

21 FEBBRAIO 2021

NEWSLETTER PUBBLICI PROCLAMI PUBBLICIZZATI NOTIFICHE CONTATTACI


24 CFU per diventare insegnante!
 scadenza iscrizioni 25 febbraio
 Clicca qui > esami in un 1 giorno in 85 città

**MASTER E DIPLOMI
 DI PERFEZIONAMENTO UNIVERSITARI**
 online la nuova offerta formativa con oltre 200 corsi

Mnemosine
 ENTE ACCREDITATO

Orizzontescuola.it

**ELEZIONI CSPI
 13 Aprile 2021**
Vota la lista udir
 Dirigere **INSIEME** in Sicurezza

DIVENTARE INSEGNANTI ATA SEGRETERIE DIDATTICA GUIDE CORSI CHIEDILO A LALLA FORUM SCADENZE


CONCORSO SCUOLA 2021


SPECIALI INVALSI 2021 GPS FAQ MOBILITÀ NUOVO PEI ATA III FASCIA NEOASSUNTI CONCORSI 24 CFU


MASTER DI I E II LIVELLO | CORSI DI PERFEZIONAMENTO
1500 ORE - 60 CFU

POLITICA SCOLASTICA 21 FEB 2021 - 7:19

Dispersione scolastica, Comunità Sant'Egidio: al 25%, 1 su 3 al Sud. con DAD metà dei bambini hanno avuto delle difficoltà a seguire le lezioni. INTERVISTA

Di Fabio Gervasio

 Tweet 

Un fenomeno sempre presente nella scuola, ma che la pandemia ha acuito, è la dispersione scolastica. Ne abbiamo parlato con il dottor Stefano Orlando che ha curato l'inchiesta realizzata dalla Comunità di Sant'Egidio all'interno del progetto Valori in Circolo, selezionato dall'impresa sociale "Con i Bambini" nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile, a partire dal lavoro di sostegno scolastico che si svolge nei centri pomeridiani gestiti dalla Comunità conosciuti come "Scuole della Pace".

Dottor Orlando, come nasce questa inchiesta realizzata dalla comunità di Sant'Egidio e quali obiettivi vi siete prefissati.

Quest'inchiesta nasce dal desiderio di voler dare voce ai bambini e si rivolge agli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado. In questi mesi si è parlato molto delle criticità e dei problemi che affrontavano gli alunni delle scuole secondarie di secondo grado, anche grazie alla loro capacità di organizzarsi, di manifestare ed esprimere i propri disagi, mentre poco o nulla si è parlato dei problemi di chi ha sempre frequentato rischiando di diventare, come definiva la Montessori, il cittadino dimenticato di cui nessuno si interessa. Dicevamo che questa inchiesta si prefigge l'obiettivo di dare voce ai bambini ed in particolare a quelli delle periferie dove operano i nostri centri pomeridiani. Le periferie urbane rappresentano i luoghi dove vivono la maggior parte degli abitanti del nostro paese e noi di Sant'Egidio siamo presenti in queste zone con dei doposcuola pomeridiani, che chiamiamo "Scuole della Pace".

In queste realtà ci siamo resi conto che la pandemia stava avendo un effetto piuttosto preoccupante sui bambini, per cui abbiamo voluto provare a capire meglio la situazione e abbiamo condotto un'inchiesta conoscitiva, affiancandola ad attività di acquisizione di ulteriori informazioni, parlando con i bambini e gli insegnanti e raccogliendo dati dalla documentazione ufficiale in modo da comprendere meglio quanto era grave e diffuso il fenomeno della dispersione e cosa si poteva fare per affrontarlo.