

[Vita](#) [Vita International](#) [Comitato Editoriale](#)

 Servizi [ACCEDI](#) 

**ABBONATI**  
 A VITA BOOKAZINE

[Ultime](#) [Storie](#) [Interviste](#) [Blog](#) [Bookazine](#) [Sezioni](#)
[Home](#) [Sezioni](#) [Società](#) [Scuola](#)


Scuola

## Intesa tra WeWorld e Ministero dell'Istruzione contro la dispersione scolastica

di Redazione | un'ora fa

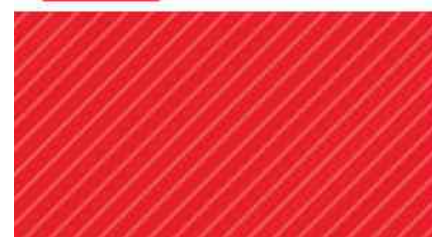


"Il Covid-19 ha messo a dura prova i sistemi educativi tradizionali, per questo che siamo fieri di aver firmato un protocollo d'intesa che ci permetterà di applicare il nostro approccio distintivo all'istruzione, concentrato sulla creazione di sinergie tra famiglie, comunità e scuole per sostenere il diritto fondamentale di bambini e bambine all'istruzione", ha spiegato Marco Chiesara, presidente dell'organizzazione

« I 2020 è stato un anno molto difficile per la scuola e gli studenti. Per questo, oggi, è ancora più importante progettare interventi strategici e duraturi che possano contrastare in modo efficace l'abbandono scolastico». Con queste parole il presidente Marco Chiesara commenta la firma del **Protocollo d'intesa** che **WeWorld** – organizzazione italiana che difende i diritti di donne e bambini in 27 Paesi del mondo inclusa l'Italia – ha siglato con il **Ministero dell'Istruzione**.


**VITA**  
**NEWSLETTER**

Scopri la newsletter di Vita.it

**VITA** **asud**


Un'intesa, quella **con** il MI, che WeWorld aveva raggiunto lo scorso triennio e che si rinnova a conferma della necessità di un lavoro sinergico a livello nazionale per **un confronto e un'azione costante con un duplice obiettivo: contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa e favorire un'educazione più inclusiva.**

L'Italia, infatti, conta **un tasso di dispersione scolastica del 13,5%** (**con** alcune regioni che superano anche il 20%), una percentuale nettamente al di sopra dell'obiettivo stabilito dall'UE del 10%. **Con** l'arrivo della didattica a distanza, e più recentemente della didattica digitale integrata, si corre il rischio di andare incontro a un inasprimento delle condizioni di disuguaglianza preesistenti. Durante il primo lockdown, circa 9.040.000 studenti e più di 1 milione di bambini e bambine sono rimasti a casa e hanno dovuto fare i conti **con** il digital divide: in Italia, infatti il 23,9% delle famiglie non ha accesso a Internet e il 12,3% dei bambini di età compresa tra i 6 e i 17 anni non ha un computer o un tablet a casa. Condizioni di partenza molto diverse che hanno reso i gap esistenti profondissimi.

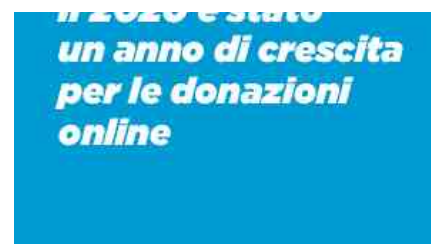
«Il Covid-19 ha messo a dura prova i sistemi educativi tradizionali – continua **Marco Chiesara** – è per questo che siamo fieri di aver firmato un protocollo d'intesa che ci permetterà di applicare il nostro approccio distintivo all'istruzione, concentrato sulla creazione di sinergie tra famiglie, comunità e scuole per sostenere il diritto fondamentale di bambini e bambine all'istruzione». Attraverso il protocollo d'intesa, infatti, il **Ministero si impegna** a coinvolgere le Associazioni dei Genitori per creare continuità tra l'attività didattica svolta nelle scuole e una sempre maggiore consapevolezza del ruolo delle famiglie.

WeWorld si impegna dal suo canto a prevenire e contrastare la povertà educativa e la dispersione scolastica condividendo i risultati e le metodologie sviluppate nei vari programmi che ha in corso (in particolare i progetti **nazionali REACT e SPACE**, selezionati da **CON I BAMBINI** nell'ambito del Fondo per il contrasto della **povertà educativa** minorile) e la rete nazionale "FREQUENZA200", una rete di attori del Terzo settore impegnati in progetti di contrasto alla dispersione scolastica che riunisce oltre 30 soggetti operativi in **Lombardia, Piemonte, Liguria, Emilia Romagna, Sardegna, Abruzzo, Lazio, Campania, Puglia, Sicilia e Calabria, con la prospettiva di estendere la rete anche ad altre Regioni.**

Obiettivo dell'intesa sarà inoltre la promozione **dell'educazione alla cittadinanza globale**, con particolare **attenzione ai temi del cambiamento climatico** ed allo sviluppo di metodologie innovative, come il dibattito scolastico.

Si lavorerà anche per sviluppare **l'educazione alle differenze ed alle pari opportunità**: un ambito incluso nel precedente protocollo d'intesa, ma sul quale è necessario uno sforzo specifico pubblico e privato per definire obiettivi, metodologie e strumenti comuni che consentano sempre più alle scuole di favorire una completa formazione di ragazzi e ragazze: una formazione essenziale per la scuola come per la vita.

«Grazie a questa collaborazione ci auspichiamo di poter continuare il lavoro già intrapreso - conclude il presidente **Marco Chiesara** -. Per noi rappresenta un impegno molto importante al fianco di uno degli attori chiave nella lotta contro la **povertà educativa** e la dispersione scolastica, da sempre uno degli obiettivi



## SCELTE PER VOI

### Povertà

Pensare plurale, verso uno sguardo di comunità

### Legge di bilancio

Il tabacco riscaldato e la legge di bilancio: una storia italiana

### Scuola

Quegli studenti traditi

### Care leavers

AgevolUp, l'app che aiuta chi è cresciuto in affido o in una casa famiglia



primari della nostra Organizzazione».



## VITA BOOKAZINE

Una rivista da leggere e un libro da conservare.

ABBONATI

 Educazione

 Scuola

 Lavoro

 Povertà

 Genitori

 Donne

 Associazioni

 Diritti

 Terzo Settore

### CONTENUTI CORRELATI



#### Politica

26 gennaio 2021

EducAzioni: tre proposte per un Piano di Ripresa che sappia di futuro



#### Sos Villaggi dei Bambini

12 gennaio 2021

Tra didattica digitale integrata e Dad a rischio il benessere psico-fisico dei ragazzi



#### Calabria

08 gennaio 2021

La scuola, quel tesoro rubato dal Covid e dalla politica



#### Scuola

05 gennaio 2021

In Italia circa 34 mila studenti delle superiori rischiano di abbandonare la scuola

[Il Gruppo](#) | 
 [Note Legali](#) | 
 [Chi Siamo](#) | 
 [Condizioni d'uso](#) | 
 [Privacy](#) | 
 [Scrivici](#) | 
 [Pubblicità](#)

© 1994-2021 Vita Società Editoriale S.p.A.