

Informativa:

Questo sito o gli strumenti terzi da questo utilizzati si avvalgono di cookie necessari al funzionamento ed utili alle finalità illustrate nella cookie policy. Chiudendo questo banner, scorrendo questa pagina, cliccando su un link o proseguendo la navigazione in altra maniera, acconsenti all'uso dei cookie.

Ok

[Cookie policy](#)

HOME

PERSONALE

SOS GENITORI

DIDATTICA A DISTANZA

EDUCAZIONE CIVICA

I NOSTRI CORSI

ARCHIVIO



CORONAVIRUS

CONCORSO INFANZIA E PRIMARIA

CONCORSO ORDINARIO SECONDARIA

CONCORSO STRAORDINARIO

GRADUATORIE ATA

Home > Didattica > Didattica inclusiva: lavorare sulla diversità o sulla differenza?

DIDATTICA

Didattica inclusiva: lavorare sulla diversità o sulla differenza?

Di Redazione - 24/02/2021

CONDIVIDI



Facebook



Twitter



Mi piace 1

tweet

Breaking News ore 18:00



La **didattica inclusiva** è *didattica della differenza*, non solo della *diversità*. *Diverso e differente*, infatti, in pedagogia hanno due significati ben distinti.

Ma procediamo con ordine. Cos'è la **didattica inclusiva?** ([VAI AL CORSO](#))



Le **linee guida ministeriali della DDI** indicano i **modelli di lavoro inclusivi** tra le modalità prioritarie suggerite per la **didattica in presenza e a distanza e per la didattica interdisciplinare**. Cosa si intende esattamente per **didattica inclusiva? Inclusiva per chi?**

La didattica inclusiva



Una definizione particolarmente efficace della *didattica inclusiva* la offre **Marco Rossi Doria**, esperto di politiche educative e sociali, già sottosegretario all'Istruzione del Governo Monti. Rossi Doria parla di **DDI** e di **didattica inclusiva** in riferimento alla mission della *Fondazione Zancan*, e spiega quello che dovrebbe essere il mandato della scuola, il suo indirizzo "politico": la **scuola dell'inclusione precoce** per bambini e ragazzi deve fare **discriminazione positiva**, ovvero deve **dare di più a chi ha di meno**.

Insomma, per Rossi Doria è inclusiva la didattica che riesce a differenziare metodi e strumenti sulla base delle esigenze degli alunni, con un occhio di riguardo alle categorie più fragili, così da **dare di più a chi ha di meno**.

"Tutti sono partiti dalle fragilità, la Montessori e altri," osserva Rossi Doria, e spiega: "Del funzionamento ordinario del corpo umano si capisce molto a partire dalle malattie. Anche nel sistema educativo è così, poi il sistema deve essere organizzato sulla medietà, ma bisogna ricordarsi da dove bisogna partire."

"Una didattica individualizzata può essere fatta con le tecnologie ma anche dando voce ai genitori dei ragazzi malati, agli educatori, ai ragazzi stessi, ai docenti e alle loro acute e potenti riflessioni."

Didattica speciale

La didattica inclusiva è spesso una didattica speciale orientata alla diversità, ai soggetti diversamente abili, alle situazioni di disadattamento, svantaggio, atipicità, **ma non si esaurisce in questo, estendendosi a tutti. L'inclusività, infatti, comporta che qualunque "differenza", non la sola "diversità", venga riconosciuta da questa attenzione didattica.**

In altre parole, come spiegavamo in apertura, "diverso" e "differente" a livello pedagogico-didattico sono due concetti quasi antitetici.

Diverso è colui il quale viene percepito con bisogni speciali nel confronto con altri; **differente** è chiunque rispetto a chiunque altro. La didattica inclusiva è cioè una didattica che tiene conto delle individualità, delle potenzialità, delle peculiarità di ognuno.

Sul manuale di **Didattica Generale** di Mario Gennari si legge: "Mentre la *diversità* implica una comparazione tra soggetti, la *differenza* restituisce le proprie peculiarità a ciascun soggetto, valorizzandone le personali abilità, qualunque esse siano."

Il corso

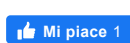
Su questi argomenti il corso **Esempi pratici di didattica inclusiva**, del formatore **Marco Catania**, in programma dal 9 marzo 2021.



Tutti i fatti del giorno, aggiornati in tempo reale, 24 ore su 24.

TAGS [CORSI DI FORMAZIONE](#) [DIDATTICA INCLUSIVA](#) [FORMAZIONE DOCENTI](#)

CONDIVIDI



tweet

Articoli correlati

Di più dello stesso autore



PROSSIMI WEBINAR



PROSSIMI WEBINAR

- 26 Feb | Strategie per creare ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci
- 02 Mar | Potenziamento delle risorse personali
- 02 Mar | La valutazione nella scuola
- 03 Mar | Costruire e condividere eBook
- 05 Mar | Laboratorio filosofico
- 08 Mar | Informazione e fake news
- 09 Mar | Esempi di didattica inclusiva
- 11 Mar | Seminario operativo circle time
- 15 Mar | Musica e Cittadinanza
- 16 Mar | Valutare le attività di Ed. Civica
- 17 Mar | Metodi di discussione
- 18 Mar | Geogebra 6 - Corso base
- 24 Mar | Dal movimento al disegno
- 29 Mar | I nuovi modelli di Pei

SCOPRI TUTTI I NOSTRI CORSI

Preparazione ai concorsi, certificazioni e master

