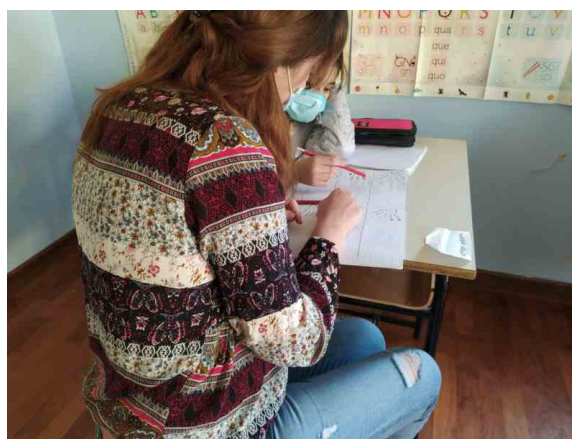



 Insieme per vincere la **povertà**
[Oxfam Italia](#) [Storie e notizie](#) [Press](#) [Contatti](#) 5×1000

 [regali solidali](#)  **800.99.13.99**  [cerca](#)
**COSA FACCIAMO**
**AGISCI**
**DONA**
[🏠](#) > [Notizie dai progetti](#) > [Oxfam a fianco degli studenti di Arezzo a rischio abbandono e dispersione scolastica](#)
[Bandi](#)
[Campagne](#)
[Emergenze](#)
[Eventi](#)
[Formazione](#)
[Le iniziative di Oxfam Italia](#)
[Notizie dai progetti](#)
[Opinioni](#)

## Oxfam a fianco degli studenti di Arezzo a rischio abbandono e dispersione scolastica

9 Febbraio 2021



Sostegno alla preparazione degli esami, laboratori linguistici e aiuto nella didattica a distanza per oltre 500 ragazzi italiani e stranieri di 5 istituti primari e secondari della provincia di

### Arezzo.

Oxfam **al fianco di oltre 500 studenti stranieri e italiani della provincia di Arezzo a rischio di abbandono e dispersione scolastica**, ora impegnati un lento ritorno alla normalità dell'attività didattica, dopo lo sconvolgimento causato dalla seconda ondata di contagi da Covid-19.

**Tante le attività messe in campo in 5 scuole aretine e rivolte all'aiuto nella didattica a distanza, al sostegno all'apprendimento dell'italiano, alla preparazione degli esami di scuola media e molto altro.** Anche attraverso i progetti **"Bella Presenza"** e **"Mentori per la resilienza, selezionati da "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile.** Tra le scuole coinvolte: gli istituti comprensivi Margaritone, Severi, IV Novembre e di Castiglion Fiorentino, il liceo scientifico F. Redi e l'ITIS Galileo Galilei. **I tutto nel contesto della provincia di Arezzo, dove il tasso di dispersione scolastica pari al 21%, resta il più alto in Toscana.** Una situazione aggravata dall'aumento esponenziale del numero di minori che nel 2020, a causa della pandemia, si sono ritrovati in povertà assoluta o relativa: **in Toscana sono tra il 7 e l'8% del totale, mentre a livello nazionale erano già oltre 3,3 milioni prima dello scoppio dell'emergenza Covid e stanno continuando ad aumentare.**

"Con la pandemia la situazione sociale, economica e culturale dei minorenni è nettamente peggiorata, le disuguaglianze e i divari che sono alla base della

**ISCRIVITI  
ALLA  
NEWSLETTER**



 [Privacy Policy](#)

Accenso al trattamento  
dati personali ai sensi Reg.  
UE n.2016/679

CERCA   
 NEL SITO

cerca

**povertà educativa** si sono acuiti – ha detto **Lorenzo Luatti** ricercatore e formatore per Oxfam Italia dei programmi di contrasto alla **povertà educativa** – **L'aumento del numero di minori finiti in povertà assoluta o relativa e che rischiano di abbandonare la scuola o recuperare un ritardo irreversibile negli studi, non sarà una parentesi ma qualcosa che ci porteremo dietro per molto tempo.** Con il lavoro iniziato dal primo lockdown stiamo osservando come **sono sempre di più i minori, anche in provincia di Arezzo, che letteralmente non possono seguire le lezioni a distanza, per la mancanza di tablet e pc o che non riescono ad essere seguiti con percorsi didattici mirati a compensare la mancanza parziale o totale di lezioni in presenza.** Ragazzi che rischiano di non essere preparati per gli esami finali dei diversi cicli di scuola, di passare da un anno scolastico all'altro senza le competenze necessarie o che semplicemente rischiano di scomparire dal sistema scolastico, come nel caso di tanti minori stranieri”.

Gli interventi sono realizzati, insieme ad una ricca rete di partner locali, nell'ambito dei progetti “Bella



Presenza” e “Mentori per la resilienza”, con l'obiettivo di favorire il recupero didattico e prevenire l'abbandono degli studenti più fragili e in situazioni di marginalità.

Ed è proprio per rispondere ad una situazione che rischia di peggiorare ancora di mese in mese, che Oxfam sta avviando una serie di nuovi interventi o intensificando quelli già avviati nei primi difficilissimi mesi del nuovo anno scolastico. **In particolare realizzando:**

- **percorsi ad hoc di recupero scolastico, rinforzo delle competenze e studio della lingua italiana**, funzionali anche alla preparazione dell'esame di terza media, per 50 alunni italiani e di origine straniera delle scuole primari e secondarie;
- **10 laboratori per circa 200 studenti, per favorire il passaggio scolastico tra scuola primaria e secondaria di I grado**, valorizzando le competenze degli studenti più grandi;
- **12 laboratori di innovazione didattica su cittadinanza, etica digitale e professioni del futuro**, per circa 240 studenti delle scuole secondarie di I e II grado;
- **4 laboratori didattici, per circa 80 studenti, per lo sviluppo di competenze emotive utili alla prevenzione di condizioni di disagio**, causate anche dalla situazione attuale.
- L'iniziativa è realizzata grazie ai progetti “**Bella Presenza**” e “**Mentori per la resilienza**”, finanziati da **Impresa Sociale “Con i Bambini”**, nell'ambito del **Fondo Nazionale per il contrasto della povertà educativa minorile**.

L'iniziativa è realizzata collaborazione con **Comune di Arezzo, Comune di Castiglion Fiorentino, Fraternita dei Laici, Progetto 5 e I Care.**