

## Edscuola

Educazione&amp;Scuola©



FEBBRAIO: 2021

| L  | M  | M  | G  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

« Gen

## ARCHIVIO

Seleziona il mese

## CATEGORIE

Seleziona una categoria

Cerca ...

CERCA TEMI

## FLIPBOARD



## COLLEGAMENTI

2021 NEWS NORME TEMI RUBRICHE RASSEGNE CRONOLOGIA SCUOLA E TERRITORIO



## STAMPA

# MARCO ROSSI-DORIA: «CON LA PANDEMIA CRESCONO LE DISUGUAGLIANZE SOCIALI ED EDUCATIVE»

 VENERDÌ 5 FEBBRAIO 2021  EDSCUOLA

da Il Sole 24 Ore

di Redazione Scuola

I 2/3 dei figli **con** entrambi i genitori senza diploma non si diplomano a loro volta. E' di 25,2 il divario in punti percentuali tra l'abbandono scolastico dei giovani **con** cittadinanza straniera e i loro coetanei. Nelle grandi città vi è una relazione inversa tra indicatori di benessere economico e quota di neet. Sono alcuni dati che testimoniano che i divari educativi dipendono anche dalla condizione di partenza, contenuti nel report nazionale "Scelte compromesse. Gli adolescenti in Italia, tra diritto alla scelta e **povertà educativa** minorile", promosso da Openpolis e **Con i Bambini** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile.

L'emergenza Covid, secondo lo studio, rischia di compromettere ancor di più il diritto alla scelta degli adolescenti. In Italia vivono 3 milioni di persone tra 14 e 19 anni; considerando la fascia di età che frequenta medie e superiori e limitandosi ai minori, sono 4 milioni i ragazzi di età compresa tra 11 e 17 anni. Si tratta di quasi la metà dei minori residenti in Italia (42%) e del 6,67% della popolazione italiana. Il report indaga il fenomeno della **povertà educativa** legato a questa fascia di età.

Chi ha alle spalle una famiglia **con** status socio-economico-culturale alto - spiega il rapporto - nel 54% dei casi raggiunge risultati buoni o ottimi nelle prove di italiano. Per i loro coetanei più svantaggiati, nel 54% dei casi il risultato è insufficiente.

«Con la pandemia le disuguaglianze sociali ed educative crescono e aggravano una situazione caratterizzata da grandi divari strutturali - ha commentato Marco Rossi-Doria, vicepresidente di **Con i Bambini**. La **povertà educativa**, come evidenzia il report, ha spesso origine in queste disparità, non solo economiche, ma sociali e culturali. E' un fenomeno che non può riguardare solo la scuola o le singole famiglie, ma chiama in causa l'intera 'comunità educante' perché riguarda il futuro del Paese. In questa fase di grandi difficoltà, i ragazzi dovrebbero rappresentare il fulcro di qualsiasi ripartenza. Non dovremmo criminalizzarli, come spesso accade, per alcuni comportamenti devianti o relegarli ad un ruolo passivo. Credo fortemente che siano una generazione migliore, hanno dimostrato



Reg. Trib. Lecce n. 662 del 01.07.1997 - ISSN 1973-252X

Direttore responsabile Dario Cillo

## FACEBOOK

## STAMPA

L'emergenza scuola fra le priorità urgenti Servono 23 miliardi

da Il Sole 24 Ore

Covid, Campania: scuole superiori verso lo stop

da Il Sole 24 Ore

Capacità di apprendimento ed emergenza sanitaria: con la Dad gli studenti peggiorano del 30%

da Il Sole 24 Ore

Marco Rossi-Doria: «Con la pandemia crescono le disuguaglianze sociali ed educative»

da Il Sole 24 Ore

Aperte le iscrizioni a Fiera Didacta Italia 2021 online

da Il Sole 24 Ore

Erasmus, in sette anni mobilitati dall'Italia 242 mila studenti e 23 mila insegnanti

da la Repubblica

De Luca, scuole a rischio chiusura: pronta la nuova ordinanza

da Corriere della sera

Denuncia/comunicazione infortunio studenti Pcto e lavoratori agili: novità Inail

da OrizzonteScuola

Graduatorie terza fascia ATA 2018/21 valide fino al 2022: presentato emendamento al Milleproroghe

- Edscuola

Cronologia

Gazzetta Ufficiale

Governo e  
Parlamento

MailingList

News

Newsletter

Norme

Norme (Tipo)

