



Scuola: indagine, 16% studenti si collega in dad con smartphone

(AGI) - Roma, 29 mar. - Le principali criticita' della dad per i genitori, dopo un anno di operativita', restano la distrazione degli studenti durante le lezioni (73%) e la scarsa dotazione tecnologica delle case (51%), limite segnalato con maggiore evidenza anche dagli insegnanti (68%). Il 16% di ragazzi si collega in dad da uno smartphone e il 41% dei genitori confessa di aver avuto difficolta' a supportare i figli proprio per problemi di connessioni o dispositivi insufficienti in casa. Sono questi alcuni dei dati che emergono dall'indagine condotta dall'istituto Demopolis per l'impresa sociale **Con i Bambini**, nell'ambito del Fondo per il contrasto della **poverta' educativa** minorile.

Tre su 10, inoltre, segnalano la difficile conciliazione dei tempi lavorativi con le dinamiche della didattica a distanza. Circa un quinto segnala di non essere stato in grado personalmente di supportare i figli nell'attivita' didattica. Per quanto riguarda la valutazione dei carichi di lavoro: eccessivo e' stato l'impegno richiesto alle famiglie secondo il 39% dei genitori, il dato cresce al 61% tra chi ha i figli alle elementari. Inoltre, per il 31% dei genitori l'orario scolastico e' troppo ridotto: sul tema pero' concorda appena il 15% degli insegnanti. (AGI)Blu

29/03/2021 10:30



Peso:30%