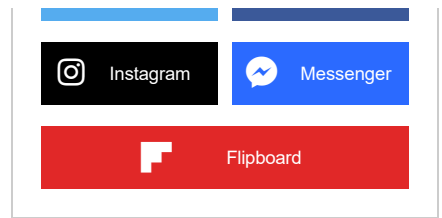
In questo caso gli obiettivi del progetto sembrano pienamente centrati. L'attivazione di questo percorso è avvenuto nel Cantiere Bo2, su richiesta diretta dell'Unione dei Comuni Reno Galliera e in collaborazione con il Comune e l'Istituto Comprensivo di Argelato, successivamente ad un confronto diretto tra alcune famiglie del territorio e Ente Pubblico.

Tali famiglie hanno espresso infatti l'esigenza di avere uno spazio educativo pomeridiano dove i loro figli potessero sperimentare e vivere relazioni tra pari sane e positive, essere accompagnati quotidianamente da professionisti dell'educazione sempre disponibili all'ascolto, all'accoglienza e al confronto.

Da qui nasce questo laboratorio a sfondo educativo-didattico, che si protrarrà lungo tutto l'anno scolastico e terminerà con la chiusura di fine anno, in un percorso in cui la scuola aprirà le sue porte anche in orario extrascolastico.

I ragazzi, tutti frequentanti la Scuola Secondaria Inferiore ad Argelato, potranno condividere il momento del pranzo, svolgere attività di supporto all'apprendimento e prendere parte a proposte educative e ludiche, sempre accompagnanti in ogni azione da due educatori formati e competenti. Tali attività saranno in aula – per esempio giochi finalizzati alla costruzione del gruppo, allo sviluppo di una comunicazione positiva e della cooperazione tra pari o di società, visione di film, percorsi di ascolto e analisi musicale, momenti di riflessione su tematiche giovanili importanti – o anche attività motorie e fisiche all'aperto.

Il laboratorio si intreccia inoltre con altri percorsi già presenti sul territorio, come il Progetto "Narrativi", gestito dal Consorzio Scu.Ter. Si tratta di azioni finanziate dalla Legge 14 relativa al biennio 2019/20, che ha come fine lo sviluppo e il rinforzo della capacità di raccontare e raccontarsi. Oltre a costruire con i ragazzi un'attività accattivante, imparare a raccontarsi permette di accrescere la



DAL WEB

Contenuti Sponsorizzati

Porta un medico sempre con te, con l'innovativa app di telemedicina.

Medicoora



Tecnologia: piccole e medie imprese in corsa verso il digitale

EOS



Furti in abitazione: proteggi la tua casa con Verisure. Calcola il preventivo

Antifurto Verisure

da Taboola

VIDEO

Miozzo (Cts): "Drammatico che le scuole siano ancora chiuse"



capacità di autorappresentarsi, di costruire un'immagine di sé più solida, di sviluppare autoconsapevolezza e altre Soft Skills, utili per un proficuo inserimento all'interno dei contesti sociali e in futuro professionali.

Importante precisare che tutto questo si svolge all'interno di uno spazio dedicato nel plesso della Scuola Secondaria Inferiore, nel totale rispetto di protocolli di sicurezza Covid-19 elaborati appositamente per rispondere adeguatamente alle caratteristiche del laboratorio.

Per il territorio in questione questa è un'importante opportunità per ampliare ulteriormente la propria offerta educativa in ambito extrascolastico. Ciò rappresenta una decisa risposta, in linea con quello che l'Agenzia Lama riporta come sfida principale sul Cantiere Bo2 all'interno del documento "Analisi di baseline per la valutazione di impatto", ovvero «ampliare le risorse pubbliche dedicate ai servizi educativi [...]». In questo stesso documento traspare, dalle interviste rivolte alle famiglie, la dimensione di grande importanza che queste ultime attribuiscono ai servizi extrascolastici, ciò a rinforzare l'elemento di risposta al bisogno diretto da cui è caratterizzato il percorso descritto.

ALTRO:

[scuola](#)
[Bologna](#)
[famiglia](#)
[territorio](#)
[□ Commenti](#)

Taboola Feed

Porta un medico sempre con te, con l'innovativa app di telemedicina.

Medicoora | Sponsorizzato