Rassegna Sindacale

Rassegna Stampa

## TAG

Assunzioni **ATA**  
Bilancio**Concorsi**Concorso DS  
Contratti **COVID****Dirigenti****Docenti** *Eccellenza*

Ed.Fisica Edilizia

Edscuola

Educazione

Cittadinanza

Elezioni **Esami**Europa **Eventi**

Finanziaria

**Formazione**

Governo e

Parlamento

Graduatorie

**Handicap ICT**

INVALSI Iscrizioni

Libri **MIUR**

Olimpiadi

Organici PA

Pensioni

**Precariato**

Progetti Regioni

Ricerca

**Riforme****Sicurezza**Sindacato **Stranieri**

Studenti Supplenze

Trasferimenti

**Universita**

Valutazione

META

grande senso di responsabilità, dovrebbero partecipare attivamente alle scelte che incidono sul futuro loro e, di conseguenza, del Paese. Dobbiamo loro – conclude Rossi-Doria – grandi opportunità».

Già prima dell'emergenza (2019), il 9,2% delle famiglie con almeno un figlio si trovava in povertà assoluta (contro una media del 6,4%). Quota che tra i nuclei con 2 figli supera il 10% e con 3 o più figli raggiunge addirittura il 20,2%. Ma anche i divari territoriali e nella condizione abitativa, con il 41,9% dei minori vive in una abitazione sovraffollata.

Un ulteriore aspetto critico è stato rappresentato dai divari tecnologici. Prima dell'emergenza, il 5,3% delle famiglie con un figlio dichiarava di non potersi permettere l'acquisto di un computer. E appena il 6,1% dei ragazzi tra 6-17 anni viveva in una casa con disponibilità di almeno un pc per ogni membro della famiglia. Per tutti questi motivi, l'esperienza della pandemia è stata ed è spesso tuttora vissuta in modo molto diverso sul territorio nazionale, con effetti che gravano soprattutto sui minori e le loro famiglie.

[Versione per la stampa](#)

CONDIVIDI CON:



MI PIACE:

Caricamento...

## Correlati

**Nasce il fondo per contrastare la povertà educativa: in 3 anni attivabili 400 milioni**  
da Il Sole 24 Ore  
mercoledì 18 Maggio 2016  
In "Stampa"

**Italia con tasso di abbandono tra i più alti in Europa**  
da Il Sole 24 Ore  
martedì 19 Novembre 2019  
In "Stampa"

**L'allarme di Save the Children: meno libri e musei, e al Sud minori «senza opportunità»**  
da Il Sole 24 Ore  
martedì 10 Maggio 2016  
In "Stampa"

## ARTICOLO PRECEDENTE

**Aperte le iscrizioni a Fiera Didacta Italia 2021 online**

## ARTICOLO SUCCESSIVO

**Capacità di apprendimento ed emergenza sanitaria: con la Dad gli studenti peggiorano del 30%**

da OrizzonteScuola

**Alunni BES: costruire una scuola inclusiva ai tempi del Covid**

da La Tecnica della Scuola

**Covid, fare il test rapido a scuola una volta a settimana dimezza i contagi**

da La Tecnica della Scuola

**Valutazione scuola primaria, materiali utili**

da La Tecnica della Scuola

**Concorso ordinario scuola: cosa deciderà il Governo Draghi?**

da La Tecnica della Scuola

**Concorsi scuola: adottato il protocollo anti Covid per i concorsi pubblici**

da Tuttoscuola

**Da Fondazione Agnelli graduatorie inutili**

FLC CGIL

Della TV

di Maurizio Tiriticco

**Maturità, concorsi, vaccini: le priorità per il nuovo ministro dell'Istruzione**

da Il Sole 24 Ore

**Iscrizioni A.S. 2021/2022**

Adeempimenti dal 26 gennaio all'1 marzo 2021

**Concorsi Insegnamento 2020-2021**

Concorso straordinario: le prove si svolgeranno fra il 15 e il 19 di febbraio 2021

**Programma annuale 2021**

Entro il 15 febbraio 2021 il Consiglio d'Istituto delibera in merito all'approvazione del programma annuale

[Accedi](#)

[Feed dei contenuti](#)

[Feed dei commenti](#)

[WordPress.org](#)

Questo sito utilizza dei cookie che ci aiutano ad erogare i servizi. Cliccando su ACCETTO presti il consenso all'uso dei cookie. Per maggiori informazioni leggi l'informativa estesa.

[Accetto](#)

[Privacy policy](#)

